



DESGLOSAR UNA META DEL IEP EN PASOS PEQUEÑOS

Visión general de la actividad:

En esta actividad, usted practicará desglosar una meta del Programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de un niño en pasos más pequeños. Estos pasos más pequeños se pueden utilizar luego para informar la instrucción y recabar datos.

Instrucciones:

1. Elija una meta del IEP de un niño con una discapacidad que participe en su programa:

Si lo prefiere, en lugar de ello puede seleccionar una de las siguientes metas de un IEP:

- Poder decir el nombre del número correspondiente al último objeto que se contó en conjuntos de hasta diez, al preguntarle: “¿Cuántos?”. En este momento el niño cuenta de memoria hasta diez en el orden correcto, pero no coordina contar los números con la acción de tocar objetos.
 - Poder identificar cinco emociones diferentes en imágenes. En este momento el niño identifica “feliz” y “triste”.
 - Poder participar en juegos imaginarios con los compañeros asumiendo diferentes roles. En este momento el niño juega solo, utilizando acciones y objetos imaginarios (por ejemplo, se sienta en una silla y finge conducir un autobús).
2. Indique en el último renglón el nivel actual de la habilidad. Por encima de éste, indique los siguientes pasos que usted podría esperar que el niño logre. Cada paso debería ser suficientemente pequeño como para que el niño pueda lograrlo en el transcurso de unas pocas semanas. La cantidad de pasos variará dependiendo de las necesidades del niño y de la naturaleza de la meta. Estos pasos pequeños pueden orientar sus planes para las lecciones y sus actividades, y ayudarle a evaluar el avance del niño.

META:
PRÓXIMO PASO:
PRÓXIMO PASO:
PRÓXIMO PASO:
NIVEL ACTUAL DE LA HABILIDAD: