



## ANTICIPAR LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

**Visión general de la actividad:** El propósito de esta actividad es mejorar la capacidad de los maestros para anticipar las situaciones potencialmente problemáticas en el salón de clases de la primera infancia.

**Instrucciones:** Piense en las situaciones en la columna uno. En la columna dos, escriba algunos de los problemas que usted anticipa podrían ocurrir.

Escenario	Problemas anticipados
Es lunes por la mañana y se han colocado materiales nuevos en el área de juegos dramáticos.	<i>Ejemplo: Algunos niños podrían sentirse tristes porque los materiales viejos ya no están.</i>
Al llegar, un niño entra al salón con el ceño fruncido.	
Anteriormente durante la hora de estar afuera, tres niños jugaron a "Tú la traes, con monstruos" y un niño acabó llorando. Ahora es hora de volver a ir afuera.	
Es la hora del círculo y varios niños quieren sentarse junto al mismo "mejor amigo".	
Es el primer día de regreso a la escuela/al centro, después de unas largas vacaciones.	