

Módulo 1: Transcripción del *Panorama general sobre la carencia de hogar en las familias*

Apoyo para niños y familias que están experimentando la carencia de hogar
Serie interactiva de aprendizaje para los profesionales de la primera infancia

¡Bienvenido!

Este módulo está dirigido a los profesionales de Head Start, Early Head Start y del cuidado infantil, incluyendo a los proveedores de cuidado infantil en la primera infancia y de niños en edad escolar, al personal de la Agencia Líder del Fondo de cuidado y desarrollo infantil (CCDF, sigla en inglés) (o de la entidad designada) y otras partes interesadas clave.

Características del módulo

Antes de comenzar, tómese un momento para examinar las características de este módulo. Seleccione los botones numerados en esta página para informarse sobre cada una de las características. Cuando termine, seleccione el botón “Siguiente”.

Seleccione la pestaña **Menú** para:

- Ver un menú desplegable con el contenido del módulo
- Ir a una sección específica, seleccionando el título que desea
- Verificar su progreso, seleccionando “Progreso realizado”
- Acceder a su Certificado de finalización una vez que haya concluido todas las secciones de este módulo

Seleccione la pestaña **Transcripción** para abrir la versión de texto imprimible de este módulo.

Seleccione la pestaña **Recursos** para una lista imprimible de citas de referencia.

Seleccione la pestaña de **Políticas federales** para acceder a los enlaces que le llevarán a las secciones relativas a la legislación y los reglamentos relacionados con las familias que carecen de hogar.

Los **números de página** muestran cuántas páginas ha terminado dentro de una sección específica y cuántas más le faltan para concluirla.

Seleccione el botón **“Reproducir”** para escuchar la narración de cada diapositiva.

Seleccione el botón **“Pausar”** para pausar la narración en cada diapositiva.

Elija **“Anterior”** para regresar a la diapositiva previa.

Elija **“Siguiente”** para pasar a la siguiente diapositiva.

Instrucciones del módulo

- Cada módulo toma aproximadamente 30 minutos. Puede pasar el tiempo que desee en cada módulo, dependiendo de su nivel de experiencia.

- Si utiliza su propia computadora, puede detener el módulo y continuar después; el programa recordará el lugar donde se quedó previamente. Sin embargo, si utiliza una computadora que otras personas también utilizarán para acceder a estos módulos de aprendizaje, planifique terminar el módulo en una sola sesión.
- Seleccione la pestaña de “Transcripción” para descargar o imprimir la versión escrita del módulo.
- Seleccione la pestaña “Políticas federales” para acceder a enlaces relacionados con las leyes y reglamentos federales a los que se hace referencia en este módulo. Puede marcar la página de dichos enlaces en los favoritos de su computadora para referencia futura.
- Seleccione la pestaña “Recursos” para ver la lista completa de citas de las referencias. El número al final de una oración indica la cita de la referencia.
- Cuando seleccione un enlace contenido en el módulo o a través de una de las pestañas, la página correspondiente se abrirá en una nueva pestaña. Para regresar al módulo, seleccione la pestaña del módulo.
- Cuando termine todas las secciones de este módulo, puede descargar su Certificado de finalización.

Panorama general sobre la carencia de hogar en las familias

La carencia de hogar es una situación que las familias pueden experimentar cuando enfrentan problemas tales como una pobreza extrema y una falta de hogar asequible. Puede ocurrir también cuando la situación familiar actual en el hogar es insegura o inestable.

La carencia de hogar es un estado de vulnerabilidad para los niños y las familias. Expone a las familias a peligros y riesgos físicos, mentales y del desarrollo. Las familias que experimentan la carencia de hogar con frecuencia ocultan su situación a sus amistades, a los profesionales y a otras personas debido a que se sienten avergonzadas o apenadas.

