

Currículo Basado en la Investigación

En las Normas de Desempeño del Programa Head Start §1302.32(a)(1) se establece que: “Los programas basados en el centro y los de cuidado infantil familiar deberán implementar currículos de la primera infancia adecuados, basados en la investigación... que se basen en investigaciones científicamente válidas. Y, §1302.35(d)(1): “Un currículo de la primera infancia basado en el hogar deberá asegurarse [ser] apropiado al desarrollo y basado en la investigación”.



¿Qué significa “basado en la investigación” para el currículo de la primera infancia?

- Se fundamenta en investigación científicamente válida acerca del desarrollo y el aprendizaje del niño
- Promueve actividades de enseñanza y aprendizaje que han demostrado sus efectos positivos en el progreso y los resultados del niño
- Dispone de investigación descriptiva o evaluación que refleja el progreso del niño, pero carece de la evidencia derivada de un estudio de control aleatorio.

Un currículo de la primera infancia basado en la investigación concuerda con la investigación acerca de cómo se desarrollan y aprenden los niños. Específicamente, provee un contenido rico y prácticas docentes que se han demostrado apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Un currículo basado en la investigación se centra en contenido y habilidades específicas por dominio y apropiado para el nivel de desarrollo que contribuyen al desarrollo posterior de los niños en ese dominio. Un currículo basado en la investigación también es rico en contenido, lo que significa que aporta experiencias amplias y variadas, y actividades que promueven el aprendizaje y el desarrollo de los niños; estimula a los niños a pensar con profundidad acerca del contenido de su interés, y se fundamenta en sus conocimientos y experiencias anteriores. Por último, un currículo basado en la investigación ofrece una secuencia de experiencias de aprendizaje basadas en progresiones en el desarrollo de los niños.

¿Por qué es importante un currículo basado en la investigación?

Un currículo basado en la investigación promueve prácticas docentes específicas que son eficaces para apoyar resultados positivos del niño y debe ser apropiado para las edades, niveles de desarrollo, y antecedentes culturales y lingüísticos de los niños matriculados en el programa.

¿Cómo es un currículo basado en la investigación?

Lea la siguiente viñeta para saber de qué forma el currículo basado en la investigación utilizado por Sunny Days Early Head Start apoya el desarrollo social y emocional de los bebés y los niños pequeños.

Para los bebés y los niños pequeños, Sunny Days Early Head Start utiliza un currículo basado en la investigación. Para el desarrollo social y emocional, el currículo se centra en las metas apropiado para el nivel de desarrollo a fin de apoyar el desarrollo de las relaciones de los bebés y los niños pequeños con los adultos y los compañeros, el funcionamiento emocional y el sentido de identidad. En el currículo se reflejan teorías pertinentes sobre el desarrollo del niño, como la teoría del apego. Por ejemplo, el currículo describe cómo ocurre el aprendizaje en el contexto de relaciones cálidas y receptivas. Cuando los adultos responden de manera cálida y apropiada a las señales de los bebés y los niños pequeños, ellos forjan relaciones de confianza y seguridad con los adultos. Los niños usan a los adultos de confianza como una base segura para explorar el entorno.

El currículo de Sunny Days Early Head Start también describe las progresiones en el desarrollo de los niños, como la formación de relaciones seguras con familiares adultos. Como parte de esta progresión, los bebés más pequeños dependen de los esfuerzos de los familiares adultos para ayudarlos a superar los momentos estresantes. Los niños pequeños más grandes buscan adultos conocidos para que los consuelen, según sea necesario. El currículo ofrece prácticas específicas basadas en la investigación para ayudar a los bebés y los niños pequeños a formar relaciones seguras con los adultos conocidos. Recomienda rutinas e interacciones regulares, así como la comunicación con los padres para aprender acerca de las preferencias y las rutinas de los niños. El currículo presenta ejemplos de cómo interactuar positiva y cálidamente con los bebés y los niños pequeños (por ej.: jugar a “¿Dónde está...?”), de observación y respuesta a las señales individuales, y de cómo comunicar calidez y afecto.

¿Qué aprendió usted acerca de un currículo basado en la investigación al leer esta viñeta?

- El currículo de Sunny Days Early Head Start se centra en metas apropiadas e importantes del desarrollo social y emocional. El currículo está alineado con los subdominios del Marco sobre los resultados del aprendizaje temprano del niño (ELOF) en esta área.
- El currículo se guía por un conocimiento sólido y por la teoría del desarrollo social y emocional (por ej.: teoría del apego).
- El currículo describe las progresiones en el desarrollo del niño y otros métodos concretos basados en la investigación para ayudar al personal docente a forjar relaciones de confianza con los bebés y los niños pequeños.

Recursos para apoyar su trabajo

Marco interactivo de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento hasta los cinco años. Seleccione un dominio y desplácese hasta el final donde encontrará una lista de “Recursos relacionados”, para conocer mejor el aprendizaje y el desarrollo del niño, descrito en el ELOF y formas de apoyarlo.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/marco-interactivo-de-head-start-sobre-los-resultados-del-aprendizaje-temprano-de-los-ninos-desde-el>



Metodología planificada para el lenguaje (PLA). La Metodología planificada para lenguaje (PLA, por su sigla en inglés) es una manera integral, sistemática y basada en la investigación para que los programas Head Start y Early Head Start aseguren servicios óptimos de lenguaje y lectoescritura para los niños que hablan inglés y los que aprenden en dos idiomas.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/cultura-e-idioma/articulo/metodologia-planificada-para-el-lenguaje>

Head Start Early Learning Outcomes Framework (ELOF) Effective Practice Guides. Este conjunto de recursos aporta métodos de enseñanza basados en la investigación en cada uno de los dominios y subdominios del ELOF. [Solo en inglés, pronto estará disponible en español].

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/school-readiness/effective-practice-guides/effective-practice-guides>



NATIONAL CENTER ON

Early Childhood Development, Teaching and Learning

Este documento fue elaborado con fondos de la Subvención #90HC0012-01-00 para el Departamento de Salud y Servicios Humanos, Administración para Niños y Familias, Oficina de Head Start y Oficina de Cuidados del Niño, por el Centro Nacional de Desarrollo, Enseñanza y Aprendizaje en la Primera Infancia. Este recurso puede reproducirse sin autorización para fines no comerciales.