

Guía del participante

Esta guía del participante incluye prácticas y estrategias para establecer relaciones receptivas con los niños, las familias y miembros de su equipo. Las actividades y los recursos en esta guía le ayudarán a pensar en cómo apoyar de manera individual el aprendizaje del personal docente que recibe el asesoramiento a utilizar estas prácticas y estrategias. Habrá oportunidades para auto reflexionar en su práctica como coach. Recursos útiles se encuentran en la sección Recursos útiles de esta guía.

Prácticas para crear relaciones

El Marco de Head Start

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/marco-interactivo-de-head-start-sobre-los-resultados-del-aprendizaje-temprano-de-los-ninos-desde-el>



Cada episodio de Conexiones se centra en el dominio Desarrollo Social y emocional del ELOF. Los dominios y las metas del ELOF reflejan investigaciones, ciencias y mejores prácticas. Apoyar las habilidades de los niños en este dominio ayuda a los niños a adquirir conocimientos, aprender nuevas habilidades y establecer y alcanzar metas. ¡Este es un recurso invaluable!

Crear relaciones receptivas

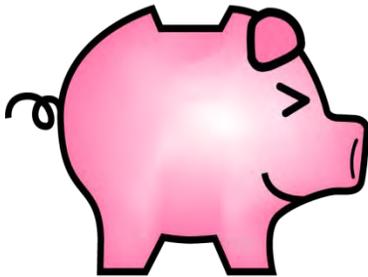
Las relaciones afectuosas y receptivas con los adultos son la base de un desarrollo social y emocional sano. Los niños que desarrollan relaciones de confianza con los adultos son más capaces de controlar sus pensamientos, sentimientos y acciones. Los niños al tener relaciones sólidas, ellos...

**Desarrollar
habilidades
sociales y
emocionales
sólidas**

**Ganar confianza
en sí mismo**

**Más
probabilidades de
participar en un
comportamiento
positivo**

Alcancía de relaciones



Formas en hacer depósitos con los niños, las familias y los miembros de nuestro equipo:

- Proporcionar empatía
- Jugar juntos
- Compartir intereses
- Dedicando su tiempo y atención positiva
- Enviar una nota positiva

¿Cuál es su forma favorita de hacer depósitos con el personal docente que recibe el asesoramiento?

ELOF EPG (sigla en inglés) Las relaciones son la clave



¿Cuál es su recurso preferido para apoyar las relaciones receptivas?

Entrevista

¿Cuáles son algunas de sus estrategias favoritas para establecer alianzas con el personal docente que recibe el asesoramiento?

¿Por qué es importante que el personal docente que recibe el asesoramiento establezca relaciones con otros miembros de su equipo?

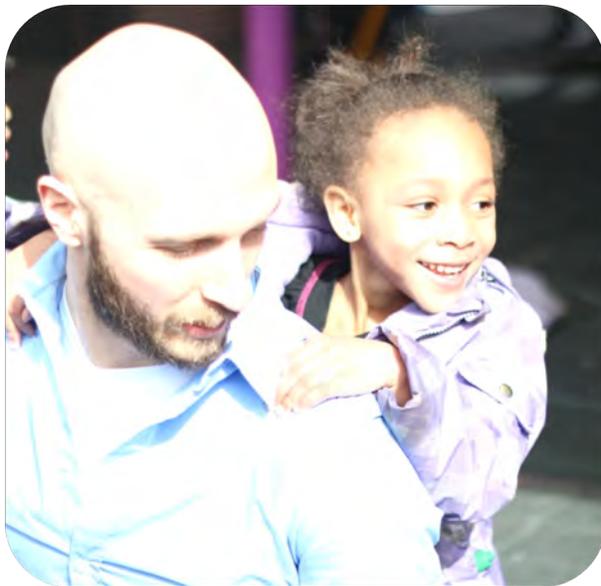
¿Cuáles son algunas de las estrategias que recomienda al personal docente que recibe el asesoramiento para establecer relaciones con los miembros de su equipo?

¿Qué otros materiales son útiles para que el personal docente que recibe el asesoramiento los utilice con los miembros de su equipo a la hora de construir y mantener relaciones?

