



Organizar el entorno

Posicione al personal

Observe y cuente

Escuche

Anticipe el comportamiento de los niños

Involúcrese y reorienta

Supervisión activa en autobuses

Los equipos a cargo del transporte en Head Start, incluidos los conductores, monitores y gerentes de transporte, comparten la importante tarea de supervisar a los niños en sus autobuses y asegurarse de que lleguen y salgan de los programas de manera segura ([45 CFR §1302.90](#)). Recurriendo a la [supervisión activa](#), los equipos de transporte colaboran para crear un entorno seguro y evitar lesiones en los niños pequeños que transportan en los autobuses y otros vehículos.

Los equipos a cargo del transporte utilizan las estrategias de supervisión activa cuando los niños suben, bajan y viajan en el autobús ([45 CFR §1302.47](#)). También utilizan estrategias de supervisión activa como apoyo para asegurarse de que los niños se bajen del vehículo en el destino correcto. Revise las normas de El Cuidado de nuestros niños [2.2.0.1: Métodos de supervisión de niños \(en inglés\)](#) y [1.1.1.4: Proporción y supervisión durante el transporte \(en inglés\)](#) y siga estos pasos para supervisar activamente a los niños en los autobuses.



Organizar el entorno

Cree rutinas diarias que incluyan recordatorios para ayudar a los conductores y monitores a hacer un seguimiento de quién está en el autobús. Considere estas estrategias:

- Coloque un objeto pequeño, como una ficha, debajo del último asiento para que el monitor o el conductor lo recoja después de terminar cada ruta.
- Utilice un sistema de alarma de autobús que se active cuando el autobús está apagado, para que el conductor tenga que caminar hasta la parte trasera del autobús para desactivarlo.
- Vuelva a revisar cada uno de los asientos antes de dejar el autobús estacionado para asegurarse de que no quede ningún niño en el autobús.



Centro Nacional de

Salud, Salud del Comportamiento y Seguridad



Posicionar al personal

Los monitores deben planificar cuidadosamente dónde se sentarán durante el viaje y elegir un asiento que les permita ver y escuchar a todos los niños para poder responder cuando sea necesario. Si es posible, siga la misma proporción entre monitores y niños en el autobús que hay entre maestros y niños en el aula.

- Cuando haya dos monitores, uno puede sentarse en la parte delantera y otro en la parte trasera del autobús.
- Si solo hay un monitor en el autobús, puede sentarse en el medio.

Los monitores deben permanecer en el autobús hasta que todos los niños hayan sido recogidos por un adulto autorizado ([45 CFR §1303.72](#)).

1,
2,
3...

Observar y contar

Los monitores de autobuses deben observar y contar con frecuencia para saber cuáles son los niños que están en el autobús, dónde están y qué están haciendo. Esto se puede hacer de varias maneras, por ejemplo:

- Los monitores de autobuses deben usar una [hoja de registro \(en inglés\)](#) para registrar la asistencia cuando los niños suben y bajan del autobús. Idealmente, los monitores también deben asociar cada nombre con un rostro para asegurarse de que les entreguen los niños al adulto indicado. Pueden utilizar registros en papel o dispositivos electrónicos con este fin.
- Un miembro autorizado del personal (p. ej., el director del centro, un maestro) debe firmar la hoja de registro del autobús una vez que todos los niños estén en el programa y bajo su cuidado. Los miembros de la familia u otros adultos autorizados deben firmar la hoja de registro cuando su hijo se baje del autobús al final del día programático.
- Al final de cada viaje, el monitor del autobús y el conductor deben echarle un vistazo al autobús y revisar cada uno de los asientos para asegurarse de que no se haya quedado ningún niño.
- Siempre que sea posible, alguien que no sea el conductor o el monitor (p. ej., el supervisor de transporte, el gerente del programa, un miembro designado de la familia) también debe revisar el autobús al final de cada turno. Las verificaciones puntuales son parte del sistema de monitoreo continuo y mejora constante del programa.



