REFLEXIÓN Y COMENTARIOS

Utilice estas recomendaciones para guiar a la información del personal y la planificación sobre la forma y la función de los comportamientos de los niños

- Hable acerca de la **forma** y la **función**.
- Anime al personal a observar el comportamiento para tartar de predecir la función del comportamiento del niño.
- Sugiera al personal el documentar cuando suceda el comportamiento.
- Aconséjeles que se comuniquen con las familias para aprender acerca de lo que el niño hace en el hogar y cómo la familia responde a los comportamientos. Aproveche esta oportunidad para aprender cómo la cultura de la familia podría dar forma a la expresión de sentimientos y necesidades del niño.
  - En los programas de cuidado infantil basados en el centro o la opción familiar, piensen juntos en maneras de incorporar estrategias familiares durante el programa del día.

PRACTICA

- Piense en lo que sucede (y con quién) antes, durante, y después de que el comportamiento ocurrió para determinar el significado del comportamient

ANTES	DURANTE	DESPUÉS
Interpretación del comportamiento del niño:		

Este documento fue elaborado con fondos de la subvención #90HC0012 para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina de Head Start, y la Oficina de Cuidados Infantiles, por el Centro Nacional de Desarrollo, Enseñanza y Aprendizaje en la Primera Infancia. Este recurso puede duplicarse sin autorización para usos no comerciales..