

ENFOQUES DE APRENDIZAJE DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA

Muchas veces nos centramos en lo que los bebés están aprendiendo, pero la forma en que aprenden también es importante. Los enfoques de aprendizaje de los niños abarcan cuatro áreas de desarrollo:

1. Autorregulación emocional y conductual
2. Autorregulación cognitiva
3. Iniciativa y curiosidad
4. Creatividad

Estas habilidades y comportamientos interconectados impulsan la forma en que los niños interactúan con su mundo. Cuando entendemos cómo aprenden los bebés, podemos ayudarlos a desarrollar mejor sus conocimientos y habilidades en todos los dominios de aprendizaje.

LO QUE DEBE RECORDAR

1. El aprendizaje se produce en el contexto de las relaciones. Lo mismo sucede con la forma en que aprenden los bebés.
2. La forma en que los bebés participan en el aprendizaje cambia a medida que se desarrollan sus sentidos y habilidades.
3. El juego fomenta la curiosidad y la creatividad y promueve las habilidades de autorregulación en los bebés.



¿QUÉ DICEN LAS INVESTIGACIONES?

Desde el nacimiento, **los sentidos de los bebés están listos para comenzar a aprender**. Gran parte de este aprendizaje comienza cuando miran el mundo que los rodea. Los bebés pasan aproximadamente el 20 % del tiempo que están despiertos explorando con los ojos. A medida que su atención y sus habilidades físicas aumentan, desarrollan nuevas formas de interactuar con personas y objetos en su entorno.

La calidad de las interacciones tempranas entre padres e hijos se relaciona con las futuras habilidades de autorregulación de un niño. La autorregulación es la capacidad de regular las emociones, los comportamientos, los pensamientos, las acciones y la atención. Los bebés tienen una capacidad limitada para autorregularse. **Con el apoyo y la práctica de los adultos, los niños desarrollan habilidades para regularse por sí mismos.**

Las actividades y los materiales abiertos fomentan la curiosidad, la iniciativa, la persistencia y la creatividad en el aprendizaje. Los bebés también necesitan espacios seguros y predecibles para tener más confianza en la forma en que aprenden. **Cuando los bebés se sienten seguros y protegidos, salen de su zona de confort para probar cosas nuevas.**

Los bebés por naturaleza sienten curiosidad, ¡sobre todo por otras personas! Esto significa que el juego será diferente durante el primer año. Para los bebés, los adultos son los mejores juguetes que hay en la habitación. Están particularmente fascinados por sus rostros y les encanta escuchar voces familiares. Los adultos pueden fomentar la curiosidad y la creatividad de los bebés presentándoles nuevas imágenes, sonidos y objetos. A través del juego, los bebés aprenden sobre objetos y otras personas y adquieren habilidades en todos los dominios de aprendizaje.





¿EN QUÉ CONSISTE?

Aproveche estas oportunidades para apoyar el crecimiento y el desarrollo en los bebés:

