



HAGA UN PAUSA, HÁGASE PREGUNTAS, RESPONDA

EL PERSONAL SE CONVIERTE EN DETECTIVE DEL “COMPORTAMIENTO TIENE SIGNIFICADO” EN TRES PASOS

Hace falta tiempo y esfuerzo para entender las intenciones de la comunicación de un niño, pero los resultados valen la pena. A continuación, presentamos tres pasos que usted puede utilizar para identificar el posible significado del comportamiento de los niños.

1. HAGA UNA PAUSA:

Antes de responder o reaccionar al comportamiento de un niño, haga una pausa para pensar acerca del posible significado de este. Piense en lo que pasó antes..

2. HÁGASE PREGUNTAS:

Use sus habilidades de detective para preguntarse:

- ¿Qué está tratando de decirme el niño con este comportamiento? ¿Quiere algo? ¿Necesita algo?
- ¿Sé algo acerca del niño que podría ayudarme a encontrar la razón que motivó este comportamiento?

3. RESPONDA:

Encuentre el significado del comportamiento para satisfacer los deseos o necesidades que el niño está tratando de expresar. Con esta respuesta contribuirá a que el niño perciba que los adultos lo están escuchando, que lo entienden y a que se sienta seguro.

Los niños que aprenden en dos idiomas pueden estar tratando de expresarse tanto en su idioma de origen como en inglés, por lo tanto, se benefician especialmente de los padres y maestros que observan sus comportamientos, emociones y expresiones. Además, nombrar los comportamientos de los niños en el idioma de origen y en inglés apoyará el crecimiento del vocabulario de los niños en ambos idiomas y promoverá la seguridad de los niños para expresarse.