Por esta razón, es importante para los profesionales comprender la definición de “niños y jóvenes sin hogar”. Se encuentra incluida en el Artículo 725(2) de la Ley McKinney-Vento de Asistencia a las Personas sin Hogar [42 U.S.C. § 11435a(2)], que a partir de ahora será designada como la “definición de la Ley McKinney-Vento”. Asimismo, el personal deberá determinar delicadamente si la situación de la familia se apega a dicha definición.

Los profesionales de cuidado infantil de niños en la primera infancia y en edad escolar pueden proporcionar el apoyo necesario a los niños y las familias. Ellos ayudan a reducir el impacto de la carencia de hogar a través de la formación de relaciones cercanas, positivas y de confianza con las familias.

Explore la pestaña *Políticas federales* para obtener más información o [vea la definición](#).

Lo que sabemos

Esto es lo que sabemos sobre los niños pequeños y las familias que experimentan una carencia de hogar:

- El número de niños pequeños que experimentan falta de hogar ha llegado a números récord históricos¹. De acuerdo con datos federales recientes, más de un millón de niños menores de 6 años han sido clasificados como niños sin hogar².
- Los niños que experimentan una carencia de hogar tienen más problemas de desarrollo, salud física, problemas emocionales, de comportamiento y de aprendizaje que sus compañeros³.
- La carencia de hogar puede crear barreras u obstáculos para participar en los programas de cuidado en la primera infancia y para niños en edad escolar. Dichos programas pueden ayudar a disminuir los efectos negativos de la carencia de hogar en los niños y pueden ayudar a las familias a salir adelante⁴. Mudarse frecuentemente es un ejemplo de los obstáculos mencionados.

Los programas de calidad marcan la diferencia

Los programas de cuidado infantil de calidad para niños en la primera infancia y en edad escolar ofrecen a los niños y sus familias servicios y oportunidades para crecer y desarrollarse. Estos servicios son especialmente importantes para los niños y las familias que experimentan carencia de hogar.

Los programas de Head Start, Early Head Start y los programas de cuidado infantil para niños en la primera infancia y en edad escolar que reciben fondos a través de subsidios del Fondo de cuidado y desarrollo infantil (CCDF, sigla en inglés) se guían por las normativas federales para identificar y priorizar a niños y familias que experimentan una falta de hogar.

El fin de estas normativas federales es asegurarse de que más niños estén matriculados en programas de calidad. Eso garantiza que los niños y sus familias reciban los servicios que apoyarán su éxito futuro.

Explore la pestaña *Políticas federales* para obtener más información o [vea la definición](#).

El vocabulario es importante

“La carencia de hogar” describe una situación; no define a las personas que se encuentran en esa situación. Mostramos respeto a las familias hablando de “niños y familias que están experimentando una carencia de hogar” en lugar de “niños y familias sin casa o sin techo”. El lenguaje que pone primero a la persona reconoce al individuo antes que la situación que pudiera estar enfrentando.

Sin embargo, podrá observar que la frase: “niños y jóvenes sin hogar” es utilizada en la definición de “carencia de hogar” de la Ley McKinney-Vento.

Explore la pestaña *Políticas federales* para obtener más información o [vea la definición](#).

Verificación de conocimientos sobre la carencia de hogar en las familias

Indague qué es lo que ya sabe con la *Verificación de conocimientos sobre la carencia de hogar en las familias*. Elija la versión que se relacione más con sus intereses.

- Head Start y Early Head Start
- Fondo de cuidado y desarrollo infantil

Verificación de conocimientos sobre la carencia de hogar en las familias: Head Start y Early Head Start

Este repaso temático para los programas de Head Start y Early Head Start contiene siete preguntas. Responda *verdadero* o *falso* a cada una de ellas.

- Utilice los botones numerados para ver las preguntas en el orden que desee.
- Aparecerá una marca de verificación bajo cada uno de los números para indicar que ya ha contestado la pregunta.
- Una vez que haya contestado las siete preguntas, seleccione el botón “Siguiente” para continuar.

