



EJEMPLO: ¿QUÉ REGISTRAR HOY?

Éste es un ejemplo de una matriz de actividades del salón de clases. Se puede utilizar para enumerar las metas de aprendizaje individuales de los niños y para planificar cómo recabar los registros anecdóticos durante las actividades y rutinas regulares del salón de clases. En la siguiente página, hay una copia en blanco del cuadro *¿Qué registrar hoy?* para que usted lo utilice en su propio salón de clases.

| Nombres | Ben | Sofia | Liam | Olivia |
|------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| Horario del salón de clases: | | | | |
| Llegada | | Guarda su mochila/ cartera | | |
| Desayuno | Prueba un alimento nuevo | | | Le pasa la comida a un amigo |
| Elección libre | Intenta una actividad nueva | | Muestra interés en los libros | |
| Círculo | | | Responde preguntas de "cuántos" hasta el 10 | |
| Grupo pequeño | | Recorta con tijeras | | |
| Afuera | | Anda en una bicicleta de dos ruedas | Sigue instrucciones que involucran conceptos espaciales (arriba, abajo, enfrente, detrás) | |
| Almuerzo | | | | Toma turnos hablando con un compañero |
| Rutina de cierre | Lee con un amigo | | | |



¿QUÉ REGISTRAR HOY?

Instrucciones: Coloque esta matriz de actividades del salón de clases en un lugar visible, como recordatorio de que se deben registrar observaciones para la evaluación continua del niño. Escriba su horario de actividades verticalmente en el costado de la matriz. Escriba los nombres de los niños a quienes se está observando horizontalmente en la parte superior.

Si su matriz está plastificada/laminada, escriba en las celdas con un marcador que se pueda borrar. También se pueden colocar notas autoadhesivas en las celdas.

| Nombres: Horario del salón de clases: | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |