



## EJEMPLO: HOJA DE TRABAJO DE MODIFICACIONES PARA EL MAESTRO

Este formato se puede utilizar con su equipo para elegir y planificar las modificaciones al currículo, de modo de llenar las necesidades específicas de determinados niños en su salón de clases.

Nombre del niño/a: Shawna Nombre del maestro/a: Marsha Fecha: 24/9/14

Actividades/ rutinas diarias	¿Cuál es la inquietud?	¿Cómo modificaremos?	Materiales y preparación	¿Quién preparará? ¿Para cuándo?	¿Está funcionando?
Hora del círculo	Le cuesta trabajo sentarse tranquilamente. Se pone inquieta y a menearse.	Proporcionarle una silla bajita de cubo y un juguete manipulable (para incrementar el tiempo que pasa sentada y pone atención junto con el grupo).	Silla de cubo, serpiente roja [de juguete] para estrujar: Reunir los materiales y colocarlos con los accesorios para el círculo.	Mario Mañana por la mañana.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Notas:
Hora de los grupos pequeños	Termina dibujando y coloreando en los trabajos de los demás. Los compañeros se sienten frustrados.	Proporcionarle un mantelito individual para hacer sus proyectos (para darle un recordatorio visual de dónde debería estar dibujando o trabajando).	Mantelito individual: Buscar uno entre nuestros suministros, o cubrir una hoja grande de cartulina azul con cinta de empaque transparente.	Nadia Mañana por la mañana. O, si tenemos que hacer uno, en 2 días a partir de hoy.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Notas:
Hora de los centros	Le gusta estar en el área de juegos dramáticos, pero acaba deambulando por el salón. Parece no saber qué hacer.	Crear un material visual con los pasos de una secuencia de juego (para orientar su juego en esta área).	Secuencia de juego visual: Encontrar o dibujar imágenes para: sacar la comida del refrigerador, colocarla en la olla, cocinarla sobre la estufa, servirla en el plato, ofrecer comida a un amigo. Pegar las imágenes sobre una tira de cartulina y plastificarla/laminarla.	Beza En 2 días a partir de hoy.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Notas:
Uso del baño/ Lavado de manos	No se lava las manos. Abre el grifo/la llave del agua, pero luego se distrae y se va corriendo.	Arreglar para que se lave las manos junto con Pablo. (Él puede modelar los pasos y animarla a terminar la actividad).		Mañana por la mañana.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Notas:



THE NATIONAL CENTER ON

Quality Teaching  
and Learning

ESPAÑOL/SPANISH  
HERRAMIENTAS PARA MAESTROS  
LLEVARLO A LA PRÁCTICA

## HOJA DE TRABAJO DE MODIFICACIONES PARA EL MAESTRO

Este formato se puede utilizar con su equipo para elegir y planificar las modificaciones al currículo, de modo de llenar las necesidades específicas de determinados niños en su salón de clases.

Nombre del niño/a: \_\_\_\_\_ Nombre del maestro/a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Actividades/ rutinas diarias	¿Cuál es la inquietud?	¿Cómo modificaremos?	Materiales y preparación	¿Quién preparará? ¿Para cuándo?	¿Está funcionando?
					<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Notas:
					<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Notas:
					<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Notas:
					<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Notas:



Si desea más información, escribanos a: [NCQTL@UW.EDU](mailto:NCQTL@UW.EDU) o llámenos al 877-731-0764

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

INVIERNO 2014