



## ESCENARIO SOBRE LA PERSEVERANCIA

**Visión general de la actividad:** En esta actividad, usted leerá un escenario del salón de clases y analizará ideas sobre lo que las maestras podrían hacer a continuación cuando un niño está teniendo un avance estable y continuo.

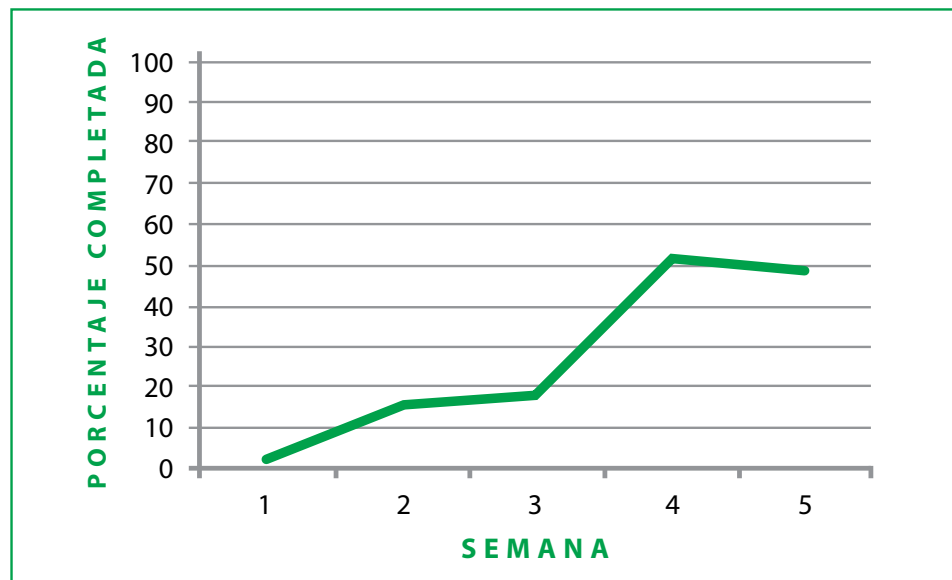
**Instrucciones:** ¿Qué podrían hacer las maestras de Tyler para ayudarlo a continuar avanzando hacia el próximo nivel? Analice y registre sus ideas a continuación.

### TYLER

Como parte de su plan de evaluación continua del niño, las “co-maestras” Tamika y April recaban datos sobre los conocimientos y las habilidades de los niños en muchas áreas de aprendizaje. Cuando examinan la información que han recabado, en ocasiones les resulta claro que un niño está avanzando de manera satisfactoria hacia una meta de aprendizaje.

La meta de Tyler es perseverar hasta que las actividades se hayan completado. Las maestras de Tyler le hacen comentarios constructivos en forma constante, a fin de reconocer y alentar sus esfuerzos por cumplir una tarea. Cuando interpretan el video y las anécdotas de la participación de Tyler, ven que está avanzando bien hacia la meta de proseguir con las actividades a pesar de las frustraciones o los retos. La familia de Tyler también ha compartido ejemplos de su perseverancia en situaciones en las cuales solía frustrarse y dejar de intentarlo. En este momento Tyler se encuentra en un nivel de aproximadamente 50%. A sus maestras les gustaría que alcanzara un nivel de 80% o 90%.

#### Tyler: Completa la actividad a pesar de las frustraciones



Analice lo que las maestras podrían hacer a continuación cuando el niño está avanzando bien. Registre sus ideas a continuación.