



## FORMATO DE OBSERVACIÓN

Observar el modo en que los maestros están recabando y utilizando los registros anecdóticos en el salón de clases.

- ¿Están los maestros utilizando los registros anecdóticos para recabar información del niño sobre una variedad de dominios o áreas del currículo?
- ¿Están los miembros del personal recibiendo comentarios constructivos sobre la calidad de sus registros?

Revise los registros anecdóticos del personal en forma regular. Con el permiso del maestro, agregue sus propias observaciones a las anécdotas que se están registrando: complete una tarjeta para notas en un portapapeles, llene una etiqueta, escriba una nota autoadhesiva, etc.

Utilizar la siguiente lista de verificación para proporcionar comentarios constructivos sobre las fortalezas, así como también sobre las áreas para mejorar.

**Fecha:** \_\_\_\_\_ **Salón de clases:** \_\_\_\_\_ **Observador/a:** \_\_\_\_\_

Evaluación continua del niño	Comentarios	Observaciones y recomendaciones
Cuándo: Se incluyen la fecha y la hora		
Dónde: Se incluye el entorno		
Quién: Se incluyen todos los nombres pertinentes		
Qué: Se incluyen las áreas del currículo		
Qué: Descripciones fácticas y objetivas de lo que usted y otros vieron y escucharon		