b. En las reuniones familiares

c. En las reuniones de padres y madresd. Servicios generales del programa EHS

## Ejemplo de encuesta para padres y madres de Early Head Start

Recopilación de datos: Encuesta para padres y madres de Early Head Start

| Esta | encuesta está siendo completada po   | or un(a):    |                              |          |                       |           |             |
|------|--|--------------|------------------------------|----------|-----------------------|-----------|-------------|
|      | ☐ Padre  |              | Blanco                       |          |                       |           |             |
|      | □ Madre  |              | Negro/afroa                  | merican  | 0                     |           |             |
|      | ☐ Ambos padres   |              | Hispano                      |          |                       |           |             |
|      | ☐ Tutor  |              | Asiático/isleño del Pacífico |          |                       |           |             |
|      | ☐ Otro   |              | Nativo amer                  | ricano   |                       |           |             |
|      | (Relación:   | )            | Otro (                       |          |                       | )         |             |
|      | nbre del programa Head Start<br>trucciones: Seleccione "Sí" o "No"   |              |                              |          | Sí                    |           | No No       |
|      | Nuestro visitador domiciliario siemp<br>visitas en un momento conveniente                                      | re intenta   |                              | as       | <u> </u>              |           | 110         |
| 2.   | Los actuales servicios en el hogar s<br>de nuestra familia.  | satisfacen   | las necesida                 | des      |                       |           |             |
| 3.   | Early Head Start (EHS) proporciona tanto para madres como para padre   |              | ción y activida              | ides     |                       |           |             |
| 4.   | Nuestra familia asiste a la socializa<br>mes. Si no lo hace, ¿por qué no?                                      | ción en gr   | upo dos vece                 | es al    |                       |           |             |
| 5.   | Nuestra familia preferiría una comb domiciliarias por mes con una clase tres veces por semana.                 |              |                              |          |                       |           |             |
| 6.   | Las necesidades de nuestra familia<br>con un programa de cuidado infanti<br>de seis a ocho horas por día.      |              |                              |          |                       |           |             |
| 7.   | Nuestra familia se vería beneficiada<br>vacante en un hogar de cuidado far<br>las normas de desempeño del prog | miliar diurı | no que cumpl                 |          |                       |           |             |
| 8.   | El personal de EHS nos ha ayudad hijo(a) a estar al día con los exáme encontrar un dentista.                   |              |                              |          |                       |           |             |
|      | trucciones: Marque la casilla que  |              |                              | De acuer | rdo Neutral           | En        | No sabe.    |
| cór  | no se siente acerca de las siguier   | ntes atırm   | naciones.                    | De acuei | <del>do</del> Neutral | desacuero | lo No sabe. |
| 9.   | Estoy satisfecho con los servicios o recibe mi familia:  | de Head S    | Start que                    |          |                       |           |             |
|      | a. En nuestras visitas domiciliarias   | `            |                              | Ī        |                       |           |             |

|     | trucciones: Marque la casilla que mejor describa<br>no se siente acerca de las siguientes afirmaciones. | De acuerdo | Neutral | En<br>desacuerdo | No sabe. |
|-----|---|------------|---------|------------------|----------|
| 10. | Los servicios de EHS me han ayudado a comprender mejor:   |            |         |                  |          |
|     | a. El desarrollo social y emocional de mi hijo(a)   |            |         |                  |          |
|     | b. El desarrollo del lenguaje de mi hijo(a)   |            |         |                  |          |
|     | c. Cómo mi hijo(a) aprende los conceptos (por ejemplo, formas, tamaños, etc.) a través del juego        |            |         |                  |          |
|     | d. El desarrollo motor de mi hijo(a)  |            |         |                  |          |
| 11. | El salón de clases de EHS le proporciona a mi hijo(a):  |            |         |                  |          |
|     | a. Un lugar seguro donde aprender   |            |         |                  |          |
|     | b. Un ambiente limpio   |            |         |                  |          |
| 12. | Mi educador familiar de EHS (visitador domiciliario) me facilita información de calidad a través de:    |            |         |                  |          |
|     | a. Conversaciones durante las visitas domiciliarias   |            |         |                  |          |
|     | b. Información escrita y folletos   |            |         |                  |          |
|     | c. Manuales para padres y madres  |            |         |                  |          |
|     | d. Calendarios mensuales  |            |         |                  |          |
|     | e. Folletos que anuncian los próximos eventos   |            |         |                  |          |
|     | f. Información en un tablero de anuncios para padres y madres en el salón de clases                     |            |         |                  |          |
|     | g. Recursos en línea  |            |         |                  |          |
| 13. | EHS me ha informado acerca de cómo participar en:   |            |         |                  |          |
|     | a. El Consejo de Políticas  |            |         |                  |          |
|     | b. Los eventos del programa y las reuniones familiares  |            |         |                  |          |
|     | c. Las oportunidades para voluntarios   |            |         |                  |          |
|     | d. Las reuniones de padres y madres   |            |         |                  |          |
|     | e. Los eventos sobre paternidad   |            |         |                  |          |
|     | f. Los eventos comunitarios   |            |         |                  |          |
| 14. | EHS ha proporcionado a nuestra familia información útil sobre:  |            |         |                  |          |
|     | a. Desarrollo infantil  |            |         |                  |          |
|     | b. Recursos de la comunidad   |            |         |                  |          |
|     | c. Salud general y salud dental   |            |         |                  |          |
|     | d. Problemas y servicios de salud mental  |            |         |                  |          |
|     | e. Asistencia en caso de crisis   |            |         |                  |          |
|     | f. Servicios para nuestro(a) hijo(a), que tiene algunos retrasos en el desarrollo                       |            |         |                  |          |
| 15. | EHS me ha permitido:  |            |         |                  |          |
|     | a. Definir mis propias metas en la vida   |            |         |                  |          |
|     | b. Cumplir y perseguir mis metas  |            |         |                  |          |
|     | c. Comprender y desempeñar mi papel como principal educador de mi hijo(a)                               |            |         |                  |          |

