

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### PERSPECTIVA GENERAL

¿Está usted buscando formas de utilizar las competencias RBC y mejorar su práctica profesional? Utilice esta herramienta para evaluar su progreso en cada competencia e identificar áreas que requieran crecimiento profesional. La herramienta para la evaluación del desarrollo profesional para los **maestros y proveedores de cuidado infantil** respaldará sus esfuerzos hacia el compromiso familiar e incrementará sus conocimientos, habilidades y prácticas profesionales.



### 1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS

**Los maestros y proveedores de cuidado infantil participan en asociaciones mutuamente respetuosas y enfocadas en las metas con las familias, con el objeto de fomentar resultados positivos para el niño y la familia**

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos</b>					
Comprenden las prácticas para establecer relaciones efectivas con los padres, las familias, los niños y los profesionales					
Entienden la importancia de las culturas y los lenguajes cuando trabajan con todos los niños y las familias					
Están conscientes de la importancia de la colaboración entre los maestros y proveedores de cuidado infantil cuando trabajan con las familias, compartiendo la planificación y la toma de decisiones para apoyar el aprendizaje y desarrollo de los niños y el bienestar familiar					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos, continuación</b>					
Comprenden la necesidad de conocer a cada familia					
Entienden la importancia de unas relaciones positivas entre las familias, los maestros y los proveedores de cuidado infantil para identificar, alentar y celebrar el desarrollo y el aprendizaje de los niños					
Están familiarizados con las normas de la ética profesional					
<b>Habilidades</b>					
Ayudan a las familias a sentirse bienvenidas y motivadas para participar y observar todos los aspectos de los servicios de educación y cuidado que se proporcionan a sus hijos					
Ayudan a las familias a sentirse seguras y respetadas, estableciendo relaciones de confianza mutua al paso del tiempo					
Muestran respeto por las culturas, valores y situación de vida de cada familia					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades, continuación</b>					
Ponen en práctica habilidades de comunicación efectiva y receptiva con las familias. (Ejemplos: prestan atención a los mensajes verbales así como los no verbales, escuchan atentamente sin interrumpir y repiten lo que la otra persona dijo para constatar que la otra persona ha sido comprendida.					
Crean oportunidades para que los padres identifiquen las metas para sus hijos y para sí mismos y de manera regular dan seguimiento a su progreso. Ejemplos: aprendizaje, interacciones padre-hijo, salud física y mental, nutrición, seguridad, lectoescritura familiar, habilidades bilingües o multilingües, conocimientos básicos financieros y necesidades básicas.					
Personalizan conversaciones con las familias para apoyar sus metas					
Planifican e implementan actividades de aprendizaje y oportunidades que apoyen las metas familiares para el aprendizaje y desarrollo del niño					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades, continuación</b>					
Reflexionan en sus interacciones y experiencias con las familias para potenciar sus habilidades de una manera continua					
<b>Prácticas</b>					
Dan la bienvenida a todas las familias, fomentando y valorando la diversidad en todas las estructuras, culturas, lenguajes, perspectivas y valores familiares					
Ayudan a las familias a sentirse cómodas y seguras cuando dejan a sus hijos en un entorno para la primera infancia					
Saludan a los niños y las familias por su nombre cuando llegan por la mañana, establecen rutinas con los padres cuando dejan a sus hijos y están disponibles para ayudar si la separación es difícil para el niño o el padre					
Proporcionan oportunidades para compartir información del hogar durante la llegada en la mañana o al final de la jornada escolar					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas, continuación</b>					
Se tiene una política de puertas abiertas para que los padres vengan al salón de clases o al hogar de cuidado infantil familiar en cualquier momento					
Establecen tiempos para sostener una comunicación abierta con las familias					
Invitan a las familias a traer artículos o fotos al salón de clases o al hogar de cuidado infantil familiar					
Se reúnen con las familias cuando se inscriben al programa para informarse acerca de la situación familiar y sus metas					
Llevan a cabo reuniones con el padre, el maestro y/o el proveedor de cuidado infantil, así como visitas a domicilio para estudiar el progreso del niño y actualizar las metas de la familia					
Actúan de forma consistente con las normas de la ética para maestros y proveedores de cuidado infantil					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE

Los maestros y proveedores de cuidado infantil respetan y responden de manera apropiada a las culturas, los idiomas, los valores y la estructura de cada familia

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos</b>					
Comprenden que cada familia tiene resiliencia y fortalezas únicas					
Entienden cómo las culturas de las familias influyen en las prácticas de cuidado y dan forma al desarrollo temprano de los niños					
Comprenden y respetan variaciones en las culturas, experiencias y expectativas de las familias, así como sus creencias y prácticas para la crianza					
Entienden sus propias creencias, valores, experiencias, ética y prejuicios para aumentar la propia consciencia sobre cómo estos factores pueden afectar su labor con los niños y las familias					
Comprenden cómo ayudar a los padres a navegar las diferencias culturales entre el hogar y la escuela					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos, continuación</b>					
Están conscientes de que a pesar del mejor esfuerzo de todos, pueden existir malentendidos debido a las diversas creencias culturales, valores y puntos de vista, y saben cómo manejar estos malentendidos					
<b>Habilidades</b>					
Establecen relaciones positivas con cada familia					
Reflexionan en sus propias creencias, valores, experiencias, ética y prejuicios para profundizar su nivel de consciencia personal					
Buscan información sobre las fortalezas, culturas, lenguajes, creencias, valores y circunstancias de cada familia					
Participan activamente en relaciones que sean receptivas a las culturas, lenguajes y valores de las familias					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades, continuación</b>					
Muestran respeto por las contribuciones de los lenguajes y culturas del hogar y trabajan en conjunto con las familias para tener una mutua comprensión					
Dialogan con las familias sobre el propósito de aprender acerca de las tradiciones, situación de vida, culturas, lenguajes y valores de las familias, con el objeto de apoyar de mejor manera las relaciones entre los niños y sus familias y a los niños en el entorno de la primera infancia					
Desarrollan habilidades para participar activamente en conversaciones multiculturales que respetan las creencias, opiniones y prácticas de cuidado de las familias					
<b>Prácticas</b>					
Utilizan una variedad de estrategias de comunicación para establecer contacto con las familias					
Se utilizan maneras de abordar a los padres que muestren sensibilidad y respeto hacia sus culturas y lenguajes					



# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas, continuación</b>					
Se aseguran de que haya una persona en el salón de clases, programa u hogar de cuidado familiar que pueda comunicarse con los niños en su idioma materno, hasta donde sea posible					
Se aseguran de que el entorno de aprendizaje incluya música, imágenes, libros y cuentos y otros materiales que representen los idiomas maternos, culturas y situación de vida de los niños					
Ofrecen oportunidades durante las actividades de aprendizaje para que las familias compartan sus culturas, valores, experiencias, ética, lenguajes y fortalezas					
Acogen de buen grado conversaciones sobre la crianza y las culturas, lenguajes, valores, experiencias, ética y fortalezas de las familias					

## Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

### Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

#### 2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas, continuación</b>					
Buscan información o asesoría sobre ciertos valores y prácticas culturales cuando sea necesario					
Evalúan políticas y procedimientos, analizando si existen maneras de asegurar que estas reflejen las perspectivas culturales de las familias en el programa					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES

Los maestros y proveedores de cuidado infantil apoyan las reflexiones y los planes de las familias relativos a su seguridad, salud, preparación escolar, bienestar y metas de vida

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos</b>					
Sabén reconocer la resiliencia, las fortalezas y los recursos de la familia, así como sus aptitudes y talentos únicos y lo que las familias ya están haciendo para mantener el bienestar familiar y superar los retos que enfrentan					
Comprenden que el desarrollo saludable infantil está relacionado con el bienestar familiar y las metas que tienen las familias para sí mismas y para sus hijos					
Están familiarizados con las señales de depresión, trauma, abuso de sustancias, falta de vivienda, violencia intrafamiliar, maltrato infantil, inseguridad alimentaria, enfermedad mental y otros obstáculos hacia el bienestar familiar					
Conocen las leyes y los reglamentos que apoyan y protegen a los niños y las familias					

## Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

### Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

#### 3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos, continuación</b>					
Saben cuáles son los pasos a dar y con quién comunicarse si la seguridad del niño o de la familia se ve amenazada					
Tienen conocimiento de los recursos en la comunidad que apoyan la seguridad, salud física, salud mental, estabilidad financiera, movilidad económica y crecimiento educativo y solicitan información para remisiones cuando sea necesario					
Entienden la importancia de pedir apoyo a su supervisor o a sus colegas en cuanto a problemas que vayan más allá de sus habilidades y conocimientos profesionales actuales					
<b>Habilidades</b>					
Aplican la información concerniente a las fortalezas, talentos, culturas, lenguajes, aspiraciones, recursos, retos, necesidades y metas de la familia a su labor con los niños y sus familias					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades, continuación</b>					
Utilizan un enfoque de apoyo y carente de juicios de valor para hablar con los padres acerca de temas difíciles o delicados					
Reconocen la importancia de tomarse tiempo para el cuidado propio, para su bienestar personal y el de los demás, especialmente cuando brindan apoyo a familias en crisis					
Muestran amabilidad, calidez y compasión cuando las familias se encuentren abrumadas por problemas complicados, trauma o estrés					
Buscan apoyo de su supervisor o sus colegas en cuanto a la manera de sostener y llevar a buen puerto conversaciones difíciles con las familias					
Proporcionan información y conectan a las familias con los recursos comunitarios y culturales que ofrecen oportunidades para utilizar y mejorar sus fortalezas, contribuir a su seguridad, a su movilidad económica, su crecimiento educativo y la salud, así como otros aspectos del bienestar familiar					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas</b>					
Conversan con las familias cuando dejan a sus hijos en el centro por la mañana y cuando pasan a recogerlos al final del día para saber cómo van las cosas					
Hablan con los padres sobre su bienestar y sus metas a corto y a largo plazo, y les ofrecen recursos o remisiones de ser apropiado					
Dialogan con los padres acerca de las reacciones de los niños al bienestar familiar actual y se alían con los padres para responder a cualquier inquietud existente					
Dan seguimiento con las familias para determinar si los recursos o remisiones fueron de utilidad					
Consultan con su supervisor, instructor o con sus colegas acerca de recursos apropiados o remisiones para compartir con familias que enfrentan dificultades graves					
Se apegan a las políticas, pautas y expectativas relacionadas con la confidencialidad, privacidad y las prácticas éticas					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA

Los maestros y proveedores colaboran con las familias para establecer sólidas relaciones padre-hijo y brindan apoyo a los padres en su papel como los primeros maestros y educadores de por vida de sus hijos

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos</b>					
Comprenden que las relaciones familiares tempranas de los niños sirven de cimiento para el desarrollo y el aprendizaje posterior					
Comprenden que las culturas, idiomas y la historia familiar influyen en la manera en que los padres crían a sus hijos y la forma en que los miembros de la familia se relacionan entre sí					
Saben la manera en que los niños aprenden en sus interacciones diarias con sus padres					
Comprenden la importancia de que los padres y los niños disfruten de las interacciones entre ellos					
Entienden la importancia de enfocarse en las fortalezas del desarrollo del niño—lo que el niño puede hacer—y lo que los padres ya están haciendo para fomentar su crecimiento, y utilizan estos puntos fuertes como el fundamento para la comunicación con las familias					

## Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

### Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

#### 4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos, continuación</b>					
Comprenden el valor de enfocarse en las fortalezas de la familia—lo que las familias ya están haciendo para establecer unas relaciones sólidas padre-hijo, y apoyan el desarrollo y el aprendizaje de cada miembro de la familia					
Conocen los hitos esperados del desarrollo infantil, los patrones de cambio en el desarrollo y las variaciones culturales de estos, y cuentan con estrategias para comunicar información a las familias acerca del progreso o posibles inquietudes sobre el niño de una manera comprensiva					
Están informados sobre los recursos para apoyar a las familias de niños que están aprendiendo más de un lenguaje, que tienen un potencial excepcional y/o tienen necesidades específicas, incluyendo conductas que se consideran problemáticas, discapacidades o atrasos en el desarrollo					



# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades</b>					
Fomentan el apego y la relación que los niños tienen con sus padres y otros cuidadores					
Comunican a las familias el progreso del niño de maneras que profundizan la confianza y fortalecen sus relaciones con las mismas					
Se centran en las fortalezas del niño y de la familia en discusiones con los padres acerca de sus hijos					
Preparan a los padres para anticipar nuevas conductas y habilidades, proporcionándoles información sobre la progresión del aprendizaje					
Se comunican con los padres sobre las transiciones que podrían suponer un reto para su hijo y trabajan en conjunto con los padres para formular estrategias que puedan ayudarle en dichas transiciones					

## Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

### Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

#### 4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades, continuación</b>					
Observan y describen a los padres las interacciones positivas de la crianza, sobre todo las que apoyan la seguridad, confianza, exploración, intereses y aprendizaje de los niños					
Guían o conectan a los padres con recursos existentes para abordar alguna inquietud que se tenga en cuanto al desarrollo, incluyendo el cómo manejar comportamientos infantiles problemáticos de una forma inclusiva, positiva y apropiada a su etapa de desarrollo					
Se asocian con los padres y otros profesionales del programa o expertos para identificar y apoyar oportunidades continuas de aprendizaje que los padres pueden disfrutar con sus hijos en casa y en la comunidad					
Hablan con las familias sobre las oportunidades que tienen para apoyar la preparación escolar de sus hijos					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas</b>					
Aprenden de los padres la manera de reconocer las señales verbales y no verbales de sus hijos y entender lo que podrían significar					
Observan las interacciones padre-hijo y alientan al padre a que responda a los intereses y las necesidades de su hijo					
Comparten el progreso del niño con las familias de una manera que es significativa y comprensible					
Se aseguran de que los deseos y metas que las familias tienen para sus hijos impulsen las actividades y rutinas de aprendizaje					
Se aseguran de que las familias impulsen el establecimiento de las metas					
Participan activamente con las familias y sus hijos en interacciones receptivas y con un lenguaje enriquecedor de maneras que son culturalmente sensibles					
Se crean oportunidades de aprendizaje que los padres y los niños puedan disfrutar juntos					

## Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

### Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

#### 4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas, continuación</b>					
Respaldan interacciones lúdicas y de disfrute mutuo entre los padres y los niños					
Se alían con los padres para identificar y responder a las emociones, comunicación, intereses y necesidades básicas de los niños, hablando con los padres sobre las interacciones observadas o potenciales entre el padre y el niño					
Invitan a los padres a observar, participar y ofrecerse como voluntarios en el salón de clases o en el hogar de cuidado infantil familiar					
Documentan y comparten con las familias resúmenes de las actividades y experiencias de los niños durante el día en el programa					
Se asocian con las familias para encontrar oportunidades para aprender y practicar habilidades para lograr metas, incluyendo el compartir información acerca de cómo las actividades del programa se pueden incorporar en las experiencias del hogar					

## Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

### Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

#### 4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas, continuación</b>					
Individualizan los recursos de aprendizaje y los materiales informativos para el niño y la familia, de acuerdo con las experiencias únicas, los lenguajes y las culturas de cada familia					
Reflexionan con los padres sobre las maneras de manejar el comportamiento de los niños para apoyar su desarrollo en el salón de clases, o en el centro de cuidado infantil y en casa					
Ayudan a las familias a planificar las transiciones de los niños hacia otros entornos de la primera infancia					
Acogen con beneplácito las oportunidades para conectarse con otros profesionales que trabajan con familias (por ejemplo, el personal de intervenciones tempranas o de la escuela)					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 5. CONEXIONES DE LA FAMILIA CON LOS PARES Y LA COMUNIDAD

Los maestros y proveedores de cuidado infantil trabajan en conjunto con las familias para fortalecer sus redes de apoyo y sus conexiones con otros padres y miembros de la comunidad que pudiesen dirigir las fortalezas y los intereses de las familias y los retos que enfrentan

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos</b>					
Comprenden la importancia de las redes de apoyo social para las familias, especialmente para las que tienen hijos de edades similares					
Tienen conocimiento de los recursos disponibles en la comunidad y en el campo de la primera infancia que pueden respaldar las fortalezas y intereses familiares y los desafíos que pudieran enfrentar					
<b>Habilidades</b>					
Alientan a las familias a identificar, desarrollar y utilizar redes de apoyo social formales e informales. Por ejemplo, organizaciones dirigidas por las familias, redes de apoyo familiares, grupos de la colonia, comunidades religiosas o espirituales, organizaciones cívicas y otros grupos sociales					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 5. CONEXIONES DE LA FAMILIA CON LOS PARES Y LA COMUNIDAD, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades, continuación</b>					
Facilitan interacciones y conexiones entre los padres al inicio o al final del día programático, y durante reuniones grupales para las familias. Ejemplos: noches familiares, cenas donde cada quién contribuye con una vianda, eventos de educación para padres y excursiones familiares.					
<b>Prácticas</b>					
Se asocian con los padres durante la etapa de planificación del programa para que puedan compartir sus habilidades, culturas y otros talentos en el salón de clases o durante las reuniones de grupo					
Apoyan el interés de los padres para contribuir, ofrecer sus servicios como voluntarios y colaborar en el entorno de cuidado infantil familiar o en el aula, el programa y en la comunidad					
Conectan a las familias con recursos y eventos disponibles en la comunidad. Ejemplos: centros recreativos, bibliotecas, museos, parques y otros recursos de actividades al aire libre y organizaciones cívicas					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS

Los maestros y proveedores de cuidado infantil alientan a las familias a que utilicen los recursos comunitarios para lograr avances en los resultados del niño y la familia

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos</b>					
Comprenden que las familias y las redes de interacción familiar ofrecen apoyo social y fungen como recursos para otras familias					
Están familiarizados con los servicios sociales locales y recursos comunitarios que están disponibles a las familias, incluyendo la manera de acceder a información que sea pertinente para sus metas y necesidades únicas. Ejemplos: salud física, salud mental, nutrición, crianza, conocimientos básicos de las finanzas, educación, enriquecimiento, recreación, capacitación laboral y empleo					
Saben cómo asociarse con las familias para identificar cuáles servicios y recursos locales corresponden mejor a los intereses, culturas, lenguajes, valores, necesidades y metas de las familias					
Comprenden la importancia de aprender de las experiencias de las familias en cuanto a los recursos comunitarios para incrementar su conocimiento sobre los servicios que sean beneficiosos					



# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos, continuación</b>					
Saben cuándo pedir ayuda a su supervisor, a expertos, instructores o pares					
<b>Habilidades</b>					
Se asocian con las familias para identificar servicios y recursos que pueden ser de utilidad para el logro de sus metas					
Reconocen las situaciones en las que se requiere ayuda inmediata o apoyo para una familia, especialmente cuando existen señales de posibles atrasos del desarrollo o inquietudes familiares relacionadas con la inseguridad alimentaria, la seguridad familiar o infantil, toxinas en el medio ambiente (por ejemplo, plomo en el abastecimiento de agua o el edificio) o la necesidad de albergue de emergencia					
Apoyan las asociaciones con las escuelas y proveedores de servicios comunitarios para prestar servicios a las familias de manera más efectiva					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas</b>					
Responden con información y apoyo a las fortalezas, intereses, desafíos o necesidades expresadas por las familias sobre los servicios existentes en la comunidad que puedan ayudarles a alcanzar sus metas					
Se coordinan con las familias y otros profesionales que prestan servicios a niños, tales como los profesionales de la intervención temprana o profesionales de servicios de salud mental para bebés					
Hablan periódicamente con las familias para preguntarles si están recibiendo los servicios que satisfacen los intereses, desafíos o necesidades que han expresado					
Consultan con su supervisor, instructores, expertos o pares para obtener información de utilidad para abordar los desafíos, necesidades y metas familiares, cuando sea necesario					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS

Los maestros y proveedores de cuidado infantil trabajan al lado de los padres para mejorar sus fortalezas como defensores de sus familias y líderes en el programa y la comunidad

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos</b>					
Reconocen que los padres lideran, toman decisiones y abogan a favor de sus intereses y posiblemente tengan experiencia en papeles formales de liderazgo y defensa de derechos					
Se comprende la importancia de trabajar en conjunto con los padres para solucionar problemas y encontrar soluciones					
Están informados sobre las oportunidades de liderazgo y defensa de derechos para los padres en el programa y la comunidad					
Entienden las barreras que pueden impedir la capacidad de la familia para ejercer su poder y defender sus derechos con eficacia (Ejemplo: durante el proceso IEP y IFSP)					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades</b>					
Se incluyen a las familias en la toma de decisiones, planificación, implementación y evaluación de cambios a distintos niveles de la organización					
Incluyen a las familias en la planificación e implementación del currículo en el aula y las actividades de enriquecimiento en el hogar					
Escuchan las ideas de las familias y les alientan a llevarlas a cabo					
Alientan a los padres a participar en oportunidades de liderazgo y defensa de derechos que existen en el programa y en la comunidad					
Alientan a los padres a trabajar en conjunto para poner en práctica los cambios de las políticas en el programa, en el cuidado infantil familiar o en la comunidad					
Apoyan a las familias a desarrollar habilidades y confianza en sí mismas para convertirse en líderes y defensores eficaces a favor de sus hijos					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas</b>					
Trabajan con las familias para planificar la manera de abogar a favor del desarrollo de sus hijos y el bienestar familiar en otros entornos de la primera infancia y de servicios familiares					
Invitan a las familias a contribuir y dar sugerencias sobre el currículo y las actividades en el salón de clases y dan seguimiento para poner en práctica estas ideas					
Apoyan los intereses de los padres al ofrecerse como voluntarios en el programa y la comunidad					
Generan oportunidades para que las familias desarrollen y lideren proyectos en el salón de clases y el programa					
Se asocian con las familias para identificar oportunidades en el programa o la comunidad que fomenten el liderazgo y la defensa de derechos de los padres. Ejemplos: comités de padres, consejos asesores locales y estatales de la primera infancia y juntas directivas de la agencia para recibir comentarios					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES

Los maestros y proveedores de cuidado infantil trabajan con otros profesionales y agencias para apoyar servicios coordinados, integrados e integrales para las familias en toda la organización, comunidad y sistema

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos</b>					
Comprenden la importancia de la coordinación entre los maestros y los proveedores de cuidado infantil con otros profesionales en lo tocante a la salud física, salud mental, educación, servicios sociales y otros servicios para el niño					
Conocen los recursos y sistemas disponibles en la comunidad y cómo las familias pueden acceder a los servicios que necesitan para mejorar sus fortalezas y talentos o abordar sus inquietudes y necesidades					
Están conscientes y entienden las políticas, normas y expectativas relacionadas con la confidencialidad, privacidad y prácticas éticas					

## Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

### Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

#### 8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades</b>					
Hablan con las familias acerca de la importancia de la coordinación de los servicios sociales, educativos y de salud para apoyar el aprendizaje y desarrollo continuos de los niños					
Establecen contacto con otros profesionales para facilitar la coordinación e integración de servicios para las familias					
Colaboran con su supervisor, los padres, el personal y otros expertos o pares para encontrar información cuando sea necesario					
Respaldan la capacidad de las familias para comunicarse eficazmente con otros proveedores de servicios					
Comparten información únicamente con el consentimiento de los padres dentro de los programas y con las agencias externas que mejorarán los servicios para los niños y las familias					

## Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

### Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

#### 8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas</b>					
Remiten a las familias a servicios en la comunidad					
Obtienen permiso de las familias antes de compartir información confidencial con otros profesionales que brindan servicios y respetan los deseos de las familias si estas deciden no compartir la información					
Comparten únicamente información esencial y relevante sobre las familias con colegas y otros profesionales					
Se conectan y colaboran con los socios comunitarios que pudieran desempeñar algún papel apoyando a las familias para alcanzar sus metas					
Se coordinan con las familias y otros profesionales, especialmente los que ofrecen servicios a niños como intervencionistas en la primera infancia o los proveedores de servicios de salud mental para bebés					



# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO

Los maestros y proveedores de cuidado infantil obtienen información de las familias y reflexionan con ellas para fundamentar el establecimiento, la planificación y la implementación de metas y de esta manera efectuar avances y resultados para las familias, los niños, los programas y las comunidades

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos</b>					
Conocen las mejores maneras de obtener información sobre el progreso individual del niño, incluyendo la importancia de los comentarios de los padres, además de la observación y las evaluaciones continuas de los niños					
Entienden las políticas y procedimientos para obtener los comentarios de las familias para lograr el mejoramiento continuo del programa					
Comprenden cómo asociarse con los padres para compartir y utilizar información para mejorar los servicios					
Entienden las políticas, normas y expectativas del programa en lo tocante a la confidencialidad, privacidad y prácticas éticas					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades</b>					
Logran la participación de los padres en discusiones acerca del progreso y desarrollo individual de los niños, y lo que eso implica para la planificación actual y futura, incluyendo la posibilidad de que surjan problemas o inquietudes sobre el desarrollo					
Inician conversaciones acerca de la evaluación del niño pidiéndoles a las familias que compartan sus perspectivas					
Preguntan a cada familia lo que saben y creen que es importante para compartir acerca de su hijo y su familia, así como del programa y su comunidad					
Captan la participación activa de las familias en el proceso de obtener y analizar información para mejorar e individualizar servicios. Ejemplos: encuestas, observaciones u otra información de las familias.					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades, continuación</b>					
Aplican la información sobre el desarrollo infantil y el bienestar familiar para individualizar los servicios, la toma de decisiones y las prácticas					
Almacenan, recuperan y utilizan información para la planificación					
<b>Prácticas</b>					
Se asocian con las familias para obtener datos acerca del desarrollo de los niños y el contexto familiar, incluyendo sus valores, culturas y lenguajes					
Esperan y responden a las emociones que surgen durante las conversaciones sobre el desarrollo y bienestar del niño					
Documentan la información relativa al progreso individual de los niños al paso del tiempo para guiar la planificación, individualización y comunicación con los padres					
Utilizan los datos proporcionados por las familias para planificar actividades que logren el compromiso de los padres para apoyar el desarrollo de sus hijos					

## Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

### Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

#### 9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas, continuación</b>					
Solicitan las reflexiones y la retroalimentación de los padres sobre las experiencias de los niños en el salón de clases y utilizan esa información para guiar la planificación del currículo y las actividades del aula					
Se apegan a las políticas, pautas y expectativas vigentes para proteger la confidencialidad y privacidad de las familias					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 10. CRECIMIENTO PROFESIONAL

Los maestros y proveedores de cuidado infantil muestran profesionalismo y participan activamente en oportunidades para el desarrollo profesional continuo relacionado con el compromiso familiar

