



Use esta lista de verificación para guiar sus observaciones en el salón de clase. Se diseñó esta herramienta para apoyar a los supervisores con el fin de proporcionarles a los maestros comentarios constructivos sobre sus fortalezas y las áreas a mejorar.

Fecha: _____ Salón de clase: _____ Observador: _____

Preguntas	Ejemplos	Observaciones y recomendaciones
¿Están los niños involucrados en el juego?	<ul style="list-style-type: none"> Los niños están jugando en los centros e interactuando con los materiales. Los niños no están dando vueltas/vagando por el salón. 	
¿Los adultos manejan las transiciones de manera que los niños puedan cambiarse de actividad de manera fácil y sin problemas?	<ul style="list-style-type: none"> Hay un adulto que guía la transición y otro adulto o adultos que apoyan a los niños a medida que avanzan en las transiciones. 	
¿Está organizado el salón de clase de una manera que ayuda a los niños a comprender las expectativas en los diversos centros de aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none"> El maestro ha explicado/modelado cómo interactuar con los materiales. Los límites físicos entre las áreas de juego están claros. 	
¿Saben los adultos dónde deben estar y lo que deben estar haciendo durante el horario cotidiano de actividades?	<ul style="list-style-type: none"> Se ha colocado un cartel/una tabla en el salón de clase que le dice a cada adulto dónde debe estar durante cada actividad del día. Los adultos no están "amontonados" en un área del salón de clase. 	
¿Se posicionan los adultos en un lugar donde pueden ver e interactuar con los niños en su zona?	<ul style="list-style-type: none"> Los adultos tienen su espalda hacia la pared y sus cuerpos de frente a los niños. 	
¿El adulto monitorea/recorre con la vista a su área periódicamente, así como a otras áreas del salón de clase?	<ul style="list-style-type: none"> Los límites o la estantería están lo suficientemente bajos para permitir que los adultos puedan ver todo el salón de clase. 	
¿Los maestros hablan entre sí acerca las necesidades de los niños y de los adultos durante todas las actividades?	<ul style="list-style-type: none"> Los maestros se avisan unos a otros que los niños se están moviendo/cambiando de zona. Los maestros se piden ayuda unos a otros conforme se necesite. 	