

ACF-PI-HS-20-02 Aumento del financiamiento para Head Start en el AF 2020

Anexo B:

Orientación de la Oficina Nacional de Head Start sobre la implementación de un enfoque orientado a los traumas

El trauma ocurre cuando eventos o situaciones atemorizantes abruma la capacidad de un niño o adulto para hacer frente o lidiar con lo que ha sucedido. Este tipo de experiencias causan una respuesta prolongada al estrés y efectos duraderos en la salud física y mental de los niños y las familias. Los eventos traumáticos pueden ser un solo evento (p. ej., un accidente terrible) o crónico (p. ej., violencia doméstica), y hay diversos factores que afectan la intensidad de la respuesta de una persona. La exposición al trauma es más común de lo que la mayoría de la gente cree. También puede afectar en múltiples niveles, con experiencias individuales, comunitarias e históricas. Dicho esto, no todas las personas expuestas a experiencias adversas pueden quedar traumatizadas.

Las experiencias adversas en la infancia (ACE, sigla en inglés) generalmente se abordan como una forma de evaluar eventos traumáticos. Según una encuesta nacional, el 45 % de los niños en EE. UU. ha tenido al menos una ACE.

Uno de cada 10 niños a nivel nacional ha experimentado tres o más ACE, lo cual los cataloga en una categoría de riesgo especialmente alto.*

Los programas Head Start y Early Head Start desempeñan un papel fundamental en el amortiguamiento del impacto de un trauma al promover la resiliencia de los niños, las familias y el personal. Los efectos de un trauma se ven disminuidos por factores protectores como las relaciones sólidas entre padres e hijos; relaciones entre el personal, los niños y las familias en los programas Head Start y Early Head Start; y a través de relaciones y apoyos dentro de la comunidad. Apoyar el bienestar del personal es una parte crítica de cualquier enfoque orientado a los traumas en los programas Head Start.

La Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA, sigla en inglés) define un enfoque orientado a los traumas utilizando las 4 R, como uno que:

- **(Realizes) Se da cuenta** del impacto generalizado del trauma y los caminos hacia la recuperación.
- **(Recognizes) Reconoce** los signos y síntomas del trauma.
- **(Responds) Responde** integrando la concientización sobre el trauma en todas las facetas del sistema.
- **(Resists) Resiste** la retraumatización de los individuos afectados por traumas al disminuir la ocurrencia de desencadenantes innecesarios.

Los términos relacionados utilizados al hablar de trauma incluyen la salud mental infantil y adulta; adversidades infantiles y familiares; las ACE; y el estrés tóxico.

Para obtener más información acerca de los principios críticos del enfoque orientado a los traumas y los dominios de implementación de SAMHSA, los programas deben revisar [Concepto del trauma y asesoramiento para un enfoque orientado a los traumas \(en inglés\)](#).

Consideraciones de Head Start para financiar enfoques orientados a los traumas

Hay diversas maneras en que los programas Head Start y Early Head Start pueden utilizar fondos para la mejora de la calidad con el fin de implementar un enfoque integral y continuo orientado a los traumas. Los programas pueden implementar actividades que preparen de mejor forma a todo el personal para implementar las 4 R descritas anteriormente.

A continuación se incluye una lista limitada y no exhaustiva de ejemplos:

Ampliación de los servicios de salud mental

- Mejorar las pruebas de salud diagnósticas preventivas, las evaluaciones e intervenciones de salud mental.
- Mejorar las consultas de salud mental para el apoyo del personal y la mejora organizacional para ayudar a identificar signos y síntomas de traumas e integrar apoyos y servicios para ayudar en la recuperación.
- Garantizar que la consulta de salud mental y otros servicios de intervención relacionados incluyan un enfoque orientado a los traumas y se integren en el ingreso y la orientación.
- Desarrollar o mejorar servicios de colaboración con programas locales de abuso de sustancias y tratamiento de salud mental, proveedores de servicios de violencia doméstica, programas de respuesta a desastres, agencias de bienestar infantil y otros.

