



## Objetivos de Aprendizaje

- ◆ *Los participantes considerarán los beneficios de la inclusión de niños en edad pre-escolar, sus familias, y los proveedores de servicios*
- ◆ *Los participantes identificarán y discutirán estrategias para crear y apoyar servicios colaborativos en ambientes pre-escolares inclusivos*
- ◆ *Los participantes revisarán la definición conjunta de DEC/NAEYC sobre inclusión y discutirán los tres atributos de inclusión: acceso, participación, y apoyo*
- ◆ *Los participantes tomarán conciencia de los requisitos legales relacionados a la inclusión de niños en edad pre-escolar con discapacidades en los sistemas de prestación de servicios de niñez temprana*

### Hoja de Información #1