



Materiales de
capacitación de
15 minutos

EL COMPORTAMIENTO TIENE SIGNIFICADO



NATIONAL CENTER ON

Early Childhood Development, Teaching and Learning

Los comportamientos de los niños se extienden a todos de los dominios del ELOF

ORGANIZACIÓN DE LOS DOMINIOS

	DOMINIOS CENTRALES				
	ENFOQUES DE APRENDIZAJE	DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL	LENGUAJE Y LECTOESCRITURA	COGNICIÓN	DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTOR Y FÍSICO
▲ DOMINIOS PARA BEBÉS/ NIÑOS PEQUEÑOS	Enfoques de Aprendizaje	Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Comunicación	Cognición	Desarrollo Perceptual, Motor y Físico
● DOMINIOS PARA PREESCOLARES	Enfoques de Aprendizaje	Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Comunicación	Desarrollo de Matemáticas	Desarrollo Perceptual, Motor y Físico
			Lectoescritura	Razonamiento Científico	

Los comportamientos de los niños se extienden a todos de los dominios del ELOF



- Enfoques de Aprendizaje
 - Autorregulación emocional y conductual (bebés /niños pequeños y preescolares)
- Desarrollo Social y Emocional
 - Relación con los adultos (bebés y niños pequeños)
 - Funcionamiento emocional (preescolares)
- Lenguaje y Comunicación
 - Prestar atención y entender (bebés y niños pequeños)
 - Vocabulario (preescolares)

Marco de la casa para las prácticas de enseñanza eficaces

Apoyar la preparación escolar para todos los niños



Materiales de
capacitación de
15 minutos



Marco de la casa para las prácticas de enseñanza eficaces

Apoyar la preparación escolar para todos los niños



Materiales de
capacitación de
15 minutos



Marco de la casa para las prácticas de enseñanza eficaces

Apoyar la preparación escolar para todos los niños



Materiales de
capacitación de
15 minutos



Objetivos



Materiales de
capacitación de
15 minutos

- Explicar la importancia del comportamiento de los niños como una forma de comunicación
- Analizar e interpretar el significado de los comportamientos de los niños
- Explorar estrategias que aborden los comportamientos de los niños y establezcan un ambiente de aprendizaje que apoye sus necesidades



NATIONAL CENTER ON

Early Childhood Development, Teaching and Learning



Comportamiento

- ¿Qué es el comportamiento?
- ¿Qué piensa usted de los niños pequeños y su comportamiento?

Usted no puede dejar de comunicarse



Materiales de
capacitación de
15 minutos



- Todo comportamiento es una forma de comunicación y tiene significado
- Los niños nos dan “señales” para ayudarnos a entender lo que están tratando de comunicarnos mucho antes de que sepan hablar.

“¡Estoy tratando de decirte algo!”



Materiales de
capacitación de
15 minutos



Comportamiento

Todo comportamiento de comunicación puede describirse por la forma y la función.

- **Forma y función**

- **Forma:** es el comportamiento usado para comunicarse

- ¿Cómo es el comportamiento?

- **Función:** es la razón o el propósito del comportamiento de comunicación

- ¿Cuál es el **propósito** del comportamiento desde la perspectiva del niño?



Formas de comunicación

- Llorar
- Hacer gorgoritos
- Acercarse a su cuidadora
- Mover las piernas
- Mirar a otro lado
- Chillar
- Morder
- Rabieta
- Señalar con el dedo
- Sonreír
- Halar al adulto
- Aplaudir
- Palabras
- Saltar
- ¿Otras?





