



DESARROLLAR UN SENTIDO DE TRABAJO EN EQUIPO

Hacer comentarios constructivos entre ustedes de manera regular

- Usen las palabras “nosotros” y “nuestro” para desarrollar un sentido de pertenencia para todos los maestros.
- Aprendan *de* y *con* cada persona.
- Valoren la función de cada persona y sus fortalezas particulares.
- Involucren a todos los maestros en la planificación.
- Reconozcan el trabajo de cada quien.



Compartir información

- Las reglas del salón de clase y del centro
- Las rutinas cotidianas, especialmente si hay cambios
- Los intereses de los niños
- Las prácticas docentes
- Las adaptaciones que se puedan necesitar



Usar lenguaje cálido, atento y respetuoso con todos

- Utilicen los nombres de cada quien.
- Den instrucciones de manera amistosa.
- Usen los convencionalismos sociales, con palabras/frases corteses.
- Mantengan la voz calmada y de bajo volumen.
- Definan con claridad los roles y las responsabilidades de cada integrante del personal.



Muestren interés en los contextos culturales de cada quien.

Conozcan las habilidades de cada quien.

Tengan conciencia de los mensajes que las señales no-verbales comuniquen a otros maestros.

Usen señales no verbales positivas tales como sonreír y asentir/saludar con la cabeza.

Diviértanse y aprendan juntos.