



Los maestros proporcionan andamiaje al aprendizaje de los niños evaluando cuidadosamente sus habilidades y brindando el nivel justo de apoyo para ayudarles a ser exitosos. Los maestros pueden proporcionar andamiaje a los niños a través de:

- Proporcionar pistas cuando a los niños se les dificulte comprender algunos conceptos.
- Ofrecer una gama de respuestas cuando los niños necesiten apoyo adicional.
- Invitar a los niños a usar recursos adicionales para ayudarles a resolver problemas.

¿Cuáles estrategias puedo usar para proporcionar andamiaje al aprendizaje de los niños?

A continuación se sugieren algunas estrategias y ejemplos de cómo se manifiesta. Existen otras formas de proporcionar andamiaje al aprendizaje de los niños. Por favor note que algunos ejemplos pueden incluir más de una estrategia.

PROPORCIONAR PISTAS

Cómo se manifiesta:	Lo que no es:
<p>Durante el juego libre, el maestro ve a un niño jugando a contar juguetes, equivocándose en la cuenta. El maestro toma esta oportunidad para apoyar al niño al proporcionarle pistas.</p> <p>M: Joshua, acabo de escucharte contar esos camiones de juguete. ¿Cuántos tienes?</p> <p>N: ¡Yo tengo 8!</p> <p>M: ¿Qué te parece si los acomodamos en una línea y los contamos de nuevo para estar seguros?</p> <p>N: (los acomoda y contando rápidamente, se equivoca de nuevo)</p> <p>M: ¿Qué tal si tocas cada uno mientras los cuentas despacio?</p> <p>N: <i>(Toca cada uno y cuenta correctamente el número de camiones).</i></p>	<p>Durante el juego libre, el maestro ve a un niño jugando a contar juguetes, equivocándose en la cuenta. El maestro se acerca al niño, diciendo "Joshua, creo que ahí tienes 9 camiones, no 8".</p>

OFRECER UNA GAMA DE RESPUESTAS

Cómo se manifiesta:	Lo que no es:
<p>Durante una lección al grupo completo sobre la vida marina, el maestro le pregunta a una niña si ella conoce algunos animales que viven en el agua.</p> <p>N: ¡Peces!</p> <p>M: Sí, los peces viven en el agua. ¿Algo más?</p> <p>N: <i>(no responde)</i></p> <p>M: Ok, te voy a dar una ayudadita. Te voy a mencionar 3 animales y tu tienes que decirme cuál de ellos vive en el agua. Tus opciones son jirafa, zebra, o tiburón.</p> <p>N: ¡Tiburón!</p>	<p>Durante una lección al grupo completo sobre la vida marina, el maestro le pregunta a una niña si ella conoce algunos animales que viven en el agua.</p> <p>N: ¡Peces!</p> <p>M: Sí, los peces viven en el agua. ¿Algo más?</p> <p>N: <i>(no responde)</i></p> <p>M: Los tiburones, delfines, y cangrejos también viven en el agua.</p>

INVITAR A LOS NIÑOS A USAR RECURSOS ADICIONALES

Cómo se manifiesta:	Lo que no es:
<p>Durante la lección a grupos pequeños, la maestra le pregunta a una niña sobre la lección del Día de la Tierra que aprendieron esa mañana.</p> <p>M: Lucy, hoy hablamos sobre el reciclaje. ¿Me puedes decir algunas maneras de ser un superhéroe del reciclaje?</p> <p>N: Ummm...<i>(larga pausa)</i></p> <p>M: Creo que necesitamos un poco de ayuda. Qué tal si vamos al centro de los libros y vemos si podemos encontrar el libro de "Michael Recycle".</p>	<p>Durante la lección a grupos pequeños, la maestra le pregunta a una niña sobre la lección del Día de la Tierra que aprendieron esa mañana.</p> <p>M: Lucy, hoy hablamos sobre el reciclaje. ¿Me puedes decir algunas maneras de ser un superhéroe del reciclaje?</p> <p>N: Ummm...<i>(larga pausa)</i></p> <p>M: Una forma de reciclar es separando las botellas de plástico de las latas.</p>

¿En qué momento del día debo de proporcionar andamiaje al aprendizaje de los niños?

Los maestros siempre deben de estar a la búsqueda de maneras de proporcionar andamiaje al aprendizaje de los niños. Durante la hora de los grupos pequeños o del grupo completo, los maestros deben de hacer el esfuerzo de poner atención a cómo cada niño está respondiendo y comprendiendo, y buscar oportunidades para apoyarlos.

Durante el tiempo de centros, los maestros deben de moverse alrededor del salón de clases, observar a los niños jugar, y buscar oportunidades para proporcionar andamiaje.