

## Lista de verificación del currículo en la opción del Programa Head Start/Early Head Start basado en el hogar: ¿Qué significa un currículo basado en la investigación?



El currículo basado en la investigación para la opción del programa basado en el hogar se fundamenta en la investigación científicamente válida acerca de los conceptos, habilidades y prácticas de la crianza que promueven el desarrollo sano del niño.

- ¿Cumple su currículo, o el currículo que está considerando, con la Norma de Desempeño del Programa Head Start §1302.35 Educación en los programas basados en el hogar (d) Currículo basado en el hogar?

### Un programa que lleva a cabo la opción basada en el hogar deberá:

- (1) asegurarse de que las visitas al hogar y las socializaciones en grupo implementen un currículo de la primera infancia basado en el hogar, que sea apropiado al desarrollo y basado en la investigación que:
  - (i) promueva el papel de los padres como maestros de sus hijos mediante experiencias enfocadas en la relación padres-hijos y, según corresponda, las tradiciones, cultura, valores y creencias de la familia;
  - (ii) se alinee con el Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento hasta los cinco años, y, según corresponda, con las normas estatales de aprendizaje temprano y sea suficientemente rico en contenido dentro del Marco para promover un progreso medible hacia las metas delineadas en el Marco; y
  - (iii) tenga un alcance y una secuencia del desarrollo organizados que incluyan los planes y materiales para las experiencias de aprendizaje basados en los avances en el desarrollo y la manera en que los niños aprenden.

## Desarrollado para los programas basados en el hogar o los de visitas al hogar

- ¿Está el currículo diseñado para ser utilizado en los programas basados en el hogar o en los de visitas al hogar?
- ¿Se enfoca en la manera en que los visitantes del hogar apoyan el papel de los padres como maestros de sus hijos?
- ¿Provee un contenido que apoya la habilidad del visitador del hogar para animar a las familias a participar, comunicarse y establecer relaciones?
- ¿Son las experiencias y las actividades de las visitas ricas en contenido? ¿Son receptivas desde el punto de vista cultural y lingüístico para las familias atendidas?
- ¿Promueve el conocimiento, las actitudes y las prácticas de crianza que, según las investigaciones, han demostrado ser eficaces para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños?
- ¿Se enfoca en las prácticas que apoyan a los padres en su habilidad para alentar y guiar el aprendizaje de su hijo durante las interacciones y las rutinas diarias?
- ¿Apoya a los padres para que sepan usar el hogar como ambiente de aprendizaje por medio de las actividades y rutinas diarias que representan oportunidades para el crecimiento y el desarrollo sanos?
- ¿Se enfoca en cómo los visitantes del hogar apoyan la relación entre padres e hijos?
- ¿Ha consultado usted en el \* *Informe de Datos Actualizados del Programa (PIR)* los datos acerca del currículo diseñado para utilizarlo en los programas basados en el hogar o en los de visitas al hogar que están utilizando otros concesionarios?

\*En 2016: 28% estaban utilizando Parents as Teachers, 23% Partners for a Healthy Baby, y cerca de 10% estaban utilizando Growing Great Kids. Estos tres fueron desarrollados para su utilización en los programas basados en el hogar o en los de visitas al hogar.

- ¿Provee estrategias para que los visitantes del hogar animen a los padres a que observen y evalúen el desarrollo y el progreso de su hijo hacia el logro de las metas de aprendizaje?
- ¿Permite la individualización basada en los puntos fuertes, los intereses, los estilos de aprendizaje y las necesidades de los padres y de los hijos?
- ¿Se ha unido al grupo \**MyPeers Home Visiting Community* para relacionarse con sus colegas y saber lo que dicen acerca del currículo que están usando?

\*Puede unirse al grupo *MyPeers Home Visiting Community* si va al sitio:  
<http://www.123contactform.com/form-2230355/My-Peers>.