



Use esta lista de verificación para guiar sus observaciones en el salón de clases. Esta herramienta puede apoyar a los supervisores para proporcionar comentarios constructivos a los maestros sobre sus fortalezas y las áreas que necesitan mejorar.

Fecha: _____ Maestro/a: _____ Observador/a: _____

| El horario está... | Indicadores | Sí | Algo | No |
|--------------------|---|----|------|----|
| Escrito | Sencillo: a. Bloques de tiempo enumerados b. Secuenciado Equilibrado: c. Actividades activas y tranquilas d. Actividades en grupos pequeños y grandes e. Dirigidas por el maestro e iniciadas por el niño | | | |
| Colocado | Al nivel de la vista de los niños En el tablero del maestro | | | |
| [es] Enseñado | Los niños identifican los símbolos visuales en el horario. Los niños "leen" el horario ellos mismos, de manera independiente. | | | |
| [es] Usado | El maestro repasa el horario. El maestro se refiere al horario cuando es hora de cambiar de actividades. El maestro se refiere al horario durante las transiciones. El maestro se refiere al horario cuando ocurran cambios. | | | |
| [es] Adaptado | Se proporcionan mini-horarios para: a. Círculo/grupo entero b. Rutinas comunes Se hacen horarios personalizados para niños individuales. | | | |