

Descripción general de la función de los servicios familiares en los programas Head Start

Funciones y responsabilidades en el trabajo: Matriculación y proceso de asociación con las familias: Hoja de trabajo

Preguntas de reflexión

Reflexione en cada una de las preguntas. Escriba su respuesta en el espacio proporcionado.

¿Qué más le gustaría aprender sobre la matriculación y el proceso de asociación con las familias?

¿Qué ideas tiene para garantizar que la matriculación y el proceso de asociación con las familias sea equitativo, inclusivo y cultural y lingüísticamente receptivo?

¿Cómo puede mejorar sus habilidades para abordar temas delicados o interacciones desafiantes durante las reuniones con las familias?

¿Qué actividades o temas de desarrollo profesional apoyarían sus prácticas relacionadas con el proceso de asociación con las familias?

Conclusiones clave

- La construcción de relaciones con las familias debe ser la prioridad durante todas las interacciones del proceso de inscripción. Priorice a las personas antes que al papeleo. Siga la iniciativa de la familia en el proceso de asociación con esta.
- La evaluación familiar es un paso importante en el proceso de asociación con las familias. Es una excelente manera de aprender qué es lo más importante para ellas. Da una idea de cómo usted y el programa pueden ofrecer un mejor apoyo.
- Asegúrese de que todos los formularios o documentos de evaluación familiar sirvan de apoyo para el proceso de construcción de relaciones. Incluya preguntas que le ayuden a conocer a las familias y a conocer sus fortalezas e intereses. Evite preguntas que puedan estigmatizar o cosificar a las familias.
- Escuche las historias de las familias, especialmente las que hablan de sus hijos y de cómo aprenden. Es nuestro privilegio y responsabilidad escuchar con la compasión y el respeto que transmite un espíritu de colaboración. Cada familia podría tener diferentes perspectivas basadas en sus experiencias pasadas, su cultura, lugar de origen, sus prácticas de crianza de los hijos y prioridades.

Próximos pasos

- Identifique dos o tres ideas clave que desee poner en práctica en su trabajo diario.
- Complete la tabla sobre disparadores de acción que figura a continuación.

Disparadores de acción				
Algo sobre lo cual conversar o pensar más...	Algo que intentar en la práctica...	¿Cuándo?	¿Cómo?	¿Con quién?

Para obtener más información, contáctenos: PFCE@ecetta.info | 1-866-763-6481

Este recurso cuenta con el apoyo de la Administración para Niños y Familias (ACF, sigla en inglés) de Estados Unidos (EE. UU.) Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS, sigla en inglés) como parte de una adjudicación de ayuda financiera por un total de \$5,700,000 con el 100% financiado por la ACF. El contenido pertenece al/los autor(es) y no refleja necesariamente las opiniones oficiales, ni implica un respaldo, de la ACF/el HHS ni del gobierno de los Estados Unidos.



ADMINISTRATION FOR
CHILDREN & FAMILIES



Centro Nacional de
Compromiso de Padres, Familias y Comunidad