

ENFOQUES DE APRENDIZAJE DURANTE EL SEGUNDO AÑO DE VIDA

Muchas veces nos centramos en lo que los niños pequeños están aprendiendo, pero la forma en que aprenden también es importante. Los enfoques de aprendizaje de los niños abarcan cuatro áreas de desarrollo:

1. Autorregulación emocional y conductual
2. Autorregulación cognitiva
3. Iniciativa y curiosidad
4. Creatividad

Estas habilidades y comportamientos interconectados impulsan la forma en que los niños interactúan con su mundo. Cuando entendemos cómo aprenden los niños pequeños, podemos ayudarlos a desarrollar mejor sus conocimientos y habilidades en todos los dominios de aprendizaje.

LO QUE DEBE RECORDAR

1. Las relaciones receptivas y de apoyo ayudan a los niños pequeños a regular sus emociones y comportamientos. Esto los ayuda a participar en el aprendizaje de manera más eficaz.
2. Los niños son curiosos por naturaleza. Aprenden a través de los sentidos mediante la exploración práctica y observando el mundo que los rodea.
3. Las características únicas de un niño influyen en cómo se involucra en el aprendizaje.



¿QUÉ DICEN LAS INVESTIGACIONES?

La curiosidad impulsa el aprendizaje de los niños pequeños. **Una mentalidad curiosa sirve de apoyo al aprendizaje durante la infancia y más adelante en la vida.** Los niños que muestran más curiosidad tienden a desempeñarse mejor en la escuela y tienen relaciones más sólidas.

Los niños necesitan tiempo y espacio para dirigir sus propias exploraciones. **Los niños pequeños aprenden mejor cuando tienen libertad para decidir cómo participar en su aprendizaje.** No obstante, todavía necesitan el apoyo de un adulto para llevar su aprendizaje al siguiente nivel. Recuerde seguir la iniciativa del niño. Cada niño es único y siente curiosidad por cosas diferentes.

Los niños pequeños aprenden a aprender observándonos y siempre están mirando. Los adultos modelan todo, desde una mentalidad curiosa hasta cómo manejar las emociones y la persistencia. Por ejemplo, los niños pequeños pasarán más tiempo tratando de completar una tarea frustrante después de ver a un adulto persistir primero en la tarea desafiante. Modelar la persistencia sin perder la calma puede generar una mayor persistencia en los niños pequeños.

Los niños pequeños adquieren habilidades de autorregulación con el tiempo. Hay muchos factores que afectan cómo y cuándo los niños adquieren la autorregulación. El desarrollo del cerebro es un factor importante, al igual que el enfoque del mundo de un niño y las expectativas culturales de su familia. Ver cómo otros regulan



Este recurso ha recibido el apoyo de la Administración para Niños y Familias (ACF, sigla en inglés) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS, sigla en inglés) de Estados Unidos como parte de una adjudicación de ayuda financiera por un total de \$10,200,000, financiada al 100% por la ACF. El contenido es de sus autores y no representa necesariamente la opinión oficial ni el respaldo, de la ACF, del HHS o del Gobierno de Estados Unidos. Este recurso puede ser duplicado para usos no comerciales sin necesidad de permiso.

y tener la oportunidad de practicar también es importante. Durante el segundo año, los niños ya están adquiriendo estrategias, como desviar la atención, que los ayudan a autorregularse. Las investigaciones han demostrado que hay relación entre unas habilidades de autorregulación sólidas y unas habilidades de preparación escolar más completas.

El juego fomenta las habilidades que apoyan la forma en que los niños aprenden. Cuando los niños juegan, pueden ser curiosos y creativos. Y ahora tienen las habilidades motrices para seguir sus propios intereses e ideas. Los niños adquieren las habilidades de enfoque, persistencia y resolución de problemas a medida que van comprendiendo el mundo que los rodea. A medida que los niños pequeños aprenden a través del juego, también adquieren habilidades en todos los dominios de aprendizaje.



¿EN QUÉ CONSISTE?

