Objetivos de Aprendizaje

- Los participantes discutirán el proceso de transición y la manera como cambia las relaciones entre el niño, la familia y el personal.
- ◆ Los participantes considerarán los roles y responsabilidades para facilitar transiciones exitosas de niños pequeños con Planes Individualizados de Servicios a la Familia (IFSPs) a los tres años de edad y sus familias.
- ◆ Los participantes discutirán estrategias para coordinar de mejor manera las actividades de transición en sus programas y comunidades, antes, durante, y después de la transición a los tres años para niños con discapacidades y sus familias.