Funciones de la comunicación

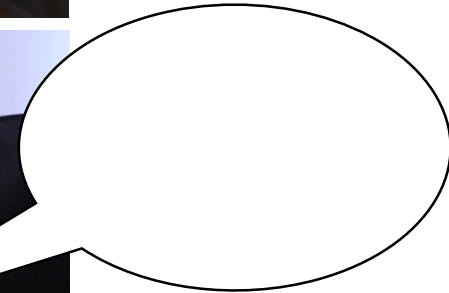
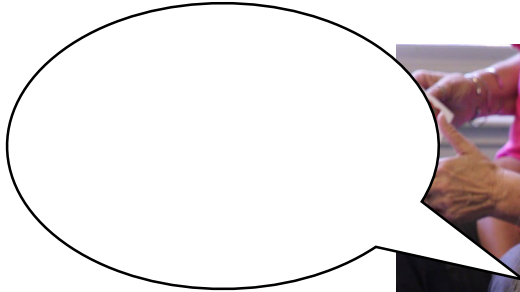
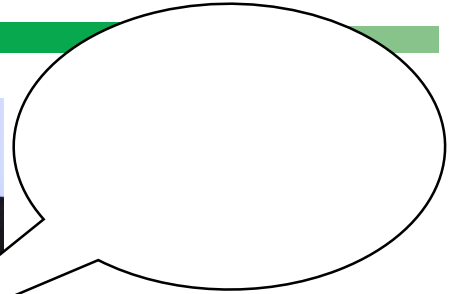
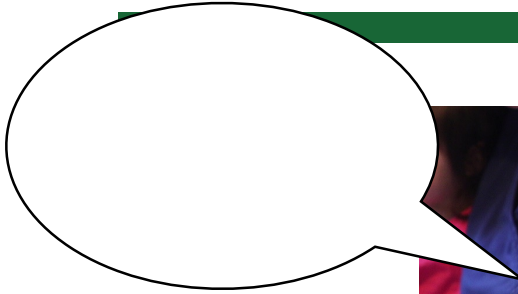
- Obtener un objeto, actividad, persona
- Pedir ayuda
- Iniciar la interacción social
- Pedir información
- Buscar estímulos sensoriales
- Escaparse de las exigencias
- Escaparse de una actividad
- Evitar a una persona
- Escaparse de un estímulo sensorial
- Expresar emoción
- Expresar dolor o enfermedad



Forma y función



Materiales de
capacitación de
15 minutos



Forma y función

- Una sola forma de comportamiento puede tener varias funciones.
- Varias formas de comportamiento pueden tener una sola función.



El comportamiento tiene significado

¿Por qué es importante comprender los comportamientos de los niños?

- Ayuda a que los niños se sientan apreciados e importantes
- Ayuda a que los niños se sientan como comunicadores competentes y seguros
- Ayuda a que los niños aprendan a comunicar sus intenciones, sentimientos y emociones

El comportamiento tiene significado

¿Por qué es importante comprender los comportamientos de los niños?

- Ayuda a que los adultos forjen relaciones protectoras y sensibles con los niños
- Ayuda a que los adultos *“hagan una pausa”* en lugar de *“reaccionar”*
- Ayuda a los adultos a determinar qué aptitudes necesitamos para enseñar a los niños

El comportamiento tiene significado: el caso de Jenna

Por primera vez, la mamá de Jenna, una niña de cinco meses, la deja en un centro de cuidados. Hasta ahora, han sido dos semanas difíciles para la mamá, la bebé y las cuidadoras. Cuando la mamá se va, Jenna estalla en lágrimas y gritos. Sólo se calma cuando una maestra la toma en brazos. Cada vez que la maestra necesita dejarla, Jenna de inmediato empieza a llorar.

¿Qué podría decirnos el comportamiento de Jenna?

¿Cuál es la forma?

¿Cuál podría ser la función?

El comportamiento tiene significado: el caso de Jenna

- ¿Qué podemos hacer?
- Observe los comportamientos de Jenna antes de que se enfade
- Haga una pausa y reflexione sobre lo que Jenna está tratando de comunicar
- Comuníquese con los padres de Jenna sobre las estrategias utilizadas en casa para calmarla



El comportamiento tiene significado: Ejemplo de video 1



El comportamiento tiene significado: Ejemplo de video 2



Materiales de
capacitación de
15 minutos





Niños que aprenden en dos idiomas



Durante las horas de juego libre, Lucía se va desplazando de un área de aprendizaje a la otra. Se queda de pie por algunos minutos y observa, pero nunca se integra al juego de los otros niños. Lucía no se queda en la hora del círculo más que algunos minutos y no responde cuando le pido que regrese. No estoy segura de lo que significa su conducta. ¿Cómo puedo saber si está actuando de esta forma porque no entiende cuáles son las expectativas con respecto a la hora del centro y del círculo?

Niños que aprenden en dos idiomas



Materiales de
capacitación de
15 minutos

- Hable con las familias para aprender palabras comunes usadas en la casa
- Haga que las familias visiten el aula para que conozcan las rutinas y las expectativas
- Incorpore las fortalezas y los intereses de los niños en el currículo
- Interactúe con los niños durante las rutinas del aula para ayudarlos a que participen



NATIONAL CENTER ON

Early Childhood Development, Teaching and Learning

Conviértase en detective de “el comportamiento tiene significado”



Materiales de
capacitación de
15 minutos





Materiales de
capacitación de
15 minutos

Repaso

