



ESPAÑOL/SPANISH  
HERRAMIENTAS PARA SUPERVISORES  
COMUNICAR LAS EXPECTATIVAS DE CONDUCTA

Utilice esta lista de verificación para guiar sus observaciones en el salón de clases. Si encuentra que un salón de clases tiene muchas áreas a mejorar, priorice sus recomendaciones para que los maestros no se sientan abrumados. Esta herramienta puede apoyar a los supervisores para proporcionarles a los maestros comentarios constructivos sobre sus fortalezas y las áreas a mejorar.

Fecha: \_\_\_\_\_ Salón de clases: \_\_\_\_\_ Observador: \_\_\_\_\_

Preguntas	Frecuencia	Observaciones y recomendaciones
¿Existe un plan escrito para enseñar las expectativas?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Son apropiados los materiales de apoyo (ej., carteles, imágenes, cuentos sociales y libros infantiles) y están listos para usarse?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Se han establecido las expectativas para una variedad de actividades y rutinas incluyendo las transiciones?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Se comunican las expectativas usando un lenguaje sencillo, imágenes, y otros apoyos visuales?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Están las expectativas colocadas al nivel de los niños?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Se enseñan las expectativas a través de demostraciones, dramatizaciones/ juegos de roles, análisis en grupo, etc.?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Todo el personal en el salón de clases mantiene congruencia al comunicar las expectativas?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	