



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE UTILIZAR LISTAS DE VERIFICACIÓN

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Visión general de la actividad: En esta actividad, usted leerá un breve escenario del salón de clases en el cual una maestra utiliza una lista de verificación para monitorear las habilidades de observación y predicción de los niños durante proyectos de ciencia. Luego, utilizará la información obtenida de la lista de verificación para practicar hablar con la familia de un niño acerca de su avance.

Instrucciones: Lea el escenario a continuación. ¿Cómo puede usted hablar con la familia de Jiang acerca de su avance? Recuerde que las listas de verificación pueden ayudarle a compartir ejemplos del modo en que un niño está avanzando.

- Analice cómo podría describir los datos a un miembro de la familia.
- Piense en modos de alentar a la familia a hacer aportaciones.
- Analice cómo podría utilizar los datos para apoyar el aprendizaje de Jiang.
- Juego de roles opcional: practique utilizar los datos de la lista de verificación para analizar el avance de Jiang junto con su familia.



Escenario: *Kathie, una maestra de Head Start, ha estado monitoreando el avance de los niños en sus conocimientos y destrezas de la ciencia. Ella ha estado ayudando a los niños a hacer observaciones y predicciones durante los proyectos de ciencia. La maestra hizo una lista de verificación para ayudarse a monitorear el avance de los niños en tres áreas: observaciones sobre las propiedades de los objetos; comparaciones entre objetos; y predicciones sobre lo que podría sucederle a un objeto. Utilizará la información que recopiló para ayudarlo a comunicarse con las familias sobre los conocimientos y las habilidades de los niños. A continuación se encuentra la lista de verificación que ella utilizó para monitorear las habilidades de Jiang.*

Nombre del niño	Fecha	Habilidades			Comentarios
		Identifica propiedades	Hace comparaciones	Hace predicciones	
Jiang	22/9/14	✓			Identifica tamaño y color
	6/10/14	✓			Identifica tamaño y forma
	20/10/14	✓	✓		Necesita pistas verbales para las comparaciones
	3/11/14		✓		Comenta sobre la altura: más alto/más bajo
	17/11/14			✓	Sigue el modelo de un compañero