

# REQUISITOS EDUCATIVOS PARA LOS MAESTROS DE BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS BASADOS EN EL CENTRO

## CUALIFICACIONES DEL PERSONAL: PASOS QUE DEBEN TENER EN CUENTA LOS PROGRAMAS



Utilice este resumen para comprender mejor los reglamentos y consideraciones de Head Start para los maestros de bebés y niños pequeños.

Los programas locales determinan cómo su personal cumple con los reglamentos de Head Start.

Siga estos pasos para que le sirvan de guía en el proceso de determinar y justificar cómo los maestros de bebés y niños pequeños cumplen con las Normas de Desempeño del Programa Head Start (HSPPS, sigla en inglés).

1. Lea las HSPPS:
  - Aprenda cuáles son los requisitos educativos específicos para las funciones del personal y los consultores detallados [45 CFR §1302.91](#).
  - Revise las referencias a los requisitos de cualificación del personal y consultores en la Ley de Head Start y otras HSPPS pertinentes.
2. Recopile los datos para determinar las necesidades y expectativas de su programa, basándose en:
  - Las necesidades de la comunidad, la familia y el niño.
  - Las metas del programa, incluidas las metas de preparación escolar.
  - Su sistema de mejora continua de la calidad existente.
3. Utilice toda la información disponible para garantizar que su programa tenga:
  - Políticas y procedimientos de recursos humanos y desarrollo profesional para ayudarlo a cumplir con los reglamentos.

- Metas claras del programa, incluidas las metas de preparación escolar.
- Personal cualificado y consultores que puedan apoyar eficazmente las metas y la prestación de servicios de su programa.
- Un proceso de monitoreo continuo que identifique y aborde los desafíos en la contratación y retención de personal cualificado y consultores.

## ¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS?

\*Para leer el texto íntegro, acceda a las [HSPPS](#).

### CONOCIMIENTO

45 CFR§1302.91(e)(1) “Como se prescribe en la sección 645A(h) de la Ley, un programa debe asegurarse de que los maestros basados en el centro que prestan servicios directos a los bebés y niños pequeños... tienen:

- Como mínimo un Asociado en Desarrollo Infantil (CDA, sigla en inglés)... o una credencial comparable\*\*; y
- Ha recibido capacitación o tiene cursos equivalentes en desarrollo en la primera infancia con un enfoque en el desarrollo de bebés y niños pequeños”.



\*\*La credencial nacional de CDA para bebés y niños pequeños basada en el centro y emitida por el Consejo de reconocimiento profesional cumple plenamente los requisitos. Otras credenciales de CDA pueden cumplir total o parcialmente con los requisitos de las HSPPS. Los programas necesitan asegurarse de que el personal tenga suficiente capacitación, cursos, experiencia y competencia para ser un maestro de bebés y niños pequeños.

- El cuidado infantil familiar y los CDA de los visitantes del hogar incluyen un enfoque en los bebés y niños pequeños, pero no abordan eficazmente el trabajo dentro de entornos basados en los centros.
- El CDA de programas preescolares basados en los centros no tiene un enfoque para bebés y niños pequeños.

### COMPETENCIAS

45 CFR §1302.91(a) “El programa deberá hacer lo siguiente:

- Asegurarse de que todo el personal, los consultores y los contratistas... tengan suficiente conocimiento, capacitación y experiencia, y competencias para:
  - Cumplir con las funciones y responsabilidades de sus puestos...
  - Garantizar la prestación de servicios de alta calidad...
- Proporcionar capacitación y desarrollo profesional continuos para apoyar al personal en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades”.

45 CFR §1302.91(e)(5) “El programa deberá asegurarse de que los maestros [de bebés y niños pequeños] basados en el centro... demuestren su competencia para:

- Proveer interacciones de maestros-niños eficaces y sustentadores.
- Planificar e implementar experiencias de aprendizaje que garanticen la implementación eficaz del currículo y el uso de las evaluaciones funcionales.
- Promover el progreso de los niños a través del [Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento a los 5 años](#) y los estándares de aprendizaje y desarrollo temprano estatales aplicables, incluidos los niños con discapacidades y los que aprenden en dos idiomas, según corresponda”.

## TENGA EN CUENTA LO SIGUIENTE

Los programas tienen la flexibilidad de implementar requisitos más estrictos o más rigurosos que los descritos en el reglamento. Para cumplir con los requisitos de Head Start, los maestros de bebés y niños pequeños podrían tener uno de los siguientes documentos:

- Una credencial nacional de CDA basada en el centro para bebés y niños pequeños emitida por el Consejo de reconocimiento profesional.
- Un certificado o credencial comparable que cumpla o exceda los requisitos nacionales de credencial de CDA basada en el centro para bebés y niños pequeños.\* \* \*
- Un título en desarrollo infantil o educación en la primera infancia (ECE, sigla en inglés), así como capacitación o curso con un enfoque en el desarrollo de bebés y niños pequeños.
- Un título en un campo relacionado, así como capacitación o cursos con un enfoque en el desarrollo de bebés y niños pequeños.

*\*\*\*Una credencial comparable emitida por el estado, territorio y agencias tribales, consejos y comisiones, así como colegios y universidades acreditados u otras organizaciones de la primera infancia que ofrecen certificados o programas académicos.*

## ¿QUÉ MÁS NECESITO SABER?

## CONSIDERACIONES PARA CONTRATAR PERSONAL

- Asegúrese de que todos los maestros de bebés y niños pequeños a quienes se les asigne la responsabilidad principal de no más de cuatro niños cumplan con los requisitos de cualificación del personal. Los grupos de ocho bebés y niños pequeños necesitan dos maestros cualificados y los grupos de nueve necesitan tres [45 CFR§1302.21(b)(2)].
- Asegúrese de que los maestros de bebés y niños pequeños tengan suficiente capacitación, experiencia y competencia para poder planificar y aplicar eficazmente los servicios educativos para niños muy pequeños y sus familias.
- Utilice la credencial nacional de CDA basada en el centro para bebés y niños pequeños emitida por el Consejo de reconocimiento profesional para ayudarle a determinar si un estado o credencial comparable cumple o excede los requisitos.
- Revise la capacitación y el contenido del curso para determinar si incluye el desarrollo de bebés y niños pequeños. Asegúrese de que las decisiones se basen en más que solo el título del curso o el nombre del departamento que emitió los créditos. En la medida de lo posible, obtenga las descripciones de los cursos de las instituciones adjudicadoras para determinar mejor el contenido. Los cursos de ECE o los relacionados con el desarrollo infantil pueden ofrecerse en varios departamentos, como educación, economía doméstica, ciencias familiares y del consumidor, ecología humana, música, arte, ciencia bibliotecaria, educación física y recreación, psicología, estudios familiares y otros.
- Acceda al sistema de Capacitación y Asistencia Técnica (T/TA, sigla en inglés) para que le sirva de apoyo y comuníquese con su especialista del programa de la oficina regional, según sea necesario.
- Considere los requisitos detallados en el sistema de cuidado y educación temprana del estado/territorio (incluye requisitos de otorgamiento de licencia, requisitos incluidos en el Sistema de Valoración y Mejora de Calidad, etc.).

## CONSIDERACIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

- Utilice el requisito anual de las horas para el desarrollo profesional a fin de asegurarse de que los maestros hagan lo siguiente eficazmente:
  - Apoyen el desarrollo y el aprendizaje infantil.
  - Implementen e individualicen el currículo para bebés y niños pequeños.
  - Completen la capacitación o los cursos necesarios para su credencial o título en el plazo previsto.
  - Creen relaciones respetuosas, culturalmente receptivas y de confianza con las familias.

Esto puede incluir formación continua, tomar cursos universitarios y coaching intensivo.

- Utilice planes de desarrollo profesional individualizados y supervisión continua para:
  - Apoyar áreas de necesidad o interés, tales como la implementación del currículo y experiencias de aprendizaje con niños muy pequeños o trabajo con edades mixtas, etc.
  - Delinear los pasos y asegurar el progreso en la adquisición de un título.
- Invite a los socios para apoyar la trayectoria profesional de ECE en su comunidad:
  - Comuníquese con su agencia de recursos y referidos para el cuidado de niños (CCR&R, sigla en inglés) para informarse sobre capacitaciones y cursos. Determine si se conectan a las credenciales de CDA o a los programas académicos y cómo lo hacen.
  - Cree un cuadro de especialistas en desarrollo profesional de CDA para agilizar el proceso nacional de aprobación y renovación de CDA. Identifique a los candidatos locales de su programa, los programas ECE y la comunidad.
  - Asóciase con colegios universitarios locales que ofrezcan un programa de grado ECE. Garantice que las ofertas de cursos incluyan contenido ECE adecuado con un enfoque en bebés y niños pequeños.
  - Cree una cohorte de estudiantes de su programa y otros programas de ECE.

### ¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE ESTE TEMA?

- Reglamentos de Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/45-cfr-chap-xiii>
  - Normas de desempeño del programa sobre las cualificaciones y los requisitos de competencia del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/45-cfr-chap-xiii/ss1302-91-cualificaciones-y-requisitos-de-competencia-del-personal>
  - Videoteca de los reglamentos de Head Start sobre la preparación profesional del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/showcase/staff-qualifications>
  - Fragmentos de las Normas de Desempeño del Programa Head Start sobre preparación profesional del personal (en inglés) <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/docs/pdf/staff-qualifications.pdf>
  - Extractos de las Normas de Desempeño del Programa Head Start para bebés y niños pequeños (PDF en inglés) <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/ehs-infant-toddler-hspps-chart.pdf>
  - Sección 645A de la Ley de Head Start sobre los programas de Early Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/head-start-act/sec-645a-early-head-start-programs>
- Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC) <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es>
  - Cualificaciones del personal de Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/recursos-humanos/articulo/cualificaciones-del-personal-de-head-start>
  - Competencias basadas en la relación para apoyar a la familia <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia/articulo/competencias-basadas-en-la-relacion-para-apoyar-la-familia>
  - Pasos que pueden utilizar las agencias locales para determinar la equivalencia de credenciales o licenciaturas <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/publicacion/pasos-que-pueden-utilizar-las-agencias-locales-para-determinar-la-equivalencia-de>
- Central del educador de la primera infancia (en inglés) <https://earlyeducatorcentral.acf.hhs.gov/>
  - Cursos en línea gratuitos o de bajo costo en Central del educador de la primera infancia (en inglés) <https://earlyeducatorcentral.acf.hhs.gov/coursework>
  - Video de la Central del educador de la primera infancia sobre lo que significa ser un profesional especializado en bebés y niños pequeños (en inglés) <https://earlyeducatorcentral.acf.hhs.gov/media/early-educator-central-hero>

- Programa para la credencial nacional de CDA del Concilio para el Reconocimiento Profesional (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/educator-pathways/>
  - Credencial de CDA basada en el centro para bebés y niños pequeños (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/educator-pathways/infant-toddler/>
  - Especialistas en desarrollo profesional (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/advanced-career-pathways/become-a-pd-specialist/>
  - La plataforma en línea de YourCouncil del Consejo (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/>
- Sistema de Valoración y Mejora de la Calidad (QRIS, sigla en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/about-gris>
  - Información estatal de QRIS (en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/states>
  - Herramienta del cruce de las normas del programa nacional (en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/crosswalk>