- Los enfoques de aprendizaje se centran en cómo los bebés desarrollan nuevas habilidades y aprenden conceptos. Cada niño es único. Cada uno tiene diferentes estilos de aprendizaje y está motivado e interesado en diferentes cosas. Debido a estas diferencias, se involucran en el aprendizaje de diferentes maneras. Por ejemplo, algunos bebés tienden a observar. Es posible que lo vean a usted o a otro niño hacer algo una y otra vez antes de intentar hacerla ellos. Otros bebés aprenden con la práctica. Aprenden de forma activa, haciendo las cosas. Algunos bebés son una combinación: miran y hacen.
- Los bebés participan en el aprendizaje a través de experiencias tiernas y sensoriales. ¡Y usted es fascinante para ellos! Sienten curiosidad por sus palabras, acciones y expresiones faciales. Al explorar con sus sentidos, ejercitan la curiosidad y la creatividad. Se llevan objetos a la boca, dejan caer juguetes de su silla de comer y chapotean en la bañera. La forma en que los bebés hacen uso de sus sentidos puede diferir según factores como su temperamento, su cultura y su nivel de habilidad.
- Los bebés no nacen con las habilidades necesarias para regular sus emociones y comportamientos por sí mismos. Necesitan que nosotros, unos adultos calmados y cariñosos, los ayudemos con la regulación hasta que desarrollen las habilidades para autorregularse. Hay muchas maneras en que los adultos pueden ofrecer regulación externa. Puede ser mecer a un bebé para que se duerma o llevarlo a un espacio más tranquilo cuando el entorno es demasiado abrumador. Con el tiempo, los bebés saben cómo prefieren que los adultos los calmen. Luego usan esta información para decidir cómo calmarse por sí mismos cuando pueden. Pueden volver a ponerse el chupete en la boca, gatear hasta un espacio tranquilo o frotar la cola de un juguete de peluche. Y en algunas culturas, a los niños se les enseña a reprimir sus emociones desde una edad temprana. Aprender a regular las emociones y comportamientos es importante para poder convertirse en un aprendiz exitoso.
- Los bebés aprenden a través del juego en entornos seguros y predecibles, sobre todo cuando tienen acceso a materiales que fomentan su curiosidad y creatividad acorde con su nivel de desarrollo (p. ej., espejos para el tiempo boca abajo, bloques blandos para manipular o masticar). El cambio en las habilidades motrices (la mayoría de los bebés aprenden a rodar, sentarse, gatear y andar) trae nuevas formas de explorar. A medida que se desarrollan las habilidades motrices de los bebés, los adultos crean espacios seguros para que puedan acceder a los materiales y explorarlos por su cuenta. Los adultos están allí para dar apoyo adicional o adaptar materiales cuando sea necesario, incluso para niños con una discapacidad o posible retraso.
- El aprendizaje se produce en el contexto de unas relaciones de apoyo. Cuando los bebés se sienten seguros y cuidados, se animan a probar diferentes formas de participar en el aprendizaje. Muestran interés y exploran los objetos y las personas que los rodean. Un bebé puede reírse al escuchar a un adulto usar una voz simpática mientras lee o puede fruncir el ceño cuando un juguete nuevo hace un ruido inesperado. A medida que exploran los objetos, aprenden a resolver problemas y descubren que pueden hacer que las cosas sucedan. Por ejemplo, “Cuando empujo un auto con ruedas, se aleja de mí” o “Si tiro la cuchara al suelo, alguien la recogerá y me la devolverá. Pero eso no sucede con el yogur”.



Este recurso ha recibido el apoyo de la Administración para Niños y Familias (ACF, sigla en inglés) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS, sigla en inglés) de Estados Unidos como parte de una adjudicación de ayuda financiera por un total de \$10,200,000, financiada al 100% por la ACF. El contenido es de sus autores y no representa necesariamente la opinión oficial ni el respaldo, de la ACF, del HHS o del Gobierno de Estados Unidos. Este recurso puede ser duplicado para usos no comerciales sin necesidad de permiso.



¡PRUEBE CON ESTO!

Los padres son los maestros más importantes del niño, y usted es su guía más cercano. Comparta estos consejos con las familias para ayudarlas a apoyar la forma en que su hijo aprende:

- Aprenda a leer y responder a las señales de sus bebés. Ofrezca sugerencias como usar una voz baja, mecer o llevar a un espacio tranquilo al niño para ayudarlo a regular sus emociones y comportamientos.
- Elija experiencias sensoriales para satisfacer las necesidades del bebé, teniendo en cuenta el temperamento, el nivel de habilidad o la cultura. Deles a las familias la oportunidad de contarle y mostrarle lo que es significativo para ellos.
- Cree rituales y rutinas predecibles. Los padres pueden tratar de leer libros antes de acostar al niño, jugar al cucú con una toallita durante la hora del baño o contar los dedos de los pies del bebé antes de ponerle las medias.
- Use una voz suave para hablar sobre los sentimientos de su bebé, incluso si cree que su hijo es demasiado pequeño como para entenderlo. Los bebés responderán a su voz y a su sensación de calma. Apoye a las familias para que describan lo que está sucediendo y lo que sucederá después.
- Modele una mentalidad curiosa. Anime a los padres a usar frases con “Me pregunto”, como por ejemplo: “Me pregunto qué pasará cuando presione este botón”. Señale por qué es importante hablar sobre lo que sucedió y cómo los hizo sentir.
- Deje que los bebés prueben cosas por su cuenta antes de intervenir. Cuando un bebé que ha empezado a gatear señala un juguete que está fuera de su alcance, anime a las familias a hacer una pausa para darle a su hijo la oportunidad de encontrar una solución. Trabaje con las familias para que se adapten cuando intervengan en función del temperamento y la tolerancia a la frustración de su hijo.
- Modele ser una presencia tranquila, sobre todo cuando los bebés están enfrentándose a emociones fuertes. Explique cómo los bebés captan nuestra respuesta a sus emociones. Ellos aprenden a manejar las emociones observándonos.
- Hable con las familias sobre sus expectativas y su cultura. Aprenda de ellos para que así pueda apoyar a sus hijos de una manera culturalmente receptiva.
- Siga la iniciativa de su bebé. Anime a las familias a brindar espacio y tiempo para que su bebé explore los materiales a su manera, incluso si eso significa verlos repetir una acción una y otra vez. Así es como aprenden los bebés.
- Cree un espacio donde los bebés puedan explorar de manera segura. Colabore con las familias para seleccionar materiales abiertos apropiados para el nivel de desarrollo que fomenten la curiosidad, la iniciativa y la creatividad de los bebés.
- Para los bebés con una discapacidad o posible retraso, seleccione o modifique los juguetes para fomentar la exploración. Por ejemplo, ayude a las familias a seleccionar juguetes con un fondo de ventosa o agregue velcro a los materiales para estabilizarlos.

MÁS INFORMACIÓN:

- [Guías para la práctica eficaz](#)
- Hablemos de... Los enfoques del aprendizaje y su relación con la preparación para la escuela
 - [Parte 1](#)
 - [Parte 2](#)
 - [Parte 3](#)

ENFOQUES DE APRENDIZAJE DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA

Muchas veces nos centramos en lo que los bebés están aprendiendo, ¡pero la forma en que aprenden también es importante! El “cómo” que apoya el aprendizaje de los niños incluye la autorregulación, la iniciativa, la curiosidad y la creatividad. Estas habilidades y comportamientos están relacionados. También determinan cómo los niños se involucrarán con su mundo. Cuando entendemos cómo aprenden los bebés, estamos mejor preparados para ayudarlos a desarrollar sus conocimientos y habilidades en todos los dominios de aprendizaje.

EXPLORE AL AIRE LIBRE

¡Salgan afuera! Siga la iniciativa de su bebé mientras este explora con sus sentidos. Dele tiempo para seguir lo que le resulta curioso con los ojos, las manos o los pies. Colóquelos en diferentes superficies como la hierba o la arena. Hable sobre lo que ven y sienten. Si no puede salir, traiga el aire libre al espacio interior. Las hojas, la arena, la hierba y las flores traen nuevos olores, imágenes y texturas para que los bebés exploren.

JUEGO CON UN ESPEJO

Los espejos despiertan la curiosidad de los bebés. A ellos les encanta mirar las caras. Y están especialmente fascinados por esa carita que los mira fijamente. Si es culturalmente apropiado, deje que su bebé se mire en un espejo para niños que pueda usar sin peligro durante el tiempo boca abajo. O siéntelo en su regazo y mírense juntos en un espejo. Haga muecas o traiga lentamente otro objeto al campo visual y luego retírelo. ¿Cómo responde su bebé?

CREE UNA CAJA CON TESOROS

A los bebés les encanta el juego sensorial. Agarre una caja de pañuelos de papel, una caja de zapatos o un recipiente de plástico vacíos. Busque por toda la casa objetos que no sean un peligro y que tengan diferentes texturas, tamaños y colores, y viértalos en el recipiente. Puede probar con bolas texturizadas, una cuchara, sonajeros, bloques de vinilo grandes y objetos blandos, como medias enrolladas. Deje que su bebé elija qué quiere explorar. Describa los objetos y cómo los está explorando mientras juega.

DEJE TIEMPO PARA RECUPERARSE

Ver nuevas imágenes y sonidos es emocionante, pero también puede ser abrumador. Los bebés necesitan que usted los ayude a concentrarse y regular sus emociones. Después de una actividad agitada o de una nueva experiencia, deles tiempo para que se recuperen. Ponga música suave o cante una canción. Déjelos dormir. Lean libros juntos o cuenten historias en un espacio tranquilo. Descubra lo que funciona mejor para su hijo.