Aproveche estas oportunidades para apoyar el crecimiento y el desarrollo en los niños pequeños:

- Cuando hablamos de enfoques de aprendizaje, en realidad estamos hablando de cómo los niños pequeños se involucran en el aprendizaje para adquirir nuevas habilidades y aprender conceptos. Enfocarse es una parte importante para aprender a aprender. Para concentrarse, los niños deben practicar la regulación de su comportamiento y sus emociones para evitar distracciones. Es difícil para un niño saber cuándo su cerebro está inundado de emociones o algo más lo está distraendo. A medida que crecen, su cerebro establece conexiones que apoyan las habilidades de autorregulación.
- Hay muchos cambios durante el segundo año de vida, sobre todo con el desarrollo motor. Este es el año en el que la mayoría de los niños aprenden a caminar. Caminar es una forma nueva que tendrán los niños pequeños para explorar lo que quieren. Los niños pequeños tienen la autonomía de llevarle sus zapatos a un adulto para indicarle que quieren salir. Afuera, pueden satisfacer su curiosidad de pisar un charco o caminar sobre la hierba. Esto lleva a preguntas y cosas que pueden explorar, como: “¿Qué pasa si chapoteo en el charco con las manos?”. Tienen más control sobre qué van a explorar y cómo.
- La curiosidad impulsa el aprendizaje de los niños. Los niños pequeños ponen en práctica la curiosidad cuando nos muestran lo que les interesa, señalando o repitiendo acciones muchas veces para descubrir cómo funcionan las cosas. También obtienen información sobre causa y efecto. “Si pongo esta bola roja en la rampa, rodará. Pero, ¿qué pasa si empujo la bola azul o el bloque amarillo? ¿Sucederá lo mismo?”. Los niños experimentan mientras juegan.
- Durante el segundo año, comienzan a usar objetos cotidianos de manera novedosa. Un bloque se convierte en un teléfono o un palo podría ser una escoba. Los niños pequeños ponen en práctica la creatividad cuando fingen o cuando imitan a los adultos. A medida que los niños exploran diferentes formas de hacer las cosas, la repetición invita a la creatividad.
- Los niños pequeños aprenden sobre las emociones en el contexto de las relaciones. Pueden mostrar emociones profundas si tienen que irse del parque antes de que estén listos o si no pueden tomar otro refrigerio. Sea comprensivo y no pierda la calma. Etiquete la emoción en cuestión y describa cómo se sienten. Por ejemplo: “Estás enojado en este momento porque no quieres irte del parque”. Esto enriquece su vocabulario emocional y la comprensión de cómo son y se sienten las emociones. En los casos de los niños que aprenden en dos idiomas, las familias también pueden etiquetar sus emociones en su lengua materna. A medida que desarrollan el lenguaje, los niños pequeños encuentran las palabras para expresar sus emociones o necesidades. También aprenden a responder y a lidiar con sus emociones observando a los adultos. Por ejemplo, si un niño ve que sus padres responden con calma y paciencia, el niño puede hacer lo mismo cuando se sienta frustrado. Los niños pequeños aprenden a usar estas mismas habilidades mientras adquieren sus propias habilidades de autorregulación.
- Las diferencias individuales desempeñan un papel en el enfoque de aprendizaje de un niño pequeño. Algo que despierta la curiosidad y la creatividad en un niño podría no hacerlo en otro. La forma en que un adulto apoya el aprendizaje de un niño puede ser diferente dependiendo de las características únicas del niño, como su temperamento, cultura y nivel de habilidad.



¡PRUEBE CON ESTO!

Los padres son los maestros más importantes del niño, y usted es su guía más cercano. Deles estos consejos a las familias para ayudarlas a apoyar la forma en que su hijo aprende:

- Muestre empatía y mantenga la calma cuando un niño se sienta abrumado por las emociones o tenga problemas para regular su comportamiento.
- Cree horarios y rutinas predecibles. A los niños les va mejor cuando saben qué esperar.
- Hable con las familias sobre sus expectativas y su cultura. Esté atento a cómo podría apoyar a sus hijos de una manera culturalmente receptiva.
- Siga la iniciativa del niño mientras explora y crea. Las familias pueden introducir vocabulario nuevo en su lengua materna.
- Durante una visita al hogar, pregúntele a la familia si puede ayudarlos a encontrar artículos en la casa que fomenten la curiosidad, la creatividad, la atención y la persistencia de los niños.
- Planifique con las familias para incluir materiales y actividades que expongan a los niños a la diversidad y la diferencia. Tenga en cuenta la sensibilidad cuando analice maneras de incluir diferentes personas, lugares, culturas y comunidades que de otra forma sus hijos no podrían experimentar.
- Dele tiempo y espacio al niño para que explore juguetes y materiales a su manera. Sea comprensivo cuando repitan acciones y actividades.
- Durante el día, use frases con “Me pregunto”, como, por ejemplo: “Me pregunto adónde se fueron los charcos que había ayer” o “Me pregunto cómo podemos obtener el color morado mezclando pintura”.
- Ayude a los niños a sentirse seguros en su hogar para que estén cómodos corriendo riesgos y explorando.
- Junto con las familias, determine qué libros, materiales y actividades del hogar pueden fomentar la curiosidad, las raíces culturales y los intereses del niño.
- Hable sobre las emociones y los sentimientos con las familias. Cuando las familias dicen: “Me siento triste”, eso ayuda al niño a descubrir sus propias emociones.
- Comuníquese a las familias cómo pueden apoyar la adquisición de habilidades de autorregulación en sus hijos. Cuando quieran poner fin a un comportamiento de su hijo, una buena estrategia es redirigirlo, enseñándole qué hacer en su lugar.
- Adapte los materiales y las actividades al nivel de habilidad de su hijo. Las familias pueden quitarle un par de anillos a un juguete de torre para simplificar la actividad. Agregar palitos de helado a las páginas de los libros puede hacer que sean más fáciles de pasar.



MÁS INFORMACIÓN:

- [Guías para la práctica eficaz](#)
- Hablemos de... Los enfoques del aprendizaje y su relación con la preparación para la escuela
 - [Parte 1](#)
 - [Parte 2](#)
 - [Parte 3](#)

ENFOQUES DE APRENDIZAJE DURANTE EL SEGUNDO AÑO DE VIDA

Muchas veces nos centramos en lo que los niños pequeños están aprendiendo, pero la forma en que aprenden también es importante. El “cómo” que apoya el aprendizaje de los niños incluye la autorregulación, la iniciativa, la curiosidad y la creatividad. Estas habilidades y comportamientos interconectados impulsan la forma en que los niños interactúan con su mundo. Cuando entendemos cómo aprenden los niños pequeños, estamos mejor preparados para ayudarlos a desarrollar sus conocimientos y habilidades en todos los dominios de aprendizaje.

¡HAZLO OTRA VEZ!

¿Se ha percatado de que su hijo hace la misma acción repetidamente? ¿O le trae el mismo libro para leerlo todas las noches? La repetición ayuda a los niños a aprender cómo funciona el mundo, así que esconda ese juguete o vuelva a leer ese libro. Si su hijo se frustra durante el juego, anímelo a seguir intentándolo. Observe sus señales. Brinde la ayuda suficiente para llevar su aprendizaje al siguiente nivel.

PROPORCIONE MATERIALES ABIERTOS

Busque en su casa materiales que fomenten el juego creativo. No necesita juguetes sofisticados para fomentar la curiosidad y la creatividad en casa. ¿No tiene bloques? Use recipientes de plástico de diferentes tamaños como si fueran vasos de juguete para poner unos dentro de otros. Busque artículos que sean seguros y apropiados para el nivel de habilidad del niño. Salga al aire libre o traiga el exterior a los interiores. Los palos, las conchas, las hojas y el agua son excelentes maneras de agregar materiales abiertos al juego de un niño.

SEA UN MODELO

Los niños pequeños aprenden observándonos. Modelamos todo, desde la curiosidad hasta cómo manejar nuestras emociones. Muestre curiosidad por las cosas de su entorno. Mire debajo de una silla fingiendo buscarlos. Diga “Me pregunto dónde o qué... Sea creativo en la forma en que usa los materiales, por ejemplo, puede construir un fuerte con almohadas y mantas. Nombre sus emociones y mantenga la calma cuando se sienta frustrado.

SIGA LA INICIATIVA DE LOS NIÑOS

Deles a los niños pequeños el espacio y el tiempo para maravillarse y explorar. Sea flexible mientras utilizan los materiales de manera creativa. Preste ayuda en caso de que lo necesiten, pero no intervenga demasiado pronto. Los niños desarrollan autonomía y persistencia cuando tienen oportunidades de seguir sus intereses y probar cosas por su cuenta.



Este recurso ha recibido el apoyo de la Administración para Niños y Familias (ACF, sigla en inglés) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS, sigla en inglés) de Estados Unidos como parte de una adjudicación de ayuda financiera por un total de \$10,200,000, financiada al 100% por la ACF. El contenido es de sus autores y no representa necesariamente la opinión oficial ni el respaldo, de la ACF, del HHS o del Gobierno de Estados Unidos. Este recurso puede ser duplicado para usos no comerciales sin necesidad de permiso.