



¡Bienvenido a la serie de webinarios en español Conexiones!
Mientras espera puede compartir de dónde nos acompaña

Descargue la **Guía del participante**
que se encuentra en el **widget azul verde**
"Lista de recursos".




1



22 de marzo de 2023

Coaching para apoyar las habilidades sociales y emocionales de los niños

Host
Carmen Fontánez, NCECDL

Host
Melisa Jaén, NCECDL

2



¡Nos alegra compartir con ustedes!



Melisa Jaén



Carmen Fontánez



3



Invitada Experta

Joyce Escorcía
Especialista Senior de Capacitación y Asistencia Técnica
NCECDTL

Centro Nacional de Desarrollo, Enseñanza y Aprendizaje en la Primera Infancia

4

Características del webinar



Ayuda Reproductor multimedia Lista de recursos Biografías de los presentadores

Preguntas y respuestas Consejos para los webinarios (inglés y español) Subtítulos (inglés y español)

Centro Nacional de Desarrollo, Enseñanza y Aprendizaje en la Primera Infancia

5

CONEXIONES Coaching para apoyar las habilidades sociales y emocionales de los niños. (12 de marzo de 2021)

Guía del participante

Esta guía del participante incluye listas de prácticas que fomentan las habilidades sociales y emocionales para apoyar el aprendizaje en el aula (coaching), las actividades y los recursos de aprendizaje a través de la tecnología que puede apoyar el aprendizaje de los niños en el aula y en casa. Incluye una lista de recursos de aprendizaje de los niños en el aula y en casa.

Prácticas que fomentan las relaciones

El Marco de Head Start

<https://www.headstart.gov/2018/03/15/head-start-framework-social-emotional-learning>

Guía del participante
Use la guía para tomar notas, reflexionar y planificar cómo puede usar las prácticas

6

Objetivos del aprendizaje

- Analizar prácticas eficaces que apoyen la creación de relaciones con todos los niños
- Identificar estrategias y recursos de coaching que ayuden al personal docente que recibe el coaching a establecer relaciones con todos los niños y las familias

7

Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños (ELOF)

		Dominios centrales			
Enfoques de Aprendizaje		Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Lectoescritura	Cognición	Desarrollo Perceptual, Motor y Físico
Dominios de bebés y niños pequeños	Enfoques de Aprendizaje	Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Comunicación	Cognición	Desarrollo Perceptual, Motor y Físico
Dominios de los niños en edad preescolar	Enfoques de Aprendizaje	Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Comunicación Lectoescritura	Desarrollo de Matemáticas Razonamiento Científico	Desarrollo Perceptual, Motor y Físico

8

Desarrollo Social y emocional



Relación con los adultos

Relación con otros niños

Funcionamiento emocional

Sentido de identidad y pertenencia

9

Las relaciones son la clave



Desarrollar habilidades sociales y emocionales sólidas

Más probabilidades de participar en un comportamiento positivo

Ganar confianza en sí mismo

10

Relaciones con...



Niños Familias Equipo

11



Alcancia de relaciones




12

Depósitos

DEMOSTRAR EMPATIA

JUGAR JUNTOS

COMPARTIR INTERESES

DAR TIEMPO Y ATENCION POSITIVA

NOTA POSITIVA, TEXTO O LLAMADA

13

¿Cuáles son sus formas favoritas de hacer depósitos con el personal docente que recibe el coaching?

National Center on Early Childhood Development, Teaching, and Learning

14

ELOF- Las relaciones son clave

Guías para la práctica eficaz

ELOF

15

¿Por qué es importante que el personal docente que recibe el coaching establezca relaciones con otros miembros de su equipo?



- Comunidad entre el equipo
- Facilita la resolución de problemas
- Más tiempo para centrarse en el entorno y los niños/familias
- Modelar relaciones positivas
- Facilita el trabajo de todos

19

¿Cuáles son algunas de las estrategias que recomienda al personal docente que recibe el coaching para establecer relaciones con los miembros de su equipo?



- Comunicación abierta
- Establecer el tono de la colaboración
- Preguntar sobre fortalezas y preferencias
- Reconocer el esfuerzo y celebrar los éxitos
- ¡Divertirse!
- Establecer normas de equipo

20

¿Qué otros materiales son útiles para que el personal docente que recibe el coaching los utilice con los miembros de su equipo a la hora de establecer y mantener relaciones?



- Matriz de roles y responsabilidades
- Encuesta de preferencias o intereses
- Agendas de reuniones de equipo

21

Una vez que los equipos han desarrollado relaciones sólidas, ¿cuáles son algunas formas en que pueden usar esas relaciones para apoyarse mutuamente profesionalmente?



- Apoyo mutuo a los objetivos de desarrollo profesional
- Considerar el coaching entre pares

22

Coach Mónica y la maestra María - Trabajo de colaboración en equipo



- María es la nueva maestra en el aula.
- Daniel es el asistente de María y ha estado en el aula durante dos años.
- ¿Cómo puede María comenzar bien esta asociación con Daniel?



23

Coach Pablo y la proveedora de FCC Sofía - Establecer relaciones con los niños



- Sofía es una proveedora de cuidado infantil familiar.
- Sofía quiere entablar relaciones con los niños bajo su cuidado, pero no tiene tiempo.
- ¿Qué estrategias debería sugerir Pablo a Sofía para construir relaciones con los niños?



24

Coach Claudia y la visitadora del hogar Anita - Establecer relaciones con la familia



- Anita es visitadora del hogar de la familia González.
- Anita tiene problemas para establecer relaciones con la familia.
- ¿Qué estrategias de relación puede sugerir Claudia después de ver una grabación de la visita al hogar?



25

PUSHPLAY
DTL On Demand

<https://bit.ly/DTL-PUSHPLAY>



26

myP MyPeers

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/about-us/article/mypeers-social-network-early-childhood-professionals>



27



¡Gracias!
Thank You!

¡Acompáñenos en nuestro siguiente episodio!

Miércoles, 28 de junio de 2023
3-4pm ET

Tema: Fomento del desarrollo social y emocional al aire libre


