



D.R.O.P.: Enriquecer el sentido de comunidad a través de medidas y actividades en el salón de clases



Este documento ofrece ejemplos de medidas y actividades para el salón de clases que pueden ayudar a enriquecer el sentido de comunidad del mismo. Siéntase en libertad de agregar a o modificar estas medidas y actividades, para adaptarlas a las necesidades de los niños, las familias y las culturas de su programa específico.

DISEÑAR UN ENTORNO SOLIDARIO

- Utilizar un lenguaje respetuoso y alentador con su equipo y con los niños.
- Pedir que traigan fotos de casa de sus familias para colocar en el salón de clases.
- Colocar trabajos de los niños y fotografías de los niños trabajando juntos, a la altura de la vista de los niños.
- Disponer los muebles y materiales de un modo que promueva la estrecha proximidad y la colaboración.
- Alentar continuamente a las familias a que se queden y a que se involucren a un nivel en el que se sientan a gusto, y tener disponibles para ellos muebles de un tamaño para adultos, en el salón de clases.

RESPONDER A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES

- Dar personalmente la bienvenida a cada niño cuando llega, y despedirse de cada uno a la salida.
- Sintonizarse con las necesidades emocionales diarias de los niños y alentar a los niños a notar los sentimientos de los demás.
- Estar presente para proporcionar andamiaje cuando un niño tiene dificultades.
- Proporcionar oportunidades para que los niños permanezcan conectados a sus familias y su cultura cuando están en la escuela, alentando a las familias a traer de casa juguetes, libros, letras de canciones, recetas, etc.
- Dar tiempo para las interacciones alegres y lúdicas con cada niño específico.

ORGANIZAR ACTIVIDADES GENERADORAS DE CONSCIENCIA

- Planificar actividades que enseñen a los niños a identificar y expresar sus sentimientos, y a identificar los sentimientos de sus compañeros.
- Planificar actividades que alienten a los niños a reflexionar sobre el modo en que sus actos afectan a los demás.
- Ser consciente de los problemas a medida que surgen y alentar a los niños a involucrarse para resolverlos.
- Utilizar dramatizaciones y preguntas de orientación para ayudar a que los niños recorran juntos los pasos de la resolución de problemas.
- Diseñar un centro para la resolución de problemas con recursos visuales sobre estrategias que promueven las soluciones. Mostrar fotos de los resultados: los niños trabajando juntos con éxito.

PPROMOVER Y ALENAR UN SENTIDO DE COMUNIDAD

- Establecer rutinas, canciones y actividades que ayuden a los niños a aprender los nombres de los demás y alentarlos a que usen sus nombres cuando se dirijan los unos a los otros.
- Crear tareas que los niños puedan hacer juntos para beneficiar a toda la comunidad del salón de clases.
- Generar reglas comunitarias junto con los niños y asegurarse de que se respeten en forma constante.
- Alentar a los niños a ayudarse entre sí, planificando momentos en los que aprenden los unos de los otros.
- Celebrar las conductas solidarias de maneras bien pensadas.