Pregunta 1: La mayoría de las familias con niños que experimentan carencia de hogar viven en albergues.	
¡Correcto! La respuesta es falso.	Incorrecto. La respuesta es falso.
La mayoría de las familias con niños que están experimentando una carencia de hogar no viven en albergues. De hecho, la mayoría de los niños que han sido identificados por los programas de la primera infancia y de niños en edad escolar como niños que experimentan una falta de hogar temporal se quedan en moteles o con otras personas porque no tienen ningún otro lugar a dónde ir ⁵ .	La mayoría de las familias con niños que están experimentando una carencia de hogar no viven en albergues. De hecho, la mayoría de los niños que han sido identificados por los programas de la primera infancia y de niños en edad escolar como niños que experimentan una falta de hogar temporal se quedan en moteles o con otras personas porque no tienen ningún otro lugar a dónde ir ⁵ .
Vea la pestaña de <i>Recursos</i> para citas de las referencias.	Vea la pestaña de <i>Recursos</i> para citas de las referencias.

Pregunta 2: ¿Existe un tiempo límite dentro del cual un niño puede ser considerado sin hogar y elegible para recibir servicios?

<p>¡Correcto! La respuesta es falso.</p> <p>Mientras que las circunstancias de la familia se apeguen a la definición de “niños y jóvenes sin hogar” de la Ley McKinney-Vento, el niño reúne los requisitos para recibir los servicios.</p> <p>Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o vea la definición.</p>	<p>Incorrecto. La respuesta es falso.</p> <p>Mientras que las circunstancias de la familia se apeguen a la definición de “niños y jóvenes sin hogar” de la Ley McKinney-Vento, el niño reúne los requisitos para recibir los servicios.</p> <p>Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o vea la definición.</p>
--	---

<p>Pregunta 3: Una familia con dos hijos muy pequeños que están quedándose con otras personas por que han perdido su hogar no sería considerada una familia sin hogar.</p>	
<p>¡Correcto! La respuesta es falso.</p> <p>Las familias que se quedan temporalmente con otras personas debido a la pérdida de hogar, dificultades financieras o una razón similar son consideradas familias sin hogar de acuerdo con la definición de “niños y jóvenes sin hogar” de la Ley McKinney-Vento, utilizada por los programas de Head Start y Early Head Start.</p> <p>Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o vea la definición.</p>	<p>Incorrecto. La respuesta es falso.</p> <p>Las familias que se quedan temporalmente con otras personas debido a la pérdida de hogar, dificultades financieras o una razón similar son consideradas familias sin hogar de acuerdo con la definición de “niños y jóvenes sin hogar” de la Ley McKinney-Vento, utilizada por los programas de Head Start y Early Head Start.</p> <p>Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o vea la definición.</p>

<p>Pregunta 4: Mudarse frecuentemente y experimentar muchos programas distintos beneficia el aprendizaje y desarrollo de los niños.</p>	
<p>¡Correcto! La respuesta es falso.</p> <p>Cambiar de un programa a otro de manera frecuente podría interrumpir la continuidad de las relaciones y las experiencias de aprendizaje que necesitan los niños para un desarrollo óptimo⁶.</p> <p>Vea la pestaña de <i>Recursos</i> para citas de las referencias.</p>	<p>Incorrecto. La respuesta es falso.</p> <p>Cambiar de un programa a otro de manera frecuente podría interrumpir la continuidad de las relaciones y las experiencias de aprendizaje que necesitan los niños para un desarrollo óptimo⁶.</p> <p>Vea la pestaña de <i>Recursos</i> para citas de las referencias.</p>

Pregunta 5: Las familias que están experimentando una carencia de hogar no necesitan proporcionar comprobante de ingresos para que se determine que los niños son elegibles para recibir servicios de Head Start y Early Head Start.

¡Correcto! La respuesta es verdadero.

Los niños son elegibles para recibir servicios de Head Start y Early Head Start cuando se apegan a la definición de “niños y jóvenes sin hogar” de la Ley McKinney-Vento. Las familias no necesitan proporcionar comprobante de ingresos.

Explore la pestaña *Políticas federales* para obtener más información o [vea la definición](#).

Incorrecto. La respuesta es verdadero.

