



INVOLUCRAR A LAS FAMILIAS EN LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL NIÑO

“ Trabajar en colaboración con las familias para apoyar el avance de los niños. ”

- Invite de manera regular a las familias a que compartan sus perspectivas sobre el aprendizaje de sus niños.
- Hágales sentir bienvenidas/Acoja a las familias en el salón de clases.
- Comuníquese con las familias durante los momentos en que dejan o pasan a buscar/recoger a los niños.
- Observen juntos al niño y hablen sobre él cuando usted visita a la familia o cuando la familia visita el salón de clases.
- Participe en conversaciones recíprocas durante las reuniones con las familias.
- Comuníquese de múltiples modos, utilizando notas escritas, llamadas telefónicas y/u otros medios electrónicos.

“ Reunir información de las familias de los niños. ”

- Hable sobre las experiencias y los intereses de los niños.
- Averigüe cómo se han desarrollado los niños en casa y cómo han estado aprendiendo.
- Busque entender los puntos de vista y las prácticas de las familias con respecto a la crianza de los hijos.
- Aprenda sobre los recursos y las prioridades de las familias para apoyar el aprendizaje de los niños.

“ Compartir información con las familias de los niños. ”

- Revise la información sobre los dominios del desarrollo y el aprendizaje temprano del niño.
- Hable sobre las fortalezas, los retos y los próximos pasos de aprendizaje de su niño.
- Analice el avance del niño y cualquier inquietud que exista en cuanto a su desarrollo.
- Involucre a las familias en los modos en que pueden apoyar el aprendizaje de su niño en el hogar.

“ Trabajar en conjunto con las familias. ”

- Entienda mejor a los niños para poder enseñarles en forma más efectiva.
- Resuelva los problemas en colaboración con las familias para enriquecer el avance del niño.
- Comparta información con las familias de modo que ellos puedan apoyar el aprendizaje de sus niños en forma más efectiva.
- Promueva relaciones en las cuales el personal y los miembros de la familia de los niños se consideren colaboradores equitativos.