

Para ponerlo en práctica: Escenario y hoja de trabajo



Lea el escenario, y después complete la hoja de trabajo ¿Qué datos está recopilando?.

Escenario: Gloria se enfoca en los datos familiares

Durante una reunión a la que Gloria asiste con los gerentes del programa, Molly, la directora del programa, discute el plan programático de cinco años, las metas del programa y las normas HSPPS, en particular con respecto al [Compromiso familiar, 45 CFR §1302.50](#). Después, el gerente de educación, Anthony, habla sobre la cultura del programa que es impulsada por los datos y explica que los datos de los niños en las aulas y los datos de las asociaciones familiares se recopilan, analizan y utilizan de manera periódica para que sirvan de guía para los sistemas, el desarrollo profesional y los servicios que prestan a los niños y las familias. Por último, la gerente de salud, María explica cómo los equipos de la gerencia y el personal utilizan las normas HSPPS y protocolos de revisión de Head Start para implementar las directrices de la Oficina de Head Start (OHS).

Gloria utiliza la hoja de trabajo ¿Qué datos está recopilando? para explorar qué datos el programa recopila o debe recopilar para apoyar los resultados de la familia.

Ahora le toca a usted reflexionar sobre los datos que su programa puede recopilar y utilizar como guía para los servicios familiares.



Hoja de trabajo ¿Cuáles datos está recabando?

Instrucciones: Revise las preguntas guía por cada actividad sobre los datos en la tabla. A continuación, formule su plan para recabar datos. Las preguntas en la hoja de trabajo pueden orientar sus esfuerzos para proporcionar y mejorar sistemas y servicios, crear o revisar metas y fortalecer los resultados familiares. Identifique el sistema y el elemento para estrechar su enfoque en las tareas que planifica implementar, las que están en progreso o que están en funcionamiento. Le alentamos a que hable con sus colegas sobre la coordinación de las actividades con datos para apoyar los esfuerzos del programa con el fin de crear servicios y resultados sistémicos e integrales.

Sistema de gerencia de Head Start: _____ Elemento del Marco PFCE: _____

Preparar	Recopilar	Agregar y analizar	Utilizar y compartir
Preguntas guía: ¿Cuáles metas programáticas está formulando su programa? ¿Qué desea mejorar?	Preguntas guía: ¿Qué datos recaba actualmente para apoyar las metas programáticas identificadas? ¿Qué debe comenzar a recabar o dejar de recabar?	Pregunta guía: ¿Quién revisa los datos (por ej., gerentes, maestros, personal de servicios familiares, el Consejo de Políticas, padres / miembros de la familia)?	Preguntas guía: ¿Cómo utilizan los datos? ¿Con quienes los comparten?
Tarea en planificación:	Tarea en planificación:	Tarea en planificación:	Tarea en planificación:
Fecha de inicio: _____	Fecha de inicio: _____	Fecha de inicio: _____	Fecha de inicio: _____
Revisión intermedia: _____	Revisión intermedia: _____	Revisión intermedia: _____	Revisión intermedia: _____
Fecha final: _____	Fecha final: _____	Fecha final: _____	Fecha final: _____
Tarea en progreso:	Tarea en progreso:	Tarea en progreso:	Tarea en progreso:
Fecha de inicio: _____	Fecha de inicio: _____	Fecha de inicio: _____	Fecha de inicio: _____
Revisión intermedia: _____	Revisión intermedia: _____	Revisión intermedia: _____	Revisión intermedia: _____
Fecha final: _____	Fecha final: _____	Fecha final: _____	Fecha final: _____

Preparar	Recopilar	Agregar y analizar	Utilizar y compartir
Preguntas guía: ¿En cuáles metas programáticas está trabajando su programa? ¿Qué desea mejorar?	Preguntas guía: ¿Cuáles datos recaban actualmente para apoyar las metas programáticas identificadas? ¿Qué debe comenzar a recabar o dejar de recabar?	Pregunta guía: ¿Quién revisa los datos (por ej., gerentes, maestros, personal de servicios familiares, el Consejo de Políticas, padres / miembros de la familia)?	Preguntas guía: ¿Cómo utilizan los datos? ¿Con quienes los comparten?
Tarea en funcionamiento:	Tarea en funcionamiento:	Tarea en funcionamiento:	Tarea en funcionamiento:
Fecha de inicio: _____ Revisión intermedia: _____ Fecha final: _____	Fecha de inicio: _____ Revisión intermedia: _____ Fecha final: _____	Fecha de inicio: _____ Revisión intermedia: _____ Fecha final: _____	Fecha de inicio: _____ Revisión intermedia: _____ Fecha final: _____
Enumere las metas del programa.	Enumere los datos que recopila actualmente para apoyar las metas del programa	Indique las personas / funciones responsables de revisar los datos.	Indique cómo se utilizan los datos para apoyar las metas.