

REQUISITOS EDUCATIVOS PARA LOS GERENTES DE EDUCACIÓN

CUALIFICACIONES DEL PERSONAL: PASOS QUE DEBEN TENER EN CUENTA LOS PROGRAMAS



Utilice este resumen para comprender mejor los reglamentos y consideraciones de Head Start para los gerentes de educación.

Los programas locales determinan cómo su personal cumple con los reglamentos de Head Start.

Siga estos pasos para que le sirvan de guía en el proceso de determinar y justificar cómo sus gerentes de educación cumplen con las Normas de Desempeño del Programa Head Start (HSPPS, sigla en inglés).

1. Lea las HSPPS:
 - Aprenda cuáles son los requisitos educativos específicos para las funciones del personal y los consultores que se detallan en [45 CFR §1302.91](#).
 - Revise las referencias a los requisitos de cualificación del personal y consultores en la Ley de Head Start y otras HSPPS pertinentes.
2. Recopile los datos para determinar las necesidades y expectativas de su programa, basándose en:
 - Las necesidades de la comunidad, la familia y el niño.
 - Las metas del programa, incluidas las metas de preparación escolar.
 - Su sistema de mejora continua de la calidad existente.
3. Utilice toda la información disponible para garantizar que su programa tenga:
 - Políticas y procedimientos de recursos humanos y desarrollo profesional para ayudarlo a cumplir con los reglamentos.
 - Metas claras del programa, incluidas las metas de preparación escolar.

- Personal cualificado y consultores que puedan apoyar eficazmente las metas y la prestación de servicios de su programa.
- Un proceso de monitoreo continuo que identifique y aborde los desafíos en la contratación y retención de personal cualificado y consultores.

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS?

**Para leer el texto íntegro, acceda a las [HSPPS](#).*

CONOCIMIENTO

45 CFR § 302.91(d)(2) “Como se prescribe en la sección 648A(a)(2)(B) (i) de la Ley, un programa debe asegurarse de que el personal y los consultores que sirven como gerentes o coordinadores de educación, incluyendo aquellos que sirven como especialistas del currículo, tengan un título de licenciado u otro título avanzado:

- en educación en la primera infancia... o
- [con] trabajos equivalentes en educación de la primera infancia (ECE, sigla en inglés) [y] con experiencia en la enseñanza de la educación en la primera infancia”.



COMPETENCIAS

45 CFR §1302.91(a) “El programa deberá hacer lo siguiente:

- Asegurarse de que todo el personal, los consultores y los contratistas... tengan suficiente conocimiento, capacitación y experiencia, y competencias para:
 - cumplir con las funciones y responsabilidades de sus puestos...
 - garantizar la prestación de servicios de alta calidad...
- Proporcionar capacitación y desarrollo profesional continuos para apoyar al personal en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades”.

TENGA EN CUENTA LO SIGUIENTE

Los programas tienen la flexibilidad de implementar requisitos más estrictos o más rigurosos que los descritos en el reglamento. Para cumplir con los reglamentos de Head Start, los coordinadores de educación, incluyendo aquellos que sirven como especialistas en el currículo, podrían tener una licenciatura o un título avanzado:

- En ECE
- Con cursos equivalentes a ECE y experiencia enseñando a niños en edad preescolar

Los coordinadores de educación deberán tener la capacidad de ayudar a otros maestros en la implementación y adaptación de los currículos al grupo y a las necesidades individuales de los niños en las aulas de Head Start.

¿QUÉ MÁS NECESITO SABER?

CONSIDERACIONES PARA CONTRATAR PERSONAL

- Asegúrese de que los gerentes de educación o los especialistas en el currículo tengan suficiente conocimiento, capacitación, experiencia y competencia para poder apoyar eficazmente al personal de educación con la planificación e implementación de los servicios educativos para niños pequeños y sus familias.
- Revise** la capacitación y el contenido del curso para determinar si incluye el contenido de ECE. Asegúrese de que las decisiones se basen en más que solo el título del curso o el nombre del departamento que emitió los créditos. En la medida de lo posible, obtenga las descripciones de los cursos de las instituciones adjudicadoras. Los cursos de ECE o los relacionados con el desarrollo infantil pueden ofrecerse en varios departamentos, como educación, economía doméstica, ciencias familiares y del consumidor, ecología humana, música, arte, ciencia bibliotecaria, educación física y recreación, psicología, estudios familiares y otros.

Los cursos equivalentes a ECE pueden:

- Provenir de más de una universidad acreditada.
- Obtenerse al nivel de título de asociado y de cuatro años.
- Incluir cursos de un solo crédito. Las universidades pueden requerir uno o más cursos específicos de un solo crédito como parte de sus estudios de ECE. Sepa que los cursos aislados de un solo crédito raramente proporcionan la intensidad del estudio o la profundidad del contenido necesario para dominar un tema o mejorar las habilidades de enseñanza.
- Acceda al sistema de Capacitación y Asistencia Técnica (T/TA, sigla en inglés) para que le sirva de apoyo y comuníquese con su especialista del programa de la oficina regional, según sea necesario.
- Considere los requisitos detallados en el sistema de cuidado y educación temprana del estado/territorio (incluye requisitos de otorgamiento de licencia, requisitos incluidos en el Sistema de Valoración y Mejora de Calidad, etc.).

***Al revisar los cursos tomados por los solicitantes, asegúrese de mirar más allá del título o nombre del departamento que expidió los créditos, ya que a veces son engañosos.*

CONSIDERACIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

- Utilice el requisito anual de horas para el desarrollo profesional para ayudar a fortalecer la capacidad de los gerentes de educación para apoyar eficazmente a los maestros en la implementación y adaptación del currículo y ayudar a los visitantes del hogar a implementar un currículo basado en el hogar e individualizar las visitas al hogar y las socializaciones. Esto puede incluir capacitación continua y tomar cursos universitarios.
- Utilice planes de desarrollo profesional individualizados y la supervisión continua para apoyar áreas de necesidad e interés, tales como el apoyo al personal que trabaja con bebés y niños pequeños, niños que aprenden en dos idiomas, niños que están experimentando la falta de vivienda o niños con discapacidades.

¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE ESTE TEMA?

- Reglamentos de Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/45-cfr-chap-xiii>
 - Normas de desempeño del programa sobre las cualificaciones y los requisitos de competencia del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/45-cfr-chap-xiii/ss1302-91-cualificaciones-y-requisitos-de-competencia-del-personal>
 - Videoteca de los reglamentos de Head Start sobre la preparación profesional del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/showcase/staff-qualifications>
 - Fragmentos de las Normas de Desempeño del Programa Head Start sobre preparación profesional del personal (en inglés) <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/docs/pdf/staff-qualifications.pdf>
 - Sección 648A de la Ley de Head Start sobre cualificaciones y desarrollo del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/head-start-act/sec-648a-staff-qualifications-development>
- Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC) <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es>
 - Cualificaciones del personal de Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/recursos-humanos/articulo/cualificaciones-del-personal-de-head-start>
- Competencias basadas en la relación para apoyar a la familia <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia/articulo/competencias-basadas-en-la-relacion-para-apoyar-la-familia>
 - Pasos que pueden utilizar las agencias locales para determinar la equivalencia de credenciales o licenciaturas <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/publicacion/pasos-que-pueden-utilizar-las-agencias-locales-para-determinar-la-equivalencia-de>
- Sistemas de Valoración y Mejora de Calidad (QRIS, sigla en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/about-qr>
 - Información estatal de QRIS (en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/states>
 - Herramienta del cruce de las normas del programa nacional (en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/crosswalk>