Los niños son elegibles para recibir servicios de Head Start y Early Head Start cuando se apegan a la definición de “niños y jóvenes sin hogar” de la Ley McKinney-Vento. Las familias no necesitan proporcionar comprobante de ingresos.

Explore la pestaña *Políticas federales* para obtener más información o [vea la definición](#).

Pregunta 6: A los niños que estén carentes de hogar debe dárseles prioridad para recibir servicios de Head Start y Early Head Start.

¡Correcto! La respuesta es verdadero.

Las Normas de Desempeño del Programa Head Start requieren que los programas identifiquen a los niños que están experimentando carencia de hogar y que les den prioridad para la matrícula.

Explore la pestaña *Políticas federales* para obtener más información o [vea la definición](#).

Incorrecto. La respuesta es verdadero.

Las Normas de Desempeño del Programa Head Start requieren que los programas identifiquen a los niños que están experimentando carencia de hogar y que les den prioridad para la matrícula.

Explore la pestaña *Políticas federales* para obtener más información o [vea la definición](#).

Pregunta 7: Los programas de Head Start y Early Head Start deben llevar a cabo actividades de difusión o de alcance comunitario para detectar a los niños que estén experimentando una carencia de hogar.

¡Correcto! La respuesta es verdadero.

Los programas de Head Start y Early Head Start deben realizar esfuerzos específicos para encontrar a los niños que están experimentando una carencia de hogar.

Incorrecto. La respuesta es verdadero.

Los programas de Head Start y Early Head Start deben realizar esfuerzos específicos para encontrar a los niños que están experimentando una carencia de hogar.

Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o vea la definición .	Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o vea la definición .
--	--

Verificación de conocimientos sobre la carencia de hogar en las familias: Fondo de cuidado y desarrollo infantil (CCDF, sigla en inglés)

Esta verificación de conocimientos para los programas subsidiados por el fondo CCDF contiene ocho preguntas. Conteste *verdadero* o *falso*.

- Utilice los botones numerados para contestar las preguntas en cualquier orden.
- Una vez que haya contestado una pregunta, aparecerá una marca de verificación bajo el número.
- Una vez que haya contestado todas las ocho preguntas, seleccione el botón “Siguiente” para continuar.

Pregunta 1: La mayoría de los niños que están experimentando una carencia de hogar viven en albergues.	
<p>Correcto. La respuesta es falso.</p> <p>La mayoría de las familias con niños que están experimentando una carencia de hogar no viven en albergues. De hecho, la mayoría de los niños que han sido identificados por los programas de la primera infancia y de niños en edad escolar como niños que experimentan temporalmente una falta de hogar se quedan en moteles o con otras personas porque no tienen ningún otro lugar a dónde ir⁷.</p> <p>Vea la pestaña de <i>Recursos</i> para citas de las referencias.</p>	<p>Incorrecto, La respuesta es falso.</p> <p>La mayoría de las familias con niños que están experimentando una carencia de hogar no viven en albergues. De hecho, la mayoría de los niños que han sido identificados por los programas de la primera infancia y de niños en edad escolar como niños que experimentan temporalmente una falta de hogar se quedan en moteles o con otras personas porque no tienen ningún otro lugar a dónde ir⁷.</p> <p>Vea la pestaña de <i>Recursos</i> para citas de las referencias.</p>

Pregunta 2: ¿Existe un tiempo límite dentro del cual un niño puede ser considerado un niño sin hogar?
--

<p>¡Correcto! La respuesta es falso.</p> <p>Se considera que un niño es persona sin hogar durante todo el tiempo que las circunstancias de su familia se apeguen a la definición de persona sin hogar que se utiliza para determinar la elegibilidad. Las normativas federales requieren que las agencias líderes CCDF adopten la definición de “niños y jóvenes sin hogar” de la Ley McKinney-Vento.</p> <p>Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o vea la definición.</p>	<p>Incorrecto. La respuesta es falso.</p> <p>Se considera que un niño es persona sin hogar durante todo el tiempo que las circunstancias de su familia se apeguen a la definición de persona sin hogar que se utiliza para determinar la elegibilidad. Las normativas federales requieren que las agencias líderes CCDF adopten la definición de “niños y jóvenes sin hogar” de la Ley McKinney-Vento.</p> <p>Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o vea la definición.</p>
---	--