| Instrucciones: Marque la casilla que mejor describa<br>cómo se siente acerca de las siguientes afirmaciones. |    |  | De acuerdo   | Neutral     | En<br>desacuerdo | No sabe |
|--|----|--|--------------|-------------|------------------|---------|
| 16.  | EI | visitador domiciliario de mi hijo(a):  |              |             |                  |         |
|  | a. | Siempre me incluye en la planificación de la próxima visita domiciliaria.      |              |             |                  |         |
|  | b. | Planifica actividades según las necesidades individuales de mi hijo(a).        |              |             |                  |         |
|  | C. | Me ayudó a comprender mejor el desarrollo social y emocional de mi hijo(a).    |              |             |                  |         |
| 17.  |    | ando solicité ayuda para el desarrollo social y<br>nocional de mi hijo(a):     |              |             |                  |         |
|  | a. | Me fue prestada de manera oportuna.  |              |             |                  |         |
|  | b. | Fue útil y acertada.   |              |             |                  |         |
|  | C. | Respaldó los valores de mi familia.  |              |             |                  |         |
| 18.  |    | ando solicité ayuda para las discapacidades de mi<br>o(a), estos servicios:    |              |             |                  |         |
|  | a. | Me fueron prestados de manera oportuna.  |              |             |                  |         |
|  | b. | Fueron útiles y acertados.   |              |             |                  |         |
|  | C. | Contribuyeron a educarme y apoyarme como el principal defensor de mi hijo(a).  |              |             |                  |         |
| 19.  | Lo | s servicios de EHS me han ayudado a:   |              |             |                  |         |
|  | a. | Sentirme más cómodo hablando con el proveedor de atención médica de mi hijo(a) |              |             |                  |         |
|  | b. | Comprender mejor la importancia del cuidado dental                             |              |             |                  |         |
|  | C. | Ser más consciente de la relación que tengo con mi hijo(a)                     |              |             |                  |         |
|  | d. | Comprender la importancia de leerle a mi hijo(a) tanto como sea posible        |              |             |                  |         |
|  |    | principales factores estresantes de mi familia este año i<br>onda).            | fueron: (Mar | que todo lo | o que            |         |

| 21. Los principales factores estresantes o corresponda).                              | de mi familia este año fueron: (Marque                               | e todo lo que  |
|---|--|----------------|
| <ul><li>□ Las discapacidades de mi hijo(a)</li><li>□ Cuestiones financieras</li></ul> | <ul><li>□ Formación educativa o laboral</li><li>□ Vivienda</li></ul> | □ Empleo       |
| □ Problemas conyugales o personales   | □ Problemas médicos o dentales                                       | □ Salud mental |
| □ Transporte □ Otros  |  |                |
| 22. En este momento, mi mayor preocupa  | ación con respecto a mi familia es:                                  |                |

## 23. Otros comentarios que tengo:

24. Lo que más me gusta de la socialización en grupo es:

25. Lo que más me gusta de las reuniones de padres y madres es:

26. Otros comentarios que tengo:

