



DIGA LO QUE USTED QUIERE VER

▶ **Anticiparse.**

Piense en detalle en las actividades, rutinas y situaciones.

▶ **Planificar.**

Desarrolle un plan para apoyar los comportamientos apropiados mediante la determinación de cuáles son los comportamientos que usted quiere que los niños usen y cuáles comportamientos no quiere ver.

▶ **Preparar a los niños.**

- Comunique los comportamientos esperados de antemano.
- Coloque las expectativas a la vista.
- Haga demostraciones.
- Utilice las dramatizaciones/el juego de roles.
- Dirija los análisis en grupo.



▶ **Reconocer el comportamiento apropiado.**

Proporcione reconocimiento y comentarios constructivos:

- Sorprenda a los niños cuando estén siguiendo los comportamientos esperados.
- Haga afirmaciones acerca de sus esfuerzos.
- ¡Anímelos a que sigan así!