<p>Pregunta 3: Una familia con dos hijos muy pequeños que están quedándose con otras personas porque han perdido su vivienda no sería considerada una familia sin hogar.</p>	
<p>¡Correcto! La respuesta es falso.</p> <p>Las familias que se quedan temporalmente con otras personas debido a la pérdida de hogar, dificultades financieras o una razón similar son consideradas familias sin hogar de acuerdo con la definición de “niños y jóvenes sin hogar” de la Ley McKinney-Vento, utilizada por los programas de cuidado de niños en la primera infancia y en edad escolar que reciben recursos monetarios a través de subsidios del fondo CCDF.</p> <p>Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o vea la definición.</p>	<p>Incorrecto. La respuesta es falso.</p> <p>Las familias que se quedan temporalmente con otras personas debido a la pérdida de hogar, dificultades financieras o una razón similar son consideradas familias sin hogar de acuerdo con la definición de “niños y jóvenes sin hogar” de la Ley McKinney-Vento, utilizada por los programas de cuidado de niños en la primera infancia y en edad escolar que reciben recursos monetarios a través de subsidios del fondo CCDF.</p> <p>Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o vea la definición.</p>

Pregunta 4: Mudarse frecuentemente y experimentar muchos programas distintos beneficia el aprendizaje y desarrollo de los niños.

<p>¡Correcto! La respuesta es <i>falso</i>.</p> <p>Cambiar de un programa a otro de manera frecuente podría interrumpir la continuidad de las relaciones y las experiencias de aprendizaje que necesitan los niños para un desarrollo óptimo⁸.</p> <p>Vea la pestaña de <i>Recursos</i> para citas de las referencias.</p>	<p>Incorrecto. La respuesta es <i>falso</i>.</p> <p>Cambiar de un programa a otro de manera frecuente podría interrumpir la continuidad de las relaciones y las experiencias de aprendizaje que necesitan los niños para un desarrollo óptimo⁸.</p> <p>Vea la pestaña de <i>Recursos</i> para citas de las referencias.</p>
--	---

<p>Pregunta 5: Las agencias CCDF líderes deben dar prioridad para recibir servicios de cuidado infantil a los niños que estén experimentando una carencia de hogar.</p>	
<p>¡Correcto! La respuesta es <i>verdadero</i>.</p> <p>Las normativas CCDF requieren que las agencias líderes den prioridad para recibir servicios a los niños que están experimentando una carencia de hogar. Es responsabilidad de las agencias líderes la decisión de cómo priorizar esos servicios para los niños. Algunos estados han colocado a los niños que se encuentran sin hogar en un lugar más alto en la lista de espera de servicios, han condonado los copagos para las familias o proporcionan apoyos económicos como exentar el dinero de la asistencia de hogar para estas familias para la determinación de su ingreso total.</p> <p>Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o <u>vea la definición</u>.</p>	<p>Incorrecto. La respuesta es <i>verdadero</i>.</p> <p>Las normativas CCDF requieren que las agencias líderes den prioridad para recibir servicios a los niños que están experimentando una carencia de hogar. Es responsabilidad de las agencias líderes la decisión de cómo priorizar esos servicios para los niños. Algunos estados han colocado a los niños que se encuentran sin hogar en un lugar más alto en la lista de espera de servicios, han condonado los copagos para las familias o proporcionan apoyos económicos como exentar el dinero de la asistencia de hogar para estas familias para la determinación de su ingreso total.</p> <p>Explore la pestaña <i>Políticas federales</i> para obtener más información o <u>vea la definición</u>.</p>

Pregunta 6: Las familias que experimentan una carencia de hogar deben proporcionar la cartilla de vacunación y otros documentos de salud y seguridad requeridos antes de matricular a su hijo.

<p>¡Correcto! La respuesta es falso.</p> <p>Las agencias líderes CCDF – en consulta con la agencia de salud estatal, territorial o tribal – deben establecer un periodo de gracia para las familias que estén experimentando una carencia de hogar para que cumplan con los requerimientos de vacunación, de salud y de seguridad. Después de la determinación de elegibilidad inicial, los programas que reciben fondos CCDF deben respetar el periodo de gracia y permitir a los niños que reciban los servicios mientras que las familias obtienen los documentos requeridos.</p>	<p>Incorrecto. La respuesta es falso.</p> <p>Las agencias líderes CCDF – en consulta con la agencia de salud estatal, territorial o tribal – deben establecer un periodo de gracia para las familias que estén experimentando una carencia de hogar para que cumplan con los requerimientos de vacunación, de salud y de seguridad. Después de la determinación de elegibilidad inicial, los programas que reciben fondos CCDF deben respetar el periodo de gracia y permitir a los niños que reciban los servicios mientras que las familias obtienen los documentos requeridos.</p>
---	--

<p>Pregunta 7: Las actividades o programas de divulgación o de alcance comunitario para las familias y niños que experimenten una carencia de hogar están fuera del ámbito de responsabilidad de las agencias líderes del fondo CCDF.</p>	
<p>¡Correcto! La respuesta es falso.</p> <p>Las agencias líderes CCDF deben utilizar fondos para actividades de alcance comunitario específicas para las familias que experimentan una carencia de hogar. Esas actividades podrían incluir el asignar cierto personal para aceptar solicitudes y distribuir información en los albergues para las personas sin hogar.</p>	<p>Incorrecto. La respuesta es falso.</p> <p>Las agencias líderes CCDF deben utilizar fondos para actividades de alcance comunitario específicas para las familias que experimentan una carencia de hogar. Esas actividades podrían incluir el asignar cierto personal para aceptar solicitudes y distribuir información en los albergues para las personas sin hogar.</p>

<p>Pregunta 8: La agencia CCDF líder debe hacer los arreglos necesarios para ofrecer capacitación y asistencia técnica (T/TA, sigla en inglés) sobre el tema de los niños y las familias que se encuentran sin hogar.</p>
--

¡Correcto! La respuesta es verdadero.

Las normativas CCDF requieren que las agencias líderes proporcionen T/TA a los proveedores y al personal correspondiente de la agencia principal sobre cómo identificar y prestar servicios a niños y familias que experimentan carencia de hogar. El personal debe verificar con su agencia principal CCDF sobre las oportunidades T/TA existentes.

Explore la pestaña *Políticas federales* para obtener más información o vea la definición.

Incorrecto. La respuesta es verdadero.

Las normativas CCDF requieren que las agencias líderes proporcionen T/TA a los proveedores y al personal correspondiente de la agencia principal sobre cómo identificar y prestar servicios a niños y familias que experimentan carencia de hogar. El personal debe verificar con su agencia principal CCDF sobre las oportunidades T/TA existentes.

Explore la pestaña *Políticas federales* para obtener más información o vea la definición.

Progreso realizado

Para concluir el Módulo 1, revise todas las secciones enumeradas a continuación. Si una de las secciones no está marcada, use la pestaña del “Menú” para regresar a esa sección.

- Panorama general sobre la carencia de hogar en las familias
- Verificación de conocimientos: Head Start y Early Head Start o el Fondo de cuidado y desarrollo infantil

Una vez que todas las secciones tengan una marca de verificación, seleccione el botón “Siguiente” para continuar y obtener su Certificado de finalización.

Certificado de finalización

¡Felicidades! Ha terminado el Módulo 1: Panorama general sobre la carencia de hogar en las familias.

Para acceder a su certificado, seleccione el botón “Abrir su certificado”. Un documento PDF se abrirá en una página separada. Ingrese su nombre y la fecha en el certificado. Imprima o guarde el certificado en su computadora.