Escuchar

Los monitores de autobuses siempre deben estar escuchando a los niños y estar alertas a cualquier sonido que indique peligro. También deben determinar las causas de estos sonidos de inmediato para determinar si se necesita atención inmediata.



Anticipar el comportamiento de los niños

Debido a que los niños están sentados en un sistema de retención de seguridad infantil (CSRS, sigla en inglés) y no pueden moverse libremente por el autobús, los monitores deben ser capaces de reconocer y responder rápidamente a las necesidades de estos. Cuando los monitores conocen a los niños de su autobús, incluidos sus intereses y necesidades, pueden predecir cómo se comportarán en diversas circunstancias y pueden evaluar mejor cuándo un niño está molesto o enfermo. Por ejemplo:

- En la medida de lo posible, los conductores y monitores de autobuses deben trabajar en las mismas rutas todos los días para que puedan establecer relaciones con los niños y sus familias.
- Como parte de este esfuerzo por establecer relaciones, los monitores de autobuses deben habituarse a interactuar con los adultos cada vez que dejen o recojan a un niño.



Involucrarse y redirigir

Se debe alentar a las familias y al personal a que le comuniquen al monitor del autobús si un niño necesita atención adicional durante el recorrido. Deben elaborar estrategias juntos sobre cómo ayudar al niño a manejar sus sentimientos. El monitor también debe estar listo para observar de cerca y reaccionar rápidamente si el niño necesita apoyo adicional en el autobús, como calmarlo, distraerlo o centrar la atención del niño en otra cosa si se molesta y necesita ayuda para calmarse. Además, puede optar por sentarse cerca de un niño que necesita atención adicional.



Supervisión en acción

La siguiente historia muestra cómo este equipo a cargo del transporte utiliza estrategias de supervisión activa para garantizar la seguridad de todos los niños que viajan en el autobús.

La conductora Marguerite y el monitor de autobús Ahmed comienzan el día abordando el autobús 31 en el lote que está detrás del programa Head Start Happy Days. Antes de salir, Ahmed va a la parte trasera del autobús y coloca unas fichas blancas en fragmentos de velcro debajo de los dos últimos asientos. Luego, pasa a las filas del centro y coloca fichas debajo de esos asientos también. Al final del día, él y Marguerite recogen las fichas como una forma de asegurarse de que han revisado cada asiento y han confirmado que está vacío.

Cuando el equipo decide que el autobús es seguro y está listo para partir, Ahmed agarra su portapapeles con las hojas de asistencia. Hay una hoja para cada ruta con el nombre de cada niño que viaja en el autobús. Esta hoja está organizada por la hora a la que el autobús tiene programado detenerse en cada parada.

Ahmed toma asiento en medio del autobús. Su plan es sentar a los niños de adelante hacia atrás para poder observarlos con seguridad y estar cerca de ellos. Cuando Ahmed se sienta, Marguerite arranca el autobús y comienza su primera ruta del día.

En cada parada, Ahmed se baja del autobús y saluda a cada padre y a su hijo. El padre u otro adulto autorizado escribe sus iniciales en la lista junto al nombre de su hijo. Luego, Ahmed sienta a los niños de manera que pueda verlos y escucharlos. Les abrocha los cinturones y los ata de forma segura en su CSRS para protegerlos durante el viaje.

Cuando el autobús está en marcha, Ahmed observa constantemente a los niños para ver y escuchar cómo están. Algunos niños van durmiendo y otros van cantando canciones y charlando con Ahmed. A uno de los niños se le cae un guante y comienza a llorar, pero Ahmed le asegura que se lo recogerá en la próxima parada. A veces se cambia de puesto y se sienta cerca de un niño que necesita ánimo.

Él sabe que una de las niñas, Rosa, aprendió a desabrocharse el cinturón hace poco. Por eso se sienta a su lado y la distrae charlando con ella sobre lo que hizo en casa esa mañana. Si es necesario, le recuerda que todos los niños tienen que tener los cinturones abrochados.



Centro Nacional de
Salud, Salud del Comportamiento y Seguridad

1-888-227-5125
health@ecetta.info
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/salud>