Aumento de la calidad del aula

- Contratar personal de educación calificado adicional para reducir las tasas en el aula, mejorar las relaciones entre el proveedor de cuidado y el niño.
- Proporcionar capacitación y apoyo continuos al personal de educación para abordar el estrés secundario y las rotaciones relacionadas con este tema.
- Contratar especialistas en comportamiento para apoyar a los niños, el personal del salón de clases y los padres.
- Mejorar los entornos físicos y los espacios de aprendizaje en toda la instalación para ayudar a abordar los múltiples dominios de desarrollo y aprendizaje que se ven afectados por el trauma.
- Invertir en patrones de desarrollo profesional y personal que fomenten la continuidad de la atención y entornos consistentes, predecibles y enriquecedores.

Fortalecimiento de los servicios familiares

- Mejorar los servicios que fortalecen a las familias, promueven las relaciones, disminuyan el estrés de los padres y mejoran la seguridad familiar y la seguridad financiera.

- Fortalecer la prestación de servicios relacionados con el acceso a la vivienda y la estabilidad.
- Proporcionar capacitación laboral, empleo, educación y servicios profesionales optimizados.
- Ayudar a las familias a que accedan de mejor forma a los servicios de salud y nutrición.
- Mejorar los servicios de transporte para promover una participación más regular de los niños y las familias en servicios diseñados para apoyar el desarrollo y el aprendizaje y además, abordar el trauma.
- Mejorar los esfuerzos de colaboración y la alineación con las agencias de servicio familiar para disminuir la confusión familiar y el estrés en el trato con múltiples agencias.

Apoyo a una fuerza laboral orientada a los traumas

- Proporcionar capacitación sobre enfoques orientados a los traumas a todo el personal, las juntas de gobierno y los Consejos de Políticas, y garantizar que la capacitación esté acompañada de coaching y oportunidades para la práctica y supervisión reflexivas.
- Apoyar la capacidad del personal con aumentos salariales y beneficios adicionales, como servicios de asistencia a empleados y tiempos de descanso.
- Disminuir los casos del personal de servicio familiar o los visitantes del hogar mediante la contratación de personal calificado adicional u otras estrategias.

Creación de un programa amplio orientado a los traumas

- Asegurar que cualquier capacitación informada sobre traumas implementada a nivel de gerencia, gobierno o política incluya supervisión para examinar cómo se está implementando el enfoque.
- Llevar a cabo la autoevaluación continua para realizar un seguimiento de las mejoras del programa relacionadas con la integración de un enfoque orientado a los traumas a lo largo del tiempo.
- Ampliar los esfuerzos del Comité Asesor de Servicios de Salud para apoyar de mejor forma los servicios de salud y salud mental para los niños y las familias mediante la implementación de enfoques orientados a los traumas.

Recursos para obtener más información

- [Trauma Smart \(en inglés\)](#): Apoya a las escuelas y agencias de educación en la primera infancia en su trabajo relacionado con la información sobre traumas.
- [Red Nacional de Estrés Traumático Infantil \(en inglés\)](#): Ayuda a mejorar el acceso a los servicios para niños, familias y comunidades con problemas relacionados con traumas.
- [Seis principios rectores para un enfoque orientado a los traumas \(en inglés\)](#)
- [El concepto de trauma y orientación de SAMHSA para un enfoque informado de traumas \(en inglés\)](#): Ofrece un marco para convertirse en una organización, sistema o sector de servicios orientado a los traumas.
- Centro de aprendizaje y conocimiento en la primera infancia (ECLKC): [Recursos de Comprender el estrés y la resiliencia en los niños pequeños](#)
- ECLKC: [Recursos de salud mental para respaldar la respuesta y recuperación \(en inglés\)](#)

- [Las ACE y el estrés tóxico: Preguntas frecuentes \(en inglés\)](#)
- [Reconocer y abordar el trauma en bebés, niños pequeños y sus familias: Un tutorial sobre cómo definir y describir el trauma](#)

*Sacks, V., & Murphey, D. *Reseña de investigación: La prevalencia de las experiencias adversas en la niñez a nivel nacional, estatal y racial*. Washington, DC: Tendencias infantiles, 2018. Obtenido de: https://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2018/02/ACESBriefUpdatedFinal_ChildTrends_February2018.pdf (en inglés)