



## PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA EVALUACIÓN

**Visión general de la actividad:** En esta actividad, usted practicará planificar cómo reunir información evaluativa durante el proceso de enseñanza.

Lea el siguiente ejemplo; Jason y sus dos maestros asistentes han planificado cómo reunirán información evaluativa durante una actividad en un grupo pequeño en el área de juegos afuera. Luego utilice la siguiente página y elabore su propio plan para reunir información evaluativa.

### Ejemplo:

*Jason y sus dos maestros asistentes han preparado una serie de juegos de motricidad gruesa que los niños pueden utilizar durante la hora del juego afuera. Hay pelotas para hacer botar y arrojar en un aro de básquet/baloncesto de poca altura. Hay saquitos de frijoles para arrojar adentro de un cesto. También hay un área con pelotas de diversos tamaños para atrapar y arrojar. Además de presentar al grupo las actividades, el equipo docente planea ofrecer una práctica guiada a grupos pequeños de niños. Más adelante en la semana, estos juegos estarán disponibles como opciones durante la hora del juego afuera.*

El siguiente cuadro muestra cómo Jason y su equipo docente han planificado reunir información evaluativa durante la actividad de práctica guiada con los grupos pequeños. Al final de este documento hay una versión en blanco de este cuadro para que usted lo utilice en su salón de clases.

Plan de evaluación	
<b>QUÉ</b> evaluar: <i>Piense en contenidos importantes que informan la instrucción. Enumere las habilidades que se evaluarán.</i>	<b>Desarrollo físico y salud: Habilidades motoras gruesas:</b> <i>Arrojar, atrapar/cachar, patear o hacer botar una pelota o un saquito de frijoles</i> <b>Lógica y razonamiento: Razonamiento y resolución de problemas:</b> <i>Ordenar las pelotas por tamaño; ordenar los saquitos de frijoles por color</i>
<b>CÓMO</b> evaluar: <i>Seleccione estrategias de evaluación efectivas. Elija cómo organizar los datos.</i>	<b>Lista de verificación de las habilidades motoras gruesas elaborada por el maestro</b> <b>Registros anecdóticos de las habilidades de los niños para la clasificación</b>
<b>CUÁNDO</b> evaluar: <i>Busque momentos convenientes para la recopilación de datos.</i>	<b>Miércoles, jueves, viernes durante la hora del juego afuera</b>
<b>QUIÉN</b> evaluará: <i>Decida quién puede ayudar a reunir la información.</i>	<b>Maestros asistentes</b>



## PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA EVALUACIÓN

**Instrucciones:** Piense en las actividades con grupos pequeños que usted realiza en su salón de clases, tales como lecciones de ciencia, proyectos de cocina o actividades que utilizan la mesa sensorial. Elija y describa una actividad y enumere los materiales que se utilizan en ella.

### Descripción de la actividad en grupos pequeños:

¿Cómo recabaría usted datos para la evaluación durante la actividad en grupos pequeños? Utilice el cuadro a continuación para ayudarle a planificar. Elija las habilidades que podría evaluar, los métodos de evaluación que podría utilizar, cuándo recabar los datos y quién podría ayudar.

Plan de evaluación	
<b>QUÉ</b> evaluar: <i>Piense en el contenido importante que informa la instrucción. Enumere las habilidades que se evaluarán.</i>	
<b>CÓMO</b> evaluar: <i>Seleccione estrategias de evaluación efectivas. Elija cómo organizar los datos.</i>	
<b>CUÁNDO</b> evaluar: <i>Busque momentos convenientes para la recopilación de datos.</i>	
<b>QUIÉN</b> evaluará: <i>Decida quién puede ayudar a reunir la información.</i>	



## PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA EVALUACIÓN

Plan de evaluación	
<p><b>QUÉ</b> evaluar:</p> <p><i>Piense en el contenido importante que informa la instrucción. Enumere las habilidades que se evaluarán.</i></p>	
<p><b>CÓMO</b> evaluar:</p> <p><i>Seleccione estrategias de evaluación efectivas. Elija cómo organizar los datos.</i></p>	
<p><b>CUÁNDO</b> evaluar:</p> <p><i>Busque momentos convenientes para la recopilación de datos.</i></p>	
<p><b>QUIÉN</b> evaluará:</p> <p><i>Decida quién puede ayudar a reunir la información.</i></p>	