



## COMPARTIR VIDEOS

**Visión general de la actividad:** En esta actividad, usted generará e intercambiará ideas sobre modos de recabar videos que resultarían útiles para otros especialistas de la educación o para su equipo docente.

**Instrucciones:** Piense en ejemplos de videos que captarían las actividades cotidianas y regulares de su salón de clases. ¿Qué cortos en video específicos desearía compartir con las siguientes tres personas?

### El patólogo del habla y del lenguaje

Piense en qué actividades mostrarían el desarrollo del lenguaje expresivo (niños jugando en el área de la casa, etc.). ¿Qué videos resultarían más útiles para el patólogo del habla y del lenguaje? Anote sus ideas a continuación.

### El educador especial

Piense en un objetivo del IEP de un niño específico de su salón de clases: por ejemplo, un niño que está teniendo dificultades con las transiciones. Un modo de monitorear el avance podría ser grabar la transición del niño de regreso al salón de clases, después de haber estado en el patio de juegos. ¿Qué videos podría compartir usted con el maestro de educación especial? Anote sus ideas a continuación.

### Otro especialista o miembro del equipo

¿Qué actividades específicas podría grabar usted para compartir con otros especialistas o miembros del equipo? Anote sus ideas a continuación.