



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE RECABAR Y UTILIZAR VIDEOS

CUADRO PARA LA PLANIFICACIÓN DE VIDEOS

Visión general de la actividad: En esta actividad, usted utilizará un cuadro de planificación de videos para elegir a quién, qué, cuándo y dónde se grabará en video. A continuación, por favor vea el cuadro que se muestra como ejemplo.

Instrucciones: ¿Qué actividades regulares y auténticas le gustaría captar y grabar en video? La evaluación auténtica tiene lugar en los entornos y rutinas cotidianos de los niños. Elija las metas de aprendizaje, las actividades y los dominios que desea documentar para tres niños de su salón de clases. Recuerde elegir actividades que representen lo que los niños están aprendiendo y que demuestren cómo están avanzando. Utilice las líneas a continuación para generar una lluvia de ideas.

Nota: El material impreso *Herramientas para maestros* es una versión en blanco de este cuadro para que usted lo utilice en su salón de clases.

EJEMPLO: CUADRO PARA LA PLANIFICACIÓN DE VIDEOS EN EL SALÓN DE CLASES

Semana del:	Quién	Qué (Meta de aprendizaje o habilidad)	Dónde (Ubicación o actividad)	Cuándo (Momento del día)	Área(s) de dominio	Marcar cuando se haya completado:
23/9	Jaden	Trabaja en forma cooperativa en un grupo pequeño, se turna con otros niños	En el salón de clases, trabajando en la mesa con un grupo pequeño	Durante la hora de los centros el martes por la mañana	Desarrollo social y emocional	
30/9	Nevaeh y Cora	Tiene una conversación con un compañero y un adulto	En el salón de clases, en la mesa de bocadillos/merienda; el patólogo del habla y del lenguaje está actuando como facilitador	Miércoles por la mañana durante la hora de los bocadillos/la merienda	Desarrollo lingüístico	
7/10	Javier	Pone atención a la tarea (se sienta en el piso, participa en las actividades a la hora del círculo)	En el piso a la hora del círculo	El miércoles durante la hora del círculo	Enfoques de aprendizaje; Desarrollo social y emocional	

CUADRO PARA LA PLANIFICACIÓN DE VIDEOS EN EL SALÓN DE CLASES

Instrucciones: ¿Qué actividades regulares y auténticas le gustaría grabar en video? La evaluación auténtica tiene lugar en los entornos y rutinas cotidianos de los niños. Elija las metas de aprendizaje, las actividades y los dominios que desea documentar para cada niño. Recuerde elegir actividades que representen lo que los niños están aprendiendo y que demuestren cómo están avanzando. No olvide ser específico. También puede utilizar el cuadro de planificación para llevar un registro de qué niños y actividades se han grabado.

Semana del:	Quién	Qué (Meta de aprendizaje o habilidad)	Dónde (Ubicación o actividad)	Cuándo (Momento del día)	Área(s) de dominio	Marcar cuando se haya completado:



Si desea más información, escríbanos a: NCQTL@UW.EDU o llámenos al 877-731-0764

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002. PRIMAVERA 2014