THE NATIONAL CENTER ON Quality Teaching and Learning

CRUCE DE CAMINOS DE LOS CONJUNTOS DE MATERIALES DE NCQTL CON EL CLASS™

DOMINIOS DEL CLASS	DIMENSIONES DEL CLASS	CONJUNTOS DE MATERIALES PARA LA CAPACITACIÓN DURANTE EL SERVICIO DE NCQTL																										
		Construir una base sólida para el aprendizaje temprano	Fomentar las conexiones	Tener consciencia de las necesidades de los niños	Crear una comunidad solidaria	Otorgar responsabilidades a los niños	Seguir la iniciativa de los niños	Transiciones en el salón de clases	Horarios y rutinas	Materiales para apoyar al aprendizaje	Diseñar los entornos	Comunicar las expectativas de conducta	Crear las reglas del salón de clases	Reorientar los comportamientos	Resolver los problemas al momento	Zonificación para maximizar el aprendizaje	Las pláticas de-maestro-a-maestro	Fomentar las habilidades de pensamiento de los niños	Proporcionar comentarios constructivos	Centrar a los niños en las metas de aprendizaje	Proporcionar andamiaje al aprendizaje de los niños	Hacer que el aprendizaje sea significativo	Utilizar el método científico	Involucrar a los niños en conversaciones	Conversaciones profundas y superficiales	Hacer preguntas	Expansiones	Palabras novedosas
APOYO EMOCIONAL	Clima positivo	X	X		X																			X	X			
	Sensibilidad del maestro/a	X		X	X				X						X	X												
	Consideración hacia las perspectivas de los alumnos/as	X				X	X																					
ORGANIZACIÓN DEL AULA	Manejo de la conducta	X						X	X		X	X	X	X	X	X												
	Productividad	X						X								X	X											
	Formatos didácticos para el aprendizaje	X							X	X	X									X								
APOYO PEDAGÓGICO	Desarrollo de conceptos	X																X				X	X	X		X		X
	Calidad de los comentarios	X						X											X		X						X	X
	Ejemplificar el lenguaje	X																						X	X	X	X	X

NCQTL

Si desea más información, por favor escríbanos a: **NCQTL@UW.EDU** o llámenos a: **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

INVIERNO, 2013