



HERRAMIENTAS PARA SUPERVISORES RECABAR Y UTILIZAR MUESTRAS DE TRABAJO

AYUDAR A LOS MAESTROS A EVALUAR LA CALIDAD DE SUS MUESTRAS DE TRABAJO

- ¿Entienden los maestros la utilidad de recabar muestras de trabajo?
- ¿Necesita el personal apoyo adicional para incluir “quién, qué, cuándo y dónde” en el apunte que rotula e identifica cada muestra de trabajo?
- ¿Apuntan los maestros el nivel de ayuda que un niño necesita durante una actividad?
- ¿Evidencian las muestras de trabajo los cambios que los niños tienen en el aprendizaje de una misma habilidad a lo largo del tiempo?

| | Práctica actual | Apoyos adicionales necesarios |
|---|-----------------|-------------------------------|
| Cuándo: ¿Incluyó el maestro la fecha y la hora? | | |
| Dónde: ¿Incluyó el maestro la actividad, si corresponde? | | |
| Quién: ¿Incluyó el maestro los nombres de los niños? | | |
| Qué: ¿Se enfocó el maestro en el/las área(s) del currículo donde se podría documentar evidencia perdurable del avance de los niños? | | |
| Cómo: ¿Apuntó el maestro si el niño recibió asistencia y, de ser así, de qué tipo? | | |