



# HERRAMIENTAS PARA MAESTROS PLANIFICAR PARA LA EVALUACIÓN

## EJEMPLO: MATRIZ PARA PLANIFICAR LA EVALUACIÓN SEMANAL

Este ejemplo de una matriz para planificar la evaluación completada, muestra el **qué, el cómo, el quién** y el **cuándo** es que los maestros planean reunir información a través de las diferentes actividades y rutinas diarias. En la siguiente página hay una copia de la *Matriz para planificar la evaluación semanal* en blanco para que usted lo utilice en su propio salón de clases.

Qué, cómo, quién y cuándo				
Actividad o rutina:	Todos los niños:	Niños individuales:		
		Etienne	Aiden	Olivia
Llegada	<b>Reconocen sus nombres en los casilleros</b> Lista de verificación Todos los adultos Todos los niños al finalizar la semana		<b>Responde al saludo</b> Anecdótico Maestro Lunes, miércoles	
Juego libre	<b>Participan en conversaciones</b> Lista de verificación Maestro Todos los niños al finalizar la semana  <b>Utilizan herramientas de escritura</b> Muestras de trabajo Asistente Todos los niños al finalizar la semana		<b>Responde a un compañero</b> Lista de verificación Asistente Martes, jueves	<b>Se une al grupo con éxito</b> Anecdótico Cualquier adulto Martes, jueves
Círculo	<b>Prestan atención y participan</b> Video, para verlo más adelante Asistente Miércoles, viernes	<b>Finge leer</b> Anecdótico Asistente Martes, jueves		
Bocadillos/merienda	<b>Cuentan de uno a uno</b> Lista de verificación Adultos en la mesa Todos los niños al finalizar la semana			



## MATRIZ PARA PLANIFICAR LA EVALUACIÓN SEMANAL

Se recomienda que utilice este cuadro para planificar cómo reunir la información evaluativa a lo largo de las diferentes actividades y rutinas diarias para todos los niños, así como también para determinados niños en forma individual. Para cada actividad o rutina, especifique qué (metas de aprendizaje), cómo (qué métodos de evaluación), quién recabará los datos y cuándo los recabará.

Qué, cómo, quién y cuándo				
Actividad o rutina:	Todos los niños:	Niños individuales:		