Coaching y practica

Ejemplos de relaciones: ¿Que haría usted?

Coach Mónica y Maria - Trabajo en equipo colaborativo



Mónica es la coach de María. María es la nueva maestra en el salón de clases de Sequoias. El maestro asistente, Daniel, ha estado en este salón de clases durante dos años y María es la tercera maestra con la que ha sido emparejado en ese tiempo.

¿Cuáles son algunas de las estrategias que Mónica y la coach María pueden usar para asegurarse de que comience bien esta asociación con Daniel?

Sus Ideas:

Coach Pablo y Sofía – Construir relaciones con los niños



Pablo es el coach de Sofía. Sofía es una proveedora de cuidado infantil familiar y quiere trabajar en la construcción de relaciones con los niños bajo su cuidado. Le está costando adaptarse al tiempo para crear conexiones con los niños entre todas las actividades que ha planeado para ellos y las rutinas diarias y la limpieza.

¿Qué estrategias debería sugerir Pablo a Sofía para construir relaciones con los niños?

Sus Ideas:

Coach Claudia y la visitadora del hogar Anita - Construir relaciones con la familia



Anita es una visitadora del hogar y Claudia es su coach. Anita está trabajando con la familia González y tiene problemas para establecer relaciones con la familia. Durante una grabación de una visita al hogar, Claudia notó que Anita le había puesto apodos al niño y a los padres. Cuando Claudia le pregunta a Anita sobre esto, Anita dice que tiene problemas para pronunciar sus nombres y les ha puesto apodos para que le resulte más fácil.

¿Qué estrategias de relación debería sugerir Claudia después de ver una grabación de la visita al hogar?

Sus Ideas:

Recursos útiles

Recursos en línea

Marco interactivo de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento hasta los cinco años

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/marco-interactivo-de-head-start-sobre-los-resultados-del-aprendizaje-temprano-de-los-ninos-desde-el>

Guías para la práctica eficaz: Desarrollo social y emocional

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/effective-practice-guides/desarrollo-social-y-emocional>

Zonificación para maximizar el aprendizaje

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/iss/staffing/zoning-staff-chart-esp.pdf>

National Center for Pyramid Model Innovations (NCPMI)

Imágenes, historias con guiones, folletos familiares, recursos de coaching / seminarios web, ¡y mucho más! ¡La mayoría de los recursos disponibles en español!

<https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/resources/index.html>

Revista Tiempo en Círculo: Los lazos interpersonales son clave

<https://cultivatelearning.uw.edu/circle-time-magazine/temporada-2/episodio-1/>

Herramienta de reflexión para cuidadores de bebés y niños pequeños

<https://challengingbehavior.org/document/infant-toddler-caregiver-reflection-tool-spanish/>

Todo sobre mi hijo/a

https://challengingbehavior.org/docs/All-About-my-Child_SP.pdf

Proporcionando comentarios positivos y motivación

https://challengingbehavior.org/docs/ToolsBuildingRelationships_starters-for-giving-positive-feedback_Home_SP.pdf

Informes de investigación

Center on the Developing Child: 5 pasos para el Desarrollo Mental Saque y Volea

https://devhcdc.wpengine.com/wp-content/uploads/2017/09/HCDC_ServeReturn_Spanish.pdf

¡Usted es el mejor maestro! Interacciones receptivas con los niños pequeños

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/youre-the-best-teacher-esp.pdf>

Proporcionando comentarios positivos y motivación

<https://challengingbehavior.org/document/positive-feedback-and-encouragement-spanish/>

Aplicaciones móviles en línea

ELOF2GO Mobile App/MiELOF

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/school-readiness/article/elof2go-mobile-app>

ELOF@Home

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/practicas-docentes/articulo/herramientas-moviles-para-los-visitadores-del-hogar>

Text4Teachers

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/practicas-docentes/articulo/text4teachers>

Text4HomeVisitors

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/practicas-docentes/articulo/herramientas-moviles-para-los-visitadores-del-hogar>

Ready DLL Mobile App

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/culture-language/article/ready-dll-mobile-app>

Online Communities

MyPeers:

- Practice-Based Coaching Community
- Mis Colegas

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/about-us/article/mypeers-collaborative-platform-early-care-education-community>