



APOYO DE LOS COMPAÑEROS PARA EL PERSONAL NUEVO: JASON

Visión general de la actividad: En esta actividad, usted leerá un breve escenario relacionado con Jason, un maestro nuevo, y planificará cómo organizaría para él el apoyo de los compañeros cuando él comience a utilizar los métodos de evaluación continua del niño.

Instrucciones: Lea la siguiente descripción, luego responda la pregunta que aparece más abajo y registre su respuesta.

Jason es un maestro nuevo en su programa. A pesar de que su programa incluye más de 20 salones de clases en varios centros, el salón de clases de Jason es el único en su ubicación. Jason está recibiendo capacitación y comentarios constructivos del supervisor para ayudarlo a aprender cómo planificar para la evaluación continua de los niños, cómo reunir información evaluativa y utilizar los datos de las evaluaciones para informar la enseñanza intencional.

Piense de qué modo el apoyo de los compañeros podría ayudar a Jason a desarrollar su capacidad para planificar, implementar y organizar la evaluación continua del niño. Tenga en cuenta los siguientes factores:

- *Los maestros de todos los centros tienen reuniones ocasionales de todo el programa.*
- *Hay dos maestros asistentes experimentados asignados al salón de clases de Jason.*

En su rol de administrador, ¿cómo organizaría usted intencionalmente el apoyo de los compañeros para Jason, con el fin de ayudarlo a mejorar la enseñanza y el aprendizaje en su salón de clases?