



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARA AGRUPAMIENTOS

Visión general de la actividad: Los participantes observarán el número de niños y el número de adultos en cada salón de clases, y luego planificarán cómo pueden llevarse a cabo los agrupamientos intencionales en su propio salón de clases o programa.

Instrucciones: Conteste las preguntas y genere ideas acerca de cómo pueden llevarse a cabo los agrupamientos en su salón de clases o programa. Luego desarrolle las acciones por pasos.

Número de niños en su salón de clases (o en cada salón de clases): _____

Número de adultos en su salón de clases (o en cada salón de clases): _____

Número de adultos que se necesita para conducir agrupamientos pequeños de 5–7 niños: _____

Tiempos para los pequeños grupos (cuándo y por cuánto tiempo): _____

Lista para generar ideas: Piense en diversas maneras para conseguir el número de adultos requeridos. Considere organizaciones que pueden proporcionar acceso a voluntarios potenciales, tales como los colegios comunitarios o las asociaciones educativas, etc. No olvide de tener funciones para voluntarios que sean padres de familia.

Generar un PLAN de ACCIÓN con pasos para crear agrupamientos intencionales:

¿Qué acción o cambio va a ocurrir?

¿Quién lo va a llevar a cabo?

¿Cuándo va a suceder y cuánto tiempo tardará?

¿Qué recursos (i.e. dinero, personal) se necesitan para llevar a cabo el cambio?

La comunicación (¿quién debe saber qué cosas?)

