



ANÁLISIS DEL VIDEO: EXPERIMENTO “CARA INEXPRESIVA”: GUÍA PARA EL FACILITADOR

Las interacciones interesantes y atractivos son intercambios de ida y vuelta que promueven el desarrollo positivo de los niños. Estos intercambios ocurren en cada momento del día, y pueden involucrar a maestros, adultos y compañeros. El *Experimento “Cara inexpresiva”* realizado por Edward Tronick, Ph.D. se diseñó para mostrar de qué modo los bebés se benefician con las interacciones sociales.

Luego de ver el video *“Still Face” Experiment (Experimento “Cara inexpresiva”)*, pídale a los participantes que respondan a las siguientes preguntas. El facilitador podría conducir un análisis grupal basado en sus respuestas y comentarios.

Nota: El enlace en la diapositiva que acompaña a esta actividad de aprendizaje lleva al video en inglés. Desafortunadamente, no está disponible en español y no se permite poner subtítulos. Para mayor información, hay otro video similar disponible al público, en el cual se puede convertir los subtítulos del inglés al español, para una versión traducida por máquina: <https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0>

¿Qué notaron durante las primeras interacciones de la madre con su niña?	¿Cómo respondió la niña?
<p>Lo que hizo la madre:</p> <ul style="list-style-type: none">• La madre le sonríe a la niña.• La madre está físicamente al nivel de la niña.• La madre usa un tono cálido cuando “habla” y juega con la niña.	<p>La reacción de la niña:</p> <ul style="list-style-type: none">• La niña establece contacto visual con su madre.• La niña ríe y le responde a la madre con una sonrisa.• La niña hace gestos.

¿Qué notaron durante el experimento “Cara inexpresiva”?	¿Cómo respondió la niña?
<p>Lo que hizo la madre:</p> <ul style="list-style-type: none">• La madre no responde durante 2 minutos.	<p>La reacción de la niña:</p> <ul style="list-style-type: none">• La niña hace ruidos para obtener una respuesta.• La niña muestra frustración con vocalizaciones y movimientos corporales.

¿Cómo se vincula este video con las experiencias de los niños en los salones de clases del preescolar?
<ul style="list-style-type: none">• Las interacciones son importantes para los niños de <u>todas</u> las edades.• Las interacciones son importantes para los niños en todos los contextos, incluso en el hogar y en los salones de clases.• Los niños que carecen de interacciones sociales interesantes y atractivos están en desventaja comparados con aquellos que las reciben en forma continua.



ANÁLISIS DEL VIDEO: EXPERIMENTO “CARA INEXPRESIVA”

Las interacciones interesantes y atractivas son intercambios de ida y vuelta que promueven el desarrollo positivo de los niños. Estos intercambios ocurren en cada momento del día, y pueden involucrar a maestros, adultos y compañeros. El *Experimento “Cara inexpresiva”* realizado por Edward Tronick, Ph.D. se diseñó para mostrar de qué modo los bebés se benefician con las interacciones sociales.

Luego de ver el video *“Still Face” Experiment (Experimento “Cara inexpresiva”)*, responda las siguientes preguntas. Participe en un análisis grupal basado en sus respuestas y comentarios.

Nota: El enlace en la diapositiva que acompaña a esta actividad de aprendizaje lleva al video en inglés. Desafortunadamente, no está disponible en español y no se permite poner subtítulos. Para mayor información, hay otro video similar disponible al público, en el cual se puede convertir los subtítulos del inglés al español, para una versión traducida por máquina: <https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0>

¿Qué notaron durante las primeras interacciones de la madre con su niña?	¿Cómo respondió la niña?
Lo que hizo la madre:	La reacción de la niña:

¿Qué notaron durante el experimento “Cara inexpresiva”?	¿Cómo respondió la niña?
Lo que hizo la madre:	La reacción de la niña:

¿Cómo se vincula este video con las experiencias de los niños en los salones de clases del preescolar?