



ANÁLISIS DEL HORARIO

Instrucciones: Revise el horario hipotético del salón de clases de la Sra. Jemson y el Sr. Wright en la tabla que se proporciona a continuación. La letra X marca los momentos cuando ocurrieron los comportamientos que presentan retos. Usando esta tabla y su propia experiencia como maestro/maestra, haga una lluvia de ideas del por qué estos comportamientos ocurrieron en esos momentos.

1. ¿Existe algún patrón en los datos?

2. En las actividades en donde se ve un patrón de comportamientos que presentan retos, ¿cuáles son las posibles problemáticas con relación a:

- la cantidad de niños?
- los materiales?
- preparando a los niños para la actividad?
- la cantidad de personal?
- la duración de la actividad?
- el equilibrio entre las actividades?

Actividad/hora	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Llegada	XXX	X	X		
Desayuno/recoger	X	XXX	XX	XXX	X
Círculo	X			X	
Centros					
Bocadillo-- merienda/recoger	XXX	X		XX	
Afuera					
Almuerzo	XXX	XX	X	XX	X
Cuento					
Salida					