

## Norma de desempeño 1302.51 (b) del programa Head Start Recurso de asistencia técnica

### Actividades de los padres en promoción del aprendizaje y desarrollo infantil, 45

**CFR § 1302.51 (b):** *El programa deberá, como mínimo, ofrecer oportunidades para que los padres participen en un currículo basado en la investigación y para los padres, que se basa en el conocimiento de los mismos y les ofrece la oportunidad de practicar sus habilidades para criar a sus hijos a fin de promover el aprendizaje y desarrollo de los mismos. Un programa que opte por hacer adaptaciones significativas al currículo para cumplir mejor con las necesidades de una o más poblaciones específicas, deberá trabajar con un experto o expertos para desarrollar tales adaptaciones.*

### Antecedentes

Las relaciones positivas padre-hijo son fundamentales para la meta de fomentar el aprendizaje y el desarrollo infantil. Esta norma de desempeño del programa representa ideas que han surgido en estudios de investigación recientes en lo tocante al apoyo a la confianza de los padres en sí mismos. Los estudios de investigación han mostrado que los programas preescolares pueden tener un impacto positivo en la crianza cuando dichos programas van más allá del simplemente dar información sobre la misma. Hay mayores beneficios para los padres y los niños cuando los programas ofrecen experiencias que ofrecen un modelo de interacciones positivas y ofrecen a los padres la oportunidad para practicar y recibir retroalimentación.<sup>1</sup> Además, estas experiencias intencionales proporcionan oportunidades de interacción entre los padres y el personal, de establecimiento de relaciones con otros padres y de contar con acceso a información para respaldar la confianza de los padres en sí mismos.



### Currículo para la crianza –Lista de verificación para la toma de decisiones

El currículo para la crianza debe incluir las siguientes características:

- Actividades de aprendizaje estructuradas y secuenciadas para los padres, que se centren en dos o más de los siguientes dominios del aprendizaje:
  - Fomento del crecimiento (calidez, receptividad y sensibilidad)
  - Disciplina (establecimiento de límites, enseñanza de autocontrol, manejo de conductas infantiles que suponen un desafío)
  - Enseñanza (transmisión de información o habilidades)
  - Lenguaje (conversaciones)
  - Supervisión (vigilancia)
- Un manual o guía que describa cuáles dominios de aprendizaje presentar, cómo presentarlos y en qué orden
- Que esté disponible al público en general
- Que consista de dos o más sesiones
- Que se presente regularmente o en tiempos definidos
- Que esté orientada a los padres, dado que conforman la audiencia destino primordial
- Que incluya la oportunidad para que los padres practiquen sus habilidades
- Que se pueda implementar en entornos de la primera infancia o en organizaciones comunitarias
- Que esté basado en estudios de investigación

<sup>1</sup>Yoshikawa, H. Testimonio ante el comité HELP del senado – Audiencia de todo el comité sobre el apoyo a niños y familias mediante la inversión en la educación de alta calidad en la primera infancia, 6 de febrero de 2014.

## Lo que queremos decir con *Currículo basado en la investigación*

Existen tres categorías de currículos basados en la investigación. Las tres categorías cumplen con la norma de desempeño relacionada. Las figuras que se muestran a continuación ilustran estas categorías:

### Basado en los estudios de investigación:

- ▶ Se *fundamenta* en estudios sólidos sobre los conceptos de la crianza, las habilidades y prácticas; y
- ▶ Promueve actividades que previamente han mostrado tener efectos positivos en la crianza y los resultados de los niños; y
- ▶ Tiene una evaluación preliminar o descriptiva del currículo mismo, pero no necesariamente ha confirmado que los cambios en los resultados deseados para los padres o el niño estuvieron relacionados con el currículo o causados por el mismo.

### Prometedor y basado en los estudios de investigación:

- ▶ Incluye todos los elementos de la categoría “Basado en los estudios de investigación”, y
- ▶ Cuenta por lo menos con un estudio cuasi-experimental que influye los resultados deseados para los padres y el niño.

### Basado en las pruebas:

- ▶ Incluye todos los elementos de las categorías “Basado en los estudios de investigación” y “Prometedor y basado en los estudios de investigación”; y
- ▶ Cuenta con más de un estudio sólido y cuasi-experimental y/o de asignación aleatoria (o un conjunto de estudios) que influye o causa cambios en los resultados deseados en los padres o el niño.

## Términos de diseño de investigación

- ▶ **Investigación sólida:** Estudios de investigación que están diseñados para demostrar vínculos causales (p. ej., que la intervención causa los resultados que se miden).
- ▶ **Cuasi-experimental:** Tipo de diseño de investigación que compara grupos de personas que participan en una intervención con aquellos grupos que no participaron. Los participantes no están asignados al azar a sus grupos respectivos. Son asignados sistemáticamente para participar en uno de los grupos.
- ▶ **Ensayo de asignación al azar / Ensayo aleatorio controlado (RCT):** Es un tipo de diseño experimental en el cual los miembros muestra (por ejemplo, niños, padres, familias, grupos) son asignados al azar a grupos que recibirán o no recibirán una intervención. Los diseños RCT son considerados la mejor manera de mostrar que una intervención causa los resultados que se miden.

Para más información acerca de este recurso, por favor comuníquese con nosotros: [PFCE@ecetta.info](mailto:PFCE@ecetta.info) | 1-866-763-6481



ADMINISTRATION FOR  
**CHILDREN & FAMILIES**



NATIONAL CENTER ON  
Parent, Family and Community Engagement

Este documento fue desarrollado con fondos provenientes del subsidio #90HC0014 para el Departamento de Salud y Servicios Humanos, la Administración de Niños y Familias, la Oficina Nacional de Head Start, la Oficina de Cuidado Infantil y por el Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad. La reproducción de este recurso puede realizarse para fines no comerciales sin permiso del autor.