



MAPA MENTAL

Visión general de la actividad: El propósito de esta actividad de aprendizaje es generar ideas para su propio uso de los apoyos invisibles.

Instrucciones: Piense en un niño específico y en las áreas dentro de su salón de clases. Escriba los apoyos invisibles que podría utilizar para ayudar a que este niño participe más plenamente en dichas áreas.

Registre sus ideas en este material impreso.

Nombre del niño: _____

APOYOS INVISIBLES

Transiciones

Hora del círculo

Grupos pequeños

Hora de la comida

Afuera

Mesa sensorial

Juegos dramáticos

Centro de arte