



PLANIFICANDO PARA LAS TRANSICIONES

Use esta tabla para enumerar las transiciones que ocurren en su salón de clases, así como cuándo ocurren. Analice con su grupo y/o con sus compañeros docentes las estrategias que se pueden utilizar para apoyar las transiciones sin dificultades.

Transición: • La hora del día • Transición entre cuáles actividades	Estrategias para utilizar antes de la transición:	Estrategias para utilizar durante la transición:	Estrategias para utilizar después de la transición:
Ejemplo: 8:20 a.m.– 8:25 a.m. Llegar de los autobuses e ir al salón de clases.	Ejemplo: Un adulto está presente para saludar y esperar a los niños; alentar a los niños a ponerse en fila con un compañero.	Ejemplo: La maestra guía la plática acerca de las cosas que los niños vieron cuando viajaban a la escuela en el autobús.	Ejemplo: La maestra les hace un “Dame cinco” a los niños cuando entran al salón de clases.