

ENTORNOS DE APRENDIZAJE PERCEPTIVO

Los entornos de aprendizaje son los espacios enriquecedores que fomentan el desarrollo de los niños. Esto incluye centros de cuidado infantil, el hogar, espacios al aire libre, aulas y otras áreas que un niño visita cada día. Esto también incluye horarios y materiales en estos espacios. Los entornos perceptivos y receptivos se adaptan a los niveles de desarrollo, a las necesidades, las culturas y los intereses de cada niño. Los adultos perceptivos como los maestros y los padres son siempre la parte más importante de cualquier entorno de aprendizaje. Usted puede utilizar el entorno como una herramienta para apoyar la preparación para la escuela de todos los niños.

LO QUE DEBE RECORDAR

1. Los entornos de aprendizaje perceptivo son acogedores y atractivos. Estos se adaptan a las necesidades e intereses individuales de cada niño.
2. Los entornos de aprendizaje incluyen aulas, espacios de juego, hogares y áreas al aire libre. Estos también incluyen otras áreas visitadas por un niño durante su vida diaria.
3. Los adultos perceptivos son la parte más importante de cualquier entorno de aprendizaje. Entre estos se encuentran los maestros, los visitantes del hogar, las familias y los cuidadores.



¿QUÉ DICEN LAS INVESTIGACIONES?

- Los adultos perceptivos son la parte más importante de cualquier entorno de aprendizaje. Entre estos se encuentran los padres, cuidadores, maestros, visitantes del hogar y otro personal docente. Los adultos perceptivos fomentan el desarrollo y son sensibles al temperamento y las necesidades de cada niño.
- Los entornos de aprendizaje pueden influir en las relaciones y apoyar el comportamiento positivo. Por ejemplo, si un niño ve muchas cosas con las que no se le permite jugar, es posible que usted se encuentre diciendo repetidamente “no toques eso”. Cuando los niños se sienten apoyados y comprometidos en un “entorno de sí”, son menos propensos a mostrar comportamientos que son desafiantes para los adultos.
- Los entornos involucran a los niños cuando incluyen una variedad de materiales culturalmente relevantes. Los niños aprenden mejor cuando los materiales son abiertos y no hay una manera “incorrecta” de usarlos. Siga el ejemplo de los niños: ¡Ellos le mostrarán lo que les interesa!
- Los entornos de aprendizaje atractivos proporcionan apoyo adicional para los niños que aprenden más de un idioma. Los niños pueden usar el entorno como una forma de comunicarse con usted. Puede que no conozcan la palabra “elefante”, pero pueden buscar un elefante de juguete para mostrarle lo que saben.
- El idioma del hogar es un componente clave en la formación de la identidad de los niños. Esto es esencial para la preparación para la escuela y para el éxito en la vida. Los entornos de aprendizaje perceptivo integran el(los) idioma(s) del hogar y la(s) cultura(s) de los niños y las familias a su programa.
- Los entornos que admiten la inclusión de alta calidad proporcionan mecanismos de apoyo a lo largo de la rutina diaria. Las adaptaciones y modificaciones planificadas hacen que las cosas vayan mejor para el personal, los miembros de la familia y para los niños. Esto también ayuda a que aumente la participación y el aprendizaje de los niños. Por ejemplo, un tazón que se estabiliza con una ventosa puede ayudar a un niño a aprender a comer con una cuchara de forma independiente.



¿EN QUÉ CONSISTE?

- Los espacios de aprendizaje son seguros, acogedores y cómodos para todos. Todos pueden participar en actividades. Esto incluye a los niños con discapacidades identificadas o posibles retrasos. Los apoyos en el entorno pueden ayudar. Estos son pequeños cambios en las actividades o materiales continuos que pueden hacer que aumente la participación de los niños. Por ejemplo, se puede agregar caucho no tóxico al mango de un sonajero para que sea más fácil de agarrar y agitar.
- Los niños pueden acceder fácilmente a los materiales. Hay muchos materiales atractivos para elegir, pero los niños no se sienten abrumados por el número de opciones disponibles. Hay espacios tranquilos que los niños pueden buscar según sea necesario.
- El entorno de aprendizaje incluye desafíos físicos apropiados. Esto sirve de apoyo al desarrollo físico y perceptivo de los niños. Por ejemplo, hay áreas acolchadas sobre las que los bebés pueden gatear o rodar. Hay mucho espacio para que los niños mayores corran sin chocar entre sí ni con los muebles.
- El entorno de aprendizaje es diverso como los niños y las familias. A nivel de los ojos de los niños, pueden verse fotos, libros, juguetes y muñecas que reflejan a los niños a su cargo. Las personas de su comunidad están representadas, entre ellas personas de diferentes edades y habilidades.



¡PRUEBE CON ESTO!

- Pregúnteles a las familias cómo hacer que sus espacios de aprendizaje sean acogedores, tranquilos y relajantes para su hijo. ¿Qué necesitan sus hijos para sentirse con ganas de participar y listos para aprender?
- Respete e incorpore las culturas de las familias a los sistemas y servicios proporcionados. ¡Aprender de las familias es una buena manera de comenzar! Una forma de aprender acerca de la cultura y los valores de una familia es enfocarse en sus rutinas de cuidado, como las comidas y el sueño.
- Desplácese a la altura de los ojos de los niños con los que trabaja. Haga un balance de lo que ven ellos: ¿le gustaría hacer algún ajuste?
- Cree un “ambiente de sí” en el que todos los materiales al alcance de los niños sean seguros y puedan explorarlos. Trabaje con las familias para que hagan lo mismo.
- Organice el entorno para lograr un equilibrio de espacios atractivos (pero no abrumadores). ¿Hay papeleras o cestas que puedan servir de barrera para los juguetes? ¿Hay espacios acogedores para pasar un tiempo de reposo? Los visitantes del hogar pueden ayudar a las familias a tener esto en cuenta en el entorno del hogar.
- Fomente el movimiento físico durante todo el día. Saque cojines y bloques de espuma: los niños pueden intentar saltar de forma segura con estos materiales. Recorte círculos de papel y péguelos en el suelo: ¡los niños pueden sentarse o pararse en el lugar y moverse al ritmo de la música! Los visitantes del hogar pueden ayudar a las familias a crear desafíos físicos seguros en su hogar.
- ¡Piense como un científico! Continúe observando a los niños en sus espacios de aprendizaje. Haga ajustes a medida que los niños crezcan y cambien con el tiempo.

MÁS INFORMACIÓN:

ELEMENTOS ESENCIALES WEBISODIO 7: LOS ENTORNOS

Aprenda maneras de crear espacios de aprendizaje acogedores que apoyen a los bebés, los niños pequeños y sus familias.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/video/elementos-esenciales-webisodio-7-los-entornos>

CREACIÓN DE ENTORNOS QUE INCLUYAN EL IDIOMA Y LA CULTURA DE LOS NIÑOS (EN INGLÉS)

Descubra formas de crear entornos que incluyan el idioma y la cultura del hogar de los niños.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/dll-creating-environments.pdf>

ENTORNOS QUE APOYAN LA INCLUSIÓN DE ALTA CALIDAD

Encuentre información sobre los principios de diseño universal.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/video/entornos-que-apoyan-la-inclusion-de-alta-calidad>

ENTORNOS DE APRENDIZAJE

Explore recursos para crear entornos de aprendizaje que sean receptivos a las necesidades de los niños pequeños y sus familias.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/entornos-de-aprendizaje>



CONEXIÓN EN CASA

ENTORNOS DE APRENDIZAJE PERCEPTIVO

Los entornos de aprendizaje son los espacios enriquecedores que fomentan el desarrollo de los niños. Esto incluye su hogar, espacios al aire libre y otras áreas que su hijo visita cada día. Los entornos perceptivos se adaptan a los niveles de desarrollo, a las necesidades y los intereses de cada niño. Estos son algunos consejos que puede seguir.

SEA CREATIVO

Proporcione diferentes materiales para que su hijo pueda elegir con qué jugar. No es necesario comprar juguetes complejos o caros. ¿Cómo se puede jugar con artículos domésticos comunes, como ollas de cocina y cajas vacías? ¿Puede hacer diferentes sonidos con artículos alrededor de la casa?

CREAR UN ESPACIO ACOGEDOR

Trate de no tener demasiadas cosas a la vez. A veces los niños pueden sentirse abrumados. Esté pendiente de las señales de que su hijo necesita un tiempo de reposo. ¿Parece ser tímido? ¿O está inquieto o tirándose de la ropa? Traten de acurrucarse y leer un libro entre unos cómodos cojines.

AGREGUE DESAFÍOS SEGUROS

Los niños necesitan oportunidades para trabajar en sus habilidades motrices durante todo el día. Esto significa actividades como gatear, caminar o saltar. Agregue desafíos físicos divertidos y seguros en su hogar. ¡Gatear bajo un túnel formado por sillas! ¡Bailar al ritmo de la música!

DEJE QUE LE MUESTREN LO QUE PUEDEN HACER

Encuentre maneras para que los niños hagan las cosas por su cuenta. ¿Pueden llegar al lavamanos para lavarse las manos? ¿Pueden acceder a sus libros o juguetes favoritos? ¿Tienen utensilios para comer que pueden sostener cómodamente en la mano? ¡Esto contribuye a sus habilidades físicas, motrices y perceptivas!