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos</b>					
Comprenden la importancia de prácticas de reflexión continuas (autorreflexión) para mejorar su labor con las familias					
Entienden la importancia de la instrucción o <i>coaching</i> y de una supervisión reflexiva continua para su crecimiento personal y profesional					
Comprenden la importancia de unos hábitos saludables de autocuidado para el propio bienestar y para mejorar su capacidad de establecer relaciones receptivas con niños y familias					
Entienden la importancia de un desarrollo profesional continuo relacionado con el compromiso familiar					
Comprenden que el desarrollo, salud y aprendizaje de los niños es un proceso continuo y que es esencial compartirlo con las familias como parte del proceso del compromiso familiar					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 10. CRECIMIENTO PROFESIONAL, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Conocimientos, continuación</b>					
Conocen las normas éticas legales y profesionales en lo tocante a la confidencialidad y la privacidad					
<b>Habilidades</b>					
Realizan sesiones de práctica reflexiva (autorreflexión) para obtener perspectivas con el objeto de mejorar su labor con las familias y sus hijos					
Piden ayuda cuando sea necesario					
Mantienen hábitos saludables de autocuidado para su propio bienestar y para mejorar la capacidad de establecer relaciones receptivas con los demás					
Buscan oportunidades para aprender y poner en práctica nuevos conocimientos acerca del compromiso familiar basado en las fortalezas, que sean receptivas a la cultura y el lenguaje					
Ponen en uso la información obtenida a través del desarrollo profesional formal e informal para mejorar las prácticas de captación de la participación activa de las familias en el aprendizaje de sus hijos					

# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### 10. CRECIMIENTO PROFESIONAL, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Habilidades, continuación</b>					
Se mantienen los límites profesionales con otros maestros y proveedores de cuidado infantil, los niños y las familias					
Observan los límites profesionales reconociendo cualquier tendencia que pudiera existir para hacer cosas por las familias que pudieran interferir con los esfuerzos de cada familia para fijar sus propias metas y desarrollar sus propias capacidades					
<b>Prácticas</b>					
Participan en supervisión reflexiva para obtener nuevas perspectivas y conocimientos sobre el trabajo con las familias y sus hijos					
Crean y dan seguimiento a los planes individualizados de desarrollo profesional para fortalecer la práctica profesional relacionada con el compromiso familiar					
Registran con su supervisor o instructor el progreso hacia sus propios planes de mejoramiento profesional					

## Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

### Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

#### 10. CRECIMIENTO PROFESIONAL, continuación

Conocimientos, habilidades y prácticas para los maestros y proveedores de cuidado infantil	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados, y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
<b>Prácticas, continuación</b>					
Participan en oportunidades de aprendizaje con los pares para compartir ideas y mejorar la práctica profesional					
Abogan a favor de avances en las prácticas del compromiso familiar en el programa y en la comunidad, así como en el campo de la primera infancia					



# Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

## Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL

### Recursos relacionados

Explore los siguientes recursos relacionados en los sitios web del Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC) y Asistencia Técnica para Cuidado Infantil (CCTA):

- Marco de participación en Head Start de los padres, las familias y la comunidad
- Marco de participación en Head Start de los padres, las familias y la comunidad para los sistemas de la primera infancia
- Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar:
  - Panorama general para profesionales de la primera infancia
  - Guía para profesionales de la primera infancia que trabajan con las familias
  - Guía para profesionales de la primera infancia que trabajan con niños en entornos grupales
  - Guía para profesionales de la primera infancia que hacen visitas a domicilio
- Medición de lo importante: Utilización de datos en apoyo del progreso de la familia

Se preparó este documento con fondos de la subvención #90HC0014 para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start y la Oficina del Cuidado Infantil, por el Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad (NCPFCE, sigla en inglés). La reproducción de este recurso sin fines comerciales queda autorizada sin permiso previo.

Para información adicional sobre este recurso, envíe un correo electrónico a [PFCE@ecetta.info](mailto:PFCE@ecetta.info) o llámenos al 1-866-763-6481

Cita sugerida: Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad. (2018). *Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar: Evaluación del desarrollo profesional para MAESTROS y PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL.*



ADMINISTRATION FOR  
**CHILDREN & FAMILIES**



NATIONAL CENTER ON  
Parent, Family and Community Engagement