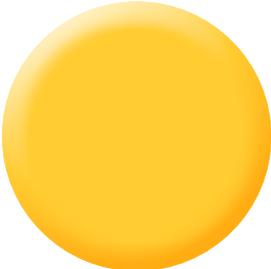
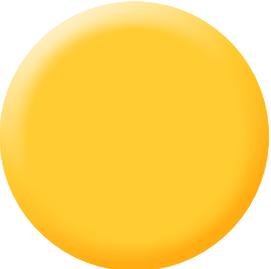
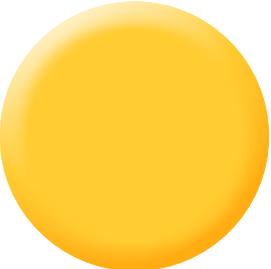
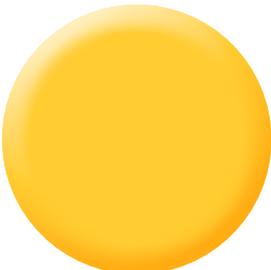
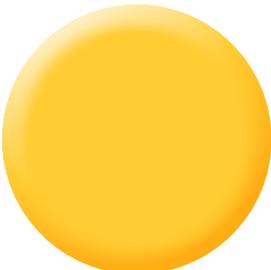
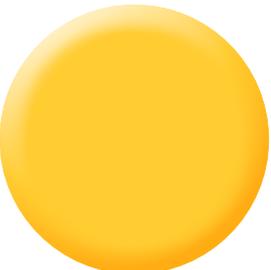
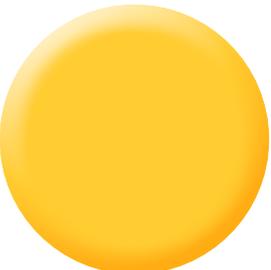
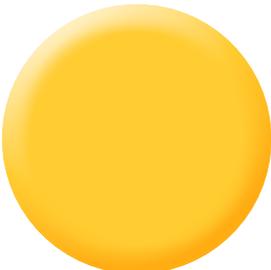
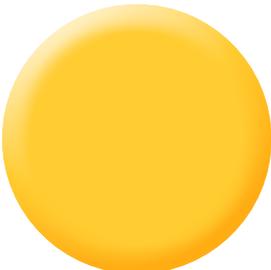
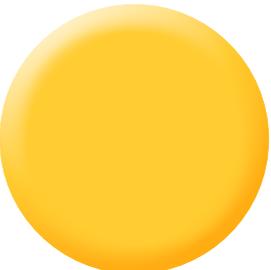
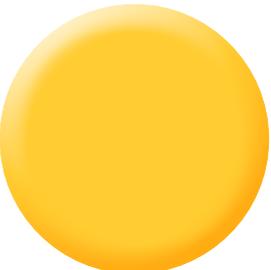




“¡SACARME DE QUICIO!” PUSH MY BUTTONS!

Visión general de la actividad: El propósito de esta actividad es reflexionar sobre las mejores maneras en que puedan comunicarse los adultos.

Dentro de cada círculo en línea horizontal, anote los comportamientos que le ‘saquen de quicio’ cuando se trabaja con adultos en el salón de clase.				
Dentro de cada círculo en línea horizontal, anote sus sentimientos ante estos comportamientos.				
Dentro de cada círculo en línea horizontal, anote el impacto de sus sentimientos en su relación con los adultos que demuestran estos comportamientos.				
Anote lo que Ud. puede hacer de manera diferente cuando le ‘sacan de quicio’:				

Adaptado de: The Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning [El Centro para las Bases Sociales y Emocionales para el Aprendizaje Temprano], Vanderbilt University