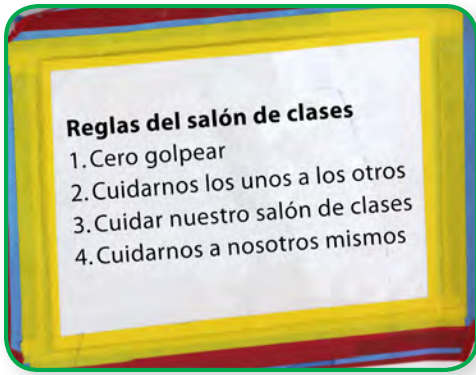




LISTA DE VERIFICACIÓN PARA USAR REGLAS COMPENSIBLES

Utilizando estos ejemplos tomados de salones de clases reales, determine si cumplen los criterios para hacer que las reglas sean comprensibles.



¿Reúnen las reglas las siguientes condiciones?

- Son breves** (la cantidad de palabras en el enunciado es apropiada para la edad de los niños)
- Son claras** (describen la conducta que desea ver, reflejan la población del salón de clases)
- Son pocas** (un número manejable: 3–5)
- Están expresadas en términos positivos**

Reescriba las reglas del salón de clases:



¿Reúnen las reglas las siguientes condiciones?

- Son breves** (la cantidad de palabras en el enunciado es apropiada para la edad de los niños)
- Son claras** (describen la conducta que desea ver, reflejan la población del salón de clases)
- Son pocas** (un número manejable: 3–5)
- Están expresadas en términos positivos**

Reescriba las reglas del salón de clases:

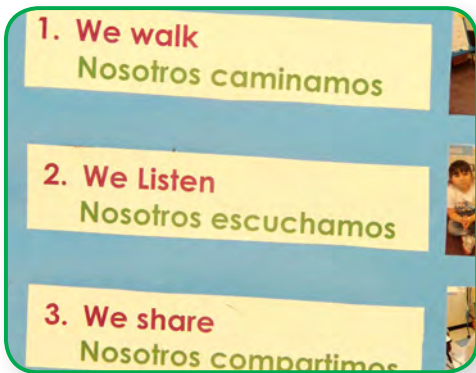


Los ojos están observando.
Los oídos están escuchando.
La boca está callada.
Las manos están guardadas.
Los corazones son solidarios.

¿Reúnen las reglas las siguientes condiciones?

- Son breves** (la cantidad de palabras en el enunciado es apropiada para la edad de los niños)
- Son claras** (describen la conducta que desea ver, reflejan la población del salón de clases)
- Son pocas** (un número manejable: 3–5)
- Están expresadas en términos positivos**

Reescriba las reglas del salón de clases:



¿Reúnen las reglas las siguientes condiciones?

- Son breves** (la cantidad de palabras en el enunciado es apropiada para la edad de los niños)
- Son claras** (describen la conducta que desea ver, reflejan la población del salón de clases)
- Son pocas** (un número manejable: 3–5)
- Están expresadas en términos positivos**

Reescriba las reglas